

Kuulovammaisten nuorten psykososiaalinen hyvinvointi: verkkokysely

Verkkokyselyn tavoitteena on kartoittaa kuulovammaisten (sisäkorvaistutetta ja/tai kuulokojetta käyttävien) 11-17 vuotiaiden nuorten kokemia psykososiaalisen hyvinvoinnin (mm. sosiaalisuuden ja tunne-elämän) ongelmia ja vahvuuksia ja niihin mahdollisesti yhteydessä olevia tekijöitä. Kyselyyn liittyvän tutkimuksen tavoitteena on parantaa kuulovammaisten lasten hyvinvointia ja kuntoutusta.

Tutkimus toteutetaan Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan logopedian oppiaineessa. Logopedian opiskelija Kaisla Parkkinen tekee kyselyn avulla kerätystä aineistosta Pro gradu työnsä, ja aineistosta tehdään mahdollisesti myös tieteellinen julkaisu (mikäli kyselyyn tulee niin paljon vastauksia, että analysointiin voidaan käyttää tilastollisia menetelmiä). Pro gradu -työtä ohjaa logopedian yliopistonlehtori, FT Ritva Torppa, joka on vastuussa tutkimuksesta.

Tutkimukseen toivotaan osallistuvan 11-17 vuotiaita nuoria, joilla on käytössä sisäkorvaistute ja/tai kuulokoje (1 tai 2) ja joilla ei ole vaikeita toimintakykyä haittaavia lisäongelmia, sekä heidän vanhempiaan/hoitajiaan. Tutkimukseen osallistutaan täyttämällä verkkokysely 17.04.2019-31.5.2019 välisenä aikana.

Verkkokyselyn voi täyttää tietokoneella, tabletilla tai älypuhelimella.

- Tietoa, joka voisi johtaa vastaajien suoraan tunnistamiseen, ei kerätä, eivätkä tutkijat ole teihin myöhemmin yhteydessä.
- Kyselyn täyttäminen vie n. 15 minuuttia ja sen voi täyttää useammassa osassa. Voitte siis keskeyttää vastaamisen ja palata vastaamaan kyselyyn uudelleen.
- Nuori täyttää itsenäisesti kyselyn psykososiaalista hyvinvointia kartoittavan osan ja hoitajan kanssa psykososiaalisen hyvinvoinnin taustatekijöitä kartoittavan osan.
- Kyselyyn voi osallistua, jos nuorella on 2 kuulokojetta tai 2 sisäkorvaistutetta (SI), SI ja kuulokoje, tai vain yksi SI tai kuulokoje käytössä.
- Kyselyyn voivat osallistua vain kuulovammaiset nuoret, joilla ei ole toimintakykyyn merkittävästi vaikuttavia lisävammoja tai sairauksia (esim. autismikirjonhäiriö, kehitysvamma tai muu, vaikea aistivamma). Esimerkiksi pelkkä silmälasien käyttö tai Usher-diagnoosi eivät ole esteitä tutkimukseen osallistumiselle.
- Kyselyyn voivat osallistua myös kaksi- tai monikieliset nuoret.

Lisätietoja tutkimuksesta:

FT Ritva Torppa, ritva.torppa@helsinki.fi

Logopedian opiskelija Kaisla Parkkinen, kaisla.parkkinen@helsinki.fi