

# Keskiuusmaalaisia päiväkoteja mukana selvittämässä suuttumisen suomalaisuutta

RIIKKA HALME

Tietoja tarkoitus hyödyntää varhaiskasvatuksen kehittämisessä

RIIKKA HALME

**KESKI-UUSIMAA** | Järvenpäässä käynnistyi eilen mittava varhaiskasvatuksen kehittämisprojekti. Kaikki Keravan päiväkodeista ja puolet sekä Tuusulan että Järvenpään päiväkodeista on mukana Helsingin yliopiston ja Taiwanin opetusministeriön Orientaation lähteellä -projektissa.

Käytännössä projektiin kuuluu päiväkotilasten haastattelu ja seitsemän päivän havainnointijaksot. Haastattelut suoritetaan helmikuussa ja havainnointi tammi-kesäkuun aikana. Jokaisesta mukana olevasta päiväkodista valitaan haastateltaviksi yksi lapsiryhmä. Ryhmän jäsenistä haastatellaan kaikkia, joiden huoltajat antavat siihen suostumuksensa.

– Haastattelun ideana on, että haastattelijaksi valittu hoitaja haastattelee oman ryhmänsä lasta 6–15 minuuttia. Tarkoituksena on kysyä lapselta kuvien avulla muun muassa sellaista, että mitä lapsi tekee, jos hänen vieressään on toinen lapsi, jolla on kiva lelu. Lapsi voi vastata, että hän aikoo odot-



**Ensi metreillä.** Tohtorit Li Chen Wang ja Hui Chun Leen esittellivät eilen taiwanilaista päivähoitoa varhaiskasvattajille. Heillä ja Taija Pölkällä sekä Jyrki Reunamolla on vielä iso projekti edessään, kun he toteuttavat varhaiskasvatuksen kehitysprojektia Taiwanissa ja Keski-Uudellamaalla.

taa omaa leikkivuoroaan, kysyä lelua kaverilta, napata sen toisen kädestä tai alkaa itkeä, Helsingin yliopiston käyttäytymistieteellisen tiedekunnan **Jyrki Reunamo** selittää.

Hoitaja kirjaa haastattelun tulokset ylös ja toisesta päiväkodista tulee hoitaja, joka tark-

kailee lapsia ja tekee havaintoja käytännön tilanteista.

– Havainnoija näkee, miten lapsi käytännössä toimii ja keskittyykö hän esimerkiksi vetäytymiseen vai vuorovaikutukseen. Siinä samalla selvittää mitä osa-alueita lapsi itsessään kehittää, Reunamo jatkaa.

**Jotta projektin tuloksille saadaan vertailupohjaa, suoritetaan Taiwanissa identtinen tutkimus samaan aikaan.**

– Sillä voimme selvittää, onko piirteet suomalaisia vai inhimillisiä.

Tuloksia on tarkoituksena hyödyntää niin varhaiskasva-

tustutkijoiden kuin varhaiskasvattajien keskuudessa.

– Tästä saa varmasti hyvää koulutussisältöä henkilökunnallemme. Ja tämän avulla saamme lapsen sanan varmasti yhä enemmän esiin, Järvenpään kaupungin varhaiskasvatusohjaaja **Taija Pölkki** toteaa.