



Kolmiportainen tuki

Marjatta Takala

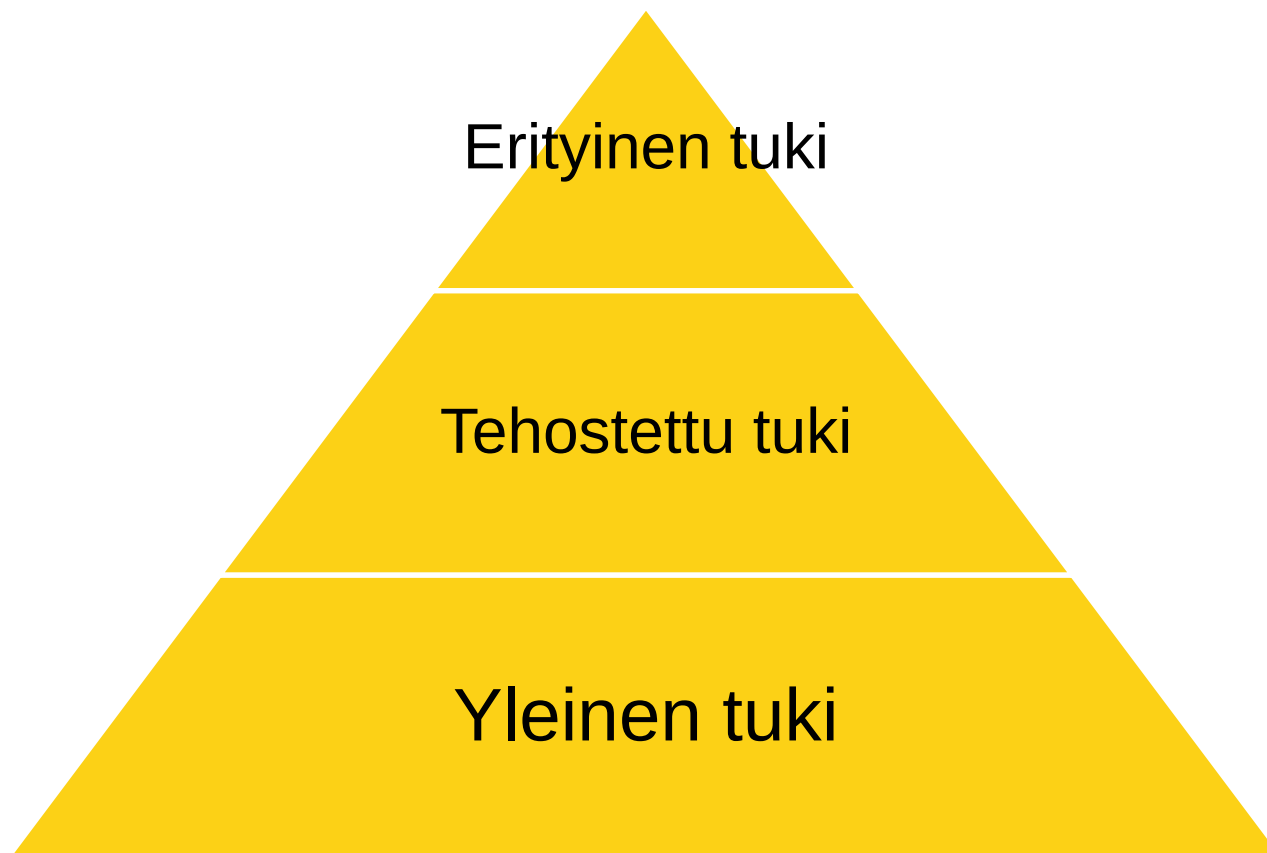


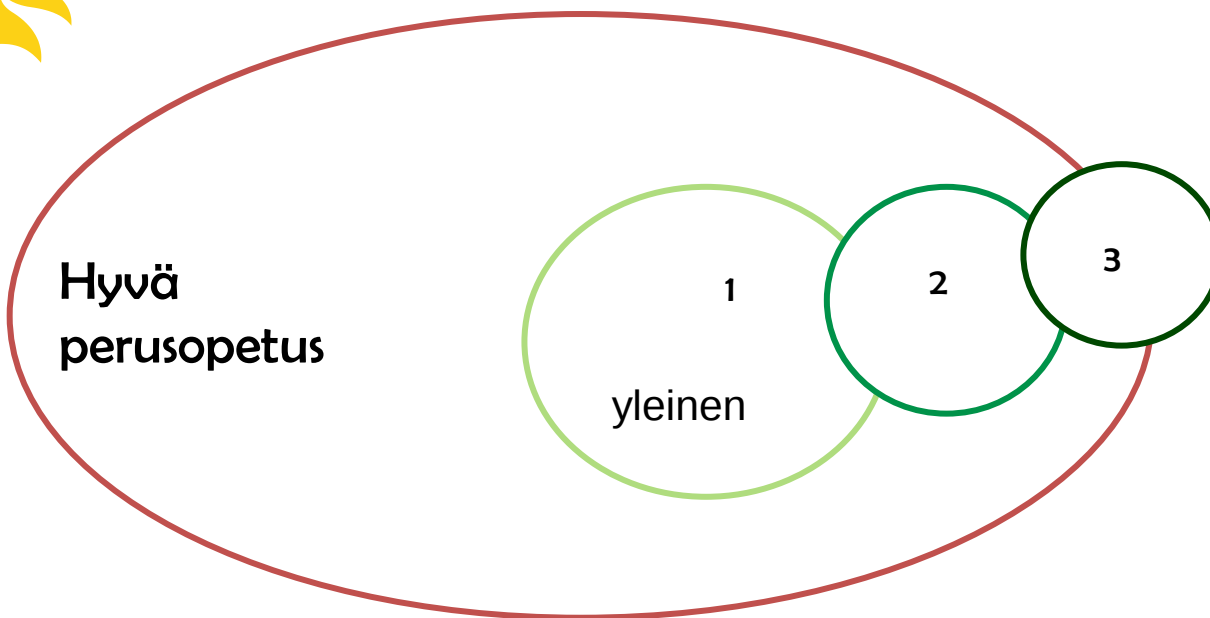
Integraatio ja inkluusio

Meillä on erityiskouluja ja -luokkia

Integroitujen määrä lisääntyy koko ajan

Inkluusio tavoitteena







Tuen 3-portaisuuden tavoitteet

Varhainen puuttuminen

Opettajien ja muun henkilöstön yhteistyö

Enemmän ja monipuolisempaa tukea

Pedagogisia keskusteluja

Dokumentointia

Pedagogisten seikkojen painotus



Syyt

Liikaa segregoitua opetusta

Liian vähän yhteistyötä

Raha



Documentit

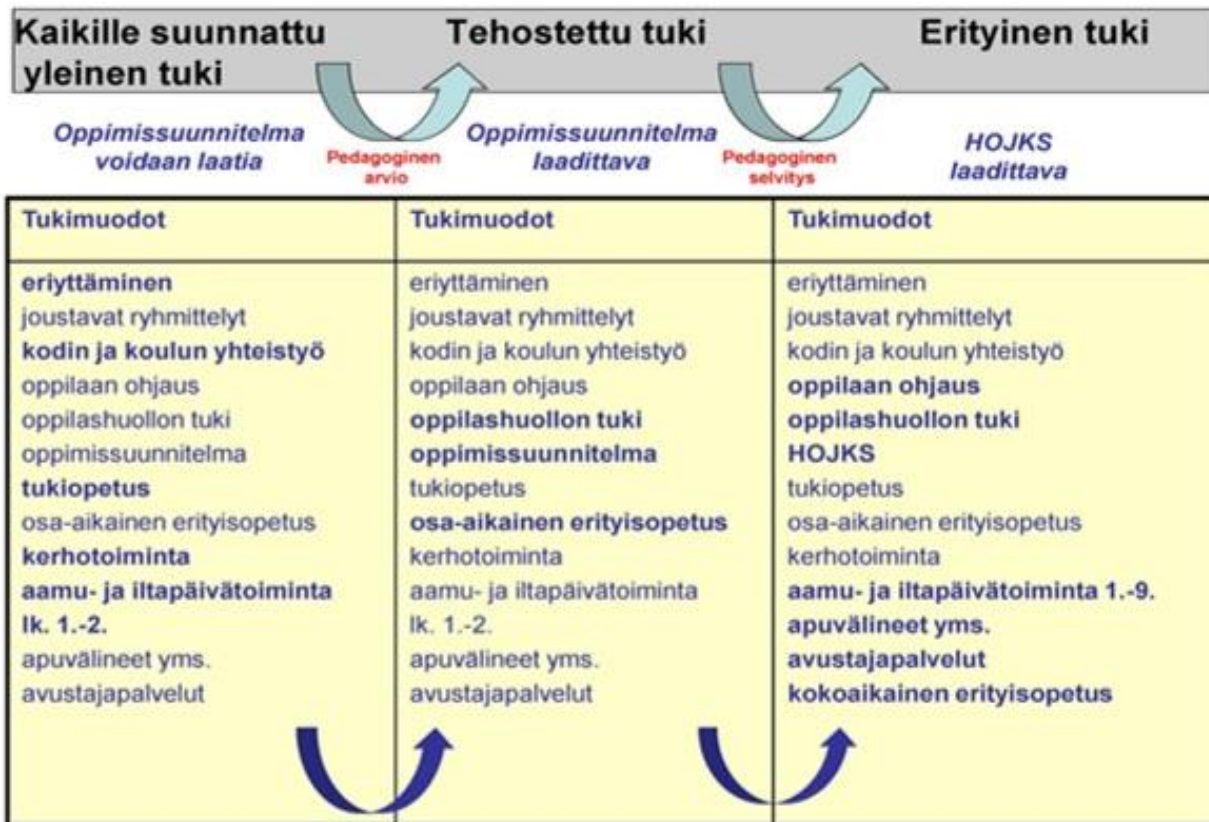
Pedagoginen arvio

Pedagoginen selvitys

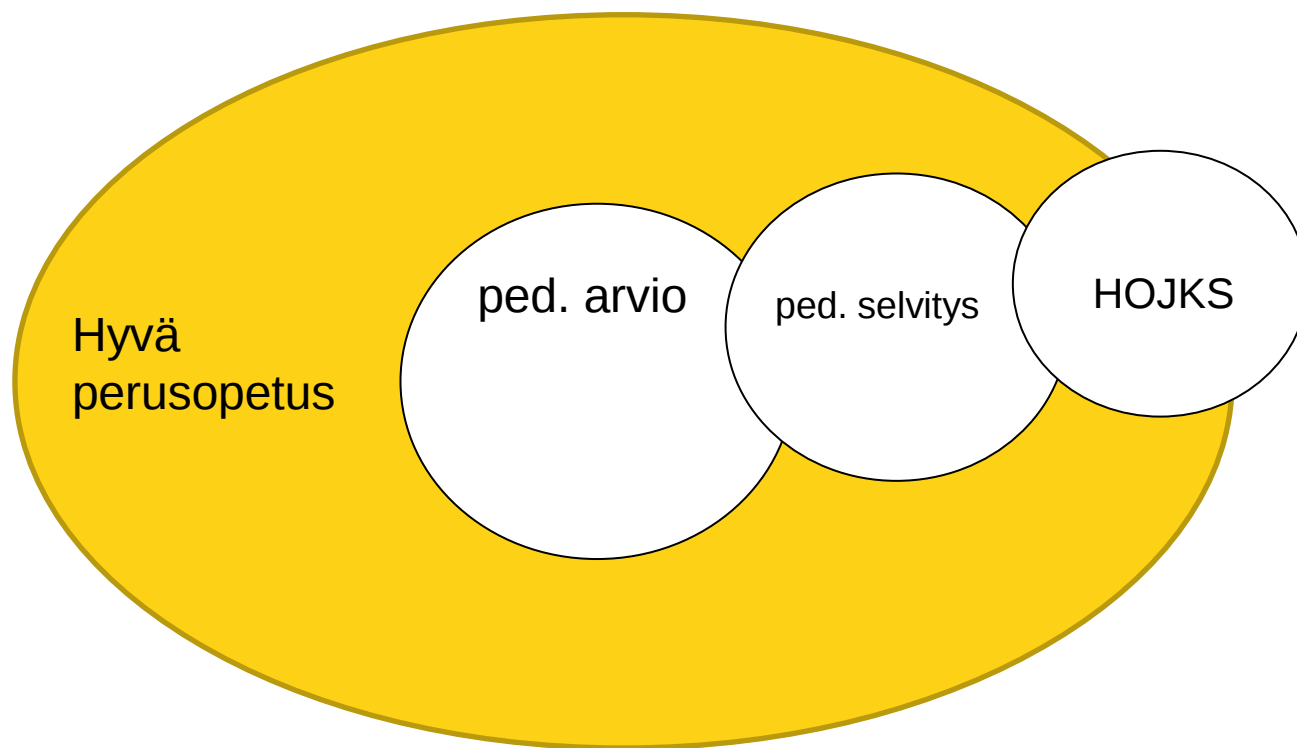
HOJKS – individual educational plan

Myös:

Oppimissuunnitelma tehostettua tukea varten



<http://www.peda.net/veraja/etuinfo/perusopetus/tehostettu>





Yleinen tuki

Opiskelun yleisellä tuella tarkoitetaan kaikille oppilaille suunnattua tukea.

Yleisellä tuella pyritään helpottamaan lieviä oppimisen esteitä.

Tuen tarpeiden arviointi ja tarvittavan tuen tarjoaminen kuuluu opettajan työhön ja kaikkiin opetustilanteisiin



Tehostettu tuki lain mukaan

6 a § (24.6.2010/642)

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti. Oppimissuunnitelma on laadittava, jollei siihen ole ilmeistä estettä, yhteistyössä oppilaan ja huoltajan sekä tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa. Tehostettu tuki sisältää oppilaalle annettavia, erityisesti 16, 31 ja 31 a §:ssä tarkoitettuja tukimuotoja sekä tarvittavia pedagogisia järjestelyjä. Tehostetun tuen ja oppimissuunnitelman keskeisestä sisällöstä määrätään opetussuunnitelman perusteissa.

Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti 31 a §:n 1 ja 2 momentissa tarkoitetussa oppilashuoltotyössä. Oppilaalle järjestettävä tuki kirjataan oppimissuunnitelmaan. Tehostettu tuki järjestetään laadultaan ja määrältään oppilaan kehitystason ja yksilöllisten tarpeiden edellyttämällä tavalla.



Tehostettu tuki

- ◆ Kun tehostetun tuen tarve on todettu ilmeiseksi, laaditaan oppilaalle oppimissuunnitelma tehostetun tuen konkretisoimiseksi, seurannan ja arvioinnin välineeksi
- ◆ Tehostettu tuki on pedagogisessa arvioinnissa esille tulleisiin lapsen oppimisvalmiuksien heikkoihin kohtiin suunnattua suunniteltua, säännöllistä ja pidempiaikaista tukea.
- ◆ Käytössä voi olla useita tukimuotoja samanaikaisesti.

<http://www.peda.net/veraja/jamsa/erityisopetus>



Tehostetun tuen oppimissuunnitelma

- ◆ Oppimissuunnitelma ei ole hallinnollinen päätös.
- ◆ Sen laatii opettaja yhdessä erityisopettajan ja vanhempien kanssa.
- ◆ Oppimissuunnitelmaan kirjataan esimerkiksi oppiaineen karsitut tavoitteet.
- ◆ Mitä se tuki sitten on?



Tehostetun tuen välineet

Tuen määrää lisätään, laatua nostetaan entisestään ja tuki on jatkuvaa. Tehostettu tuki on luonteeltaan intensiivisempää ja pitkäjänteisempää kuin yleinen tuki. Käytössä olevat tukimuodot ovat samoja kuin yleisen tuen aikana, mm.

- *eriyttäminen
 - * tukiopetus
 - * joustavat ryhmäratkaisut
 - * osa-aikainen erityisopetus
 - * yhteistyö kodin kanssa
 - * oppilashuollon palvelut
 - * oppilaan ohjaus
 - * apuvälineet
 - * avustajatoiminta
 - * aamu- ja iltapäivätoiminta
- (<http://www.peda.net/veraja/etuinfo/perusopetus/tehostettu>)



Erityinen tuki lainsäädännössä 2010, § 17

Erityisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjän tulee tehdä kirjallinen päätös, jota tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä.

Erityisen tuen antamista koskevassa päätöksessä on määrättävä oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä muut 31 §:ssä tarkoitetut palvelut sekä tarvittaessa 1 momentissa tarkoitettu oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen.



§ 17 jatkuu

Erityisen tuen päätös voidaan tehdä ennen esi- tai perusopetuksen alkamista taikka esi- tai perusopetuksen aikana ilman sitä edeltävää pedagogista selvitystä ja oppimisen tehostetun tuen antamista, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamman, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön taikka muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten



Erityinen tuki (Hgin Op.virasto)

Kun tehostettu tuki ei riitä ja oppilas tarvitsee pidempikestoista ja laajempaa tukea, voidaan hakea hallinnollista erityisen tuen päätöstä.

Erityistä tukea varten laaditaan moniammatillisesti pedagoginen selvitys oppilaan kokonaistilanteesta ja saamasta tehostetusta tuesta, jota tarvittaessa täydennetään asiantuntijalausunnolla.



§ 17a

Erityistä tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle on laadittava henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

Suunnitelma on laadittava, jollei siihen ole ilmeistä estettä, yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa.

Suunnitelmasta on käytävä ilmi oppilaan erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen.

Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi. Suunnitelman keskeisestä sisällöstä määrätään opetussuunnitelman perusteissa.



Siirto loppuu

Uuden strategian mukaan koko "erityisopetukseen ottaminen tai siirtäminen" –sanoista luovutaan ja puhutaan **erityisen tuen päätöksestä**. Ei siis enää puhuta erikseen yleisopetuksesta ja erityisopetuksesta vaan perusopetuksesta ja sitä täydentävästä tuesta (joista yksi on erityisopetus)

(<http://pedagogiikkaa.blogspot.com/2008/12/perusopetus-ja-erityinen-tuki-uusin.html>)



OPH:n sivuilLa

Perusopetuksen perusteista ym. kiintoisia dokumentteja:

[http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitel
mien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus)



3-portainen tuki

Tuottaa yhteistyötä

Tuottaa dokumentoitua pedagogiikkaa

Lisää säännöllistä arviointia

...



Ryhmissä tutustutaan

1. Pedagoginen arvio
2. Pedagoginen selvitys
3. Oppimissuunnitelma tehostettua tukea varten
4. HOJKS-lomake

Käykää kohta kohdalta läpi.

Kertokaa muille havaintojanne.

Lopuksi pidämme yhdessä roolityönä HOJKS-palaverin (jos aikaa)



Dokumenttipohjia

HOJKS-kaavakkeita ja Oppimissuunnitelma-kaavake

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/ohjeita_koulutuksen_jarjestamiseen/perusopetuksen_jarjestaminen/103/lomakkeet_oppimisen_ja_koulunkaynnin_tukeen

Pedagoginen selvitys ja arvio:

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/ohjeita_koulutuksen_jarjestamiseen/perusopetuksen_jarjestaminen/103/mallilomakkeet_perusopetuksen_pedagogista_arviot_a_ja_pedagogista_selvitysta_varten