



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Lasten näkemysten vaikutukset Suomessa ja Taiwanissa

Jyrki Reunamo
Outi Tirkkonen

Opettajankoulutuslaitos

Varhaiskasvatuksen tutkimusryhmä

Helsingin yliopisto 2010





Puitetekijät:

- Pedagogiset tyylit:
Lämpö, Vasu,
Suunnittelu,
Osallistuvuus
- Motoriikka
- Metakognitiot
- Itsenäisyys
- Sensitiivisyys
- Kommunikaatio-
taidot
- Sosiaaliset taidot

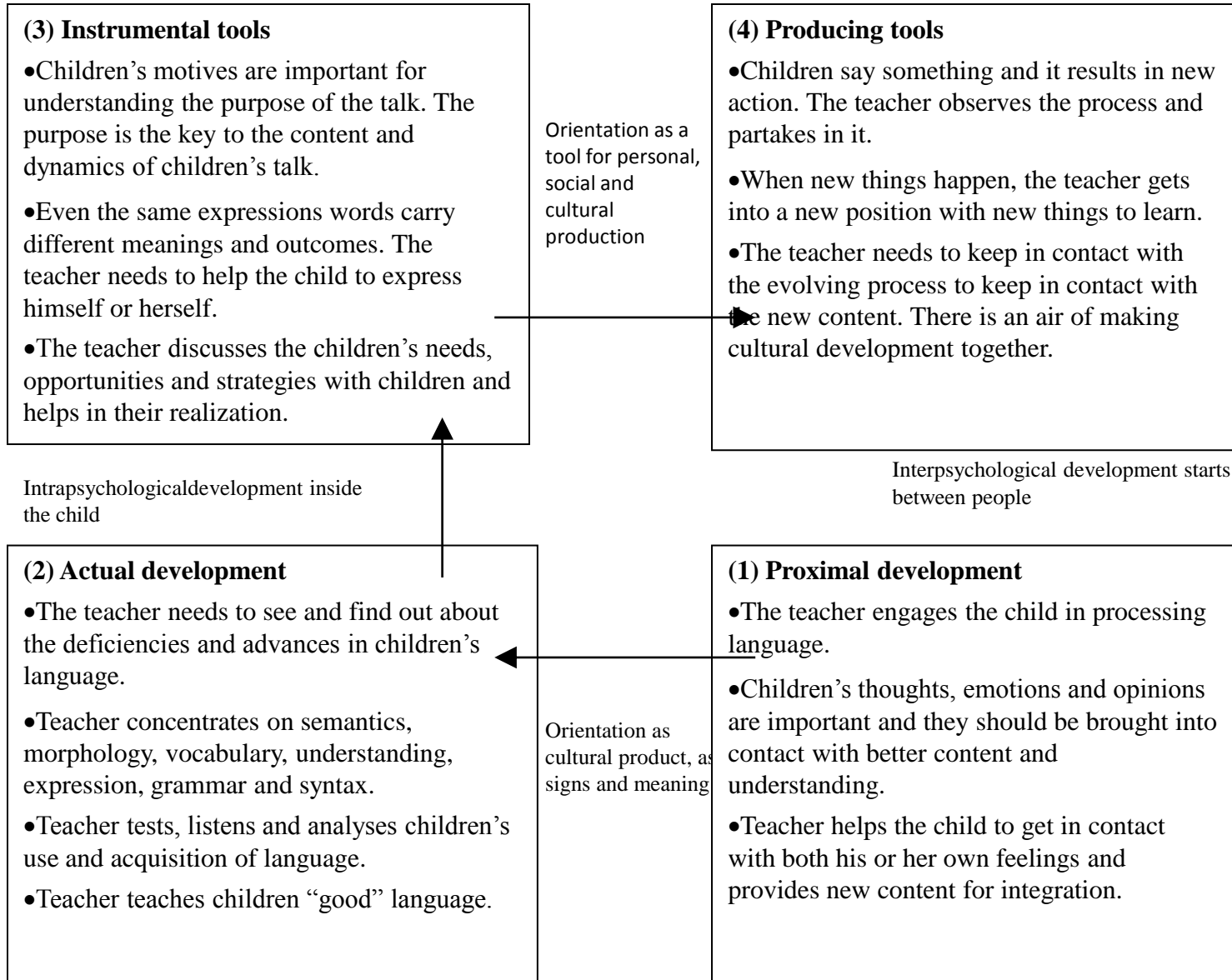
Lasten orientaatio:

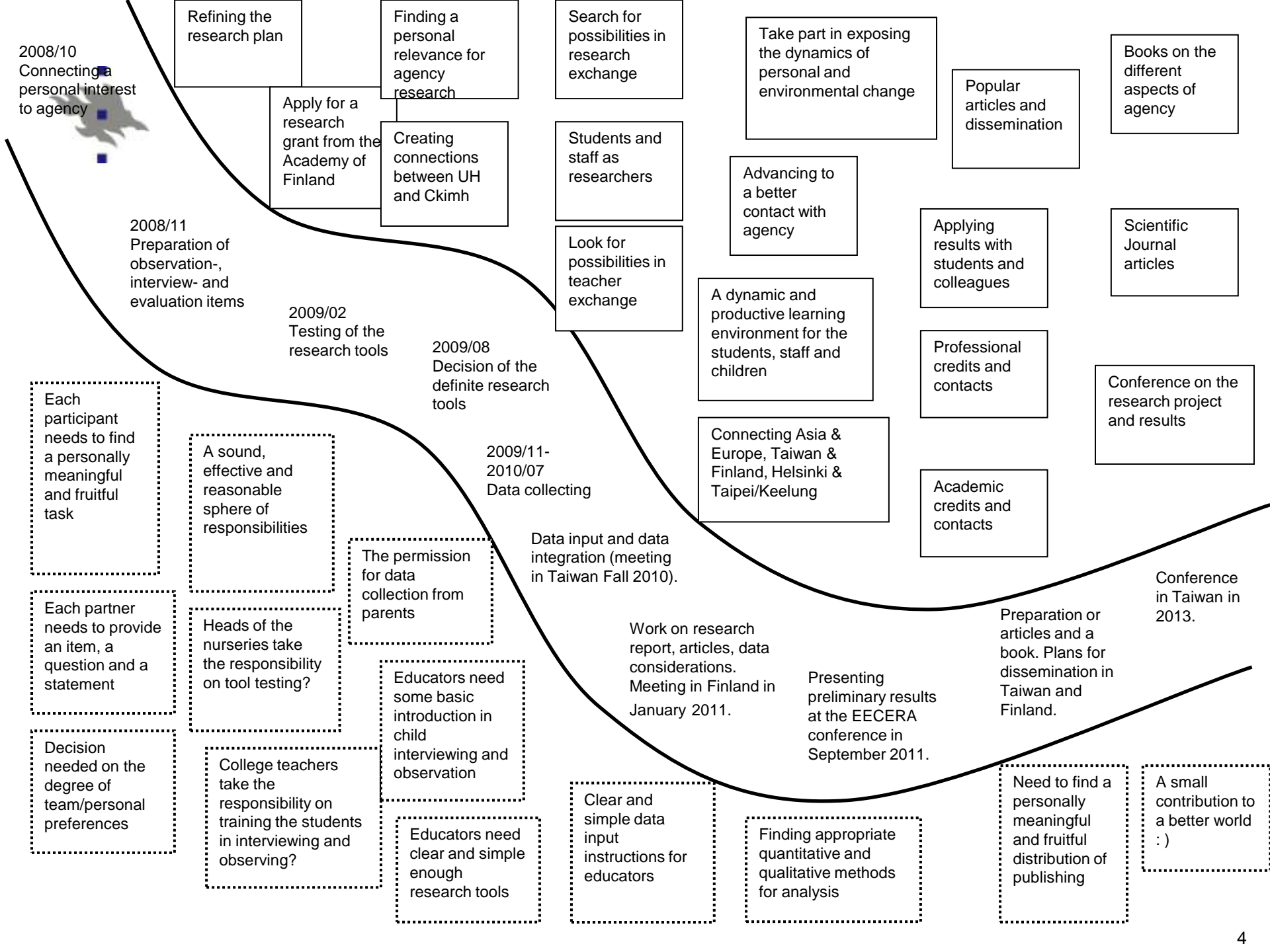
- Erilaisia tapoja
suhtautua
muutokseen
- Akkommodaatio
- Osallistuminen
- Omaehtoisuus
- Vetäytyminen
- Epätietoisuus

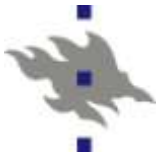
Tilannetekijät:

- Toimintatapa
- Lapsen toiminta
- Lapsen huomion
kohde
- Lapsen lähikontakti
- Lapsen
sitoutuneisuus
- Lähimmän aikuisen
toiminta
- Lähimmän aikuisen
suhde lapseen

Näkemyksen
tuottamat
kasvatukselliset
sisällöt







Lasten haastatteluaineisto

- Kerätty noin 60 päiväkotiryhmästä tai perhepäivähoitopaikasta
- Lasten omat opettajat tai hoitajat haastattelivat lapsia, he olivat saaneet koulutuksen haastattelun tekemiseen
- Haastattelussa kysytään lapselta hänen toimintatapaansa hoitopaikan arjen tilanteissa – leikissä, opettajan ja lapsen välisissä tilanteissa sekä lasten keskinäisissä suhteissa



Ajatellaan että olet leikkimässä ja että jollain toisella onkin juuri se tavara millä sinä haluaisit leikkiä. Mitä teet?



Vastaukset luokiteltiin teorian mukaisesti mukautuviin, osallistuviin, omaehtoiseihin ja vetäytyviin sekä epätietoiseihin

<p>Agentiivinen assimilaatio</p> <p>Kun lapsi pyrkii muuttamaan sitä, että toisella on hänen haluamansa lelu, mutta ratkaisee tilanteen työstämättä itse asiaa vaan tuomalla oman ideansa toisen näkökulman tilalle, hän toimii omaehtoisesti</p>	<p>Agentiivinen akkomodaatio</p> <p>Kun lapsi pyrkii muuttamaan sitä, että toisella on hänen haluamansa lelu ja työstää sitä, miten asiaan voisi vaikuttaa, hän toimii osallistuvasti.</p>
<p>Adaptiivinen assimilaatio</p> <p>Kun lapsi ei pyri muuttamaan sitä, että toisella on hänen haluamansa lelu eikä hän työstä asiaa, hän toimii vetäytyvästi</p>	<p>Adaptiivinen akkomodaatio</p> <p>Kun lapsi ei pyri muuttamaan sitä, että toisella on hänen haluamansa lelu ja ratkaisee tilanteen muuttamalla omaa toimintaansa tai ajatteluaan, hän toimii mukautuvasti</p>



Lasten vastauksia

Omaehtoinen

- Leikin sillä.
- Sitten jos se menee opettajalle sanomaan. Sit mä otan sen.
- Riitelen.
- Otan toisen kädestä.

Osallistuva

- Pyydän vaikka kokeilla.
- Voinko tulla leikkiin mukaan?
- Haen aikuisen apuun.
- Mä lainaan kaverille mun lelua ja saan lainata sen lelua.
- Leikkii vuorotellen.

Vetäytyvä

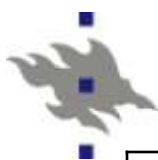
- Piirrän.
- Leikin vaan
- Menen leikkimään jollain muulla.
- Itken.
- Minua ei kiinnosta mikään
- Meen kotiin

Mukautuva

- Odotan vuoroani
- Otan toisen samanlaisen
- Mä antaisin sen toisen leikkiä sillä
- En menny pyytämään sitä itelle
- Mietin millä mä leikkisin



Ajattele tilannetta että olet eri mieltä siitä mitä opettaja sanoo, mitä sinä sitten teet?



Lasten vastauksia

Omaehtoinen

- Sanon, että ei
- Olisin eri mieltä
- Äiti tottelee
- Oon eri mieltä niin kauan, kunnes aikuinen lopettaa väittelemisen
- Teen mitä haluan
- Suutun

Osallistuva

- Teen sen homman nopeesti, ni siitä ei oo kauheesti haittaa
- Mulle se sopisi silti että olisin eri mieltä
- Sit mä sanon että minä en pidä siitä ajatuksesta
- Sit mä vaan sovin sen ja en muuta
- Jutellaan vähän

Vetäytyvä

- Ihmettelen
- En kuuntelisi ja pitäisin kädet korvilla etten kuulisi
- Mä ajattelen sitä, mitä mä ajattelen
- Lähen käveleen
- Teen jotain muuta

Mukautuva

- Tottelen
- Sanon, et anteeks
- Kuuntelen
- Alan ajattelee sitä, mitä opettaja sanoo
- En sano mitään
- Menen pissalle

