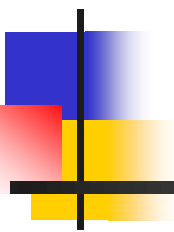


幼教師對正向管教之教學信念與策略研究

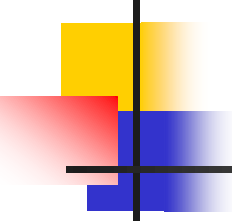
Preschool Teachers' Teaching Beliefs and Teaching Strategies Regarding Positive Discipline



長庚科技大學幼保系

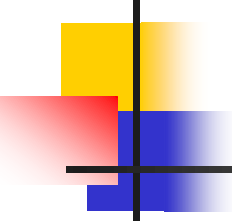
陳寧容

Ning-Jung Chen



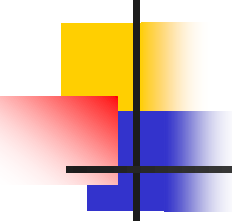
研究目的

- 瞭解幼教師對正向管教的教學信念。
- 分析幼教師使用正向管教的教學策略。



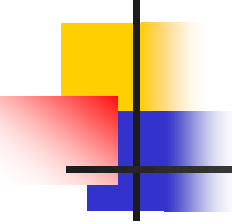
研究問題

- 一、幼教師對正向管教的信念為何？
- 二、幼教師採取正向管教的教學策略內涵有哪些？
- 三、促使幼教師使用正向管教的相關因素有哪些？



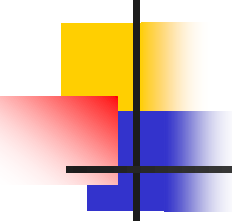
名詞界定

- 正向管教：教師持尊重幼兒、重視人權的心態，在不傷及幼兒身心靈的情況下，以正向管教取代負向管教之行爲，使學生學習符合社會期望並能發展自律行爲爲目標的輔導策略。



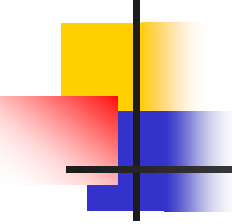
文獻回顧與整理結果顯示

- 一、教師越能落實正向管教信念，其班級氣氛、師生關係、班級經營效能越好。
- 二、教師的正向管教信念與正向管教策略有顯著相關。
- 三、教師採取正向管教策略與其所在的教學環境支持度關係密切。



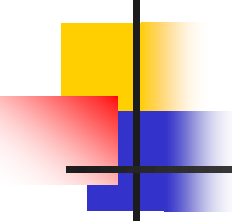
研究方法

- 質化研究
- 觀察
- 訪談



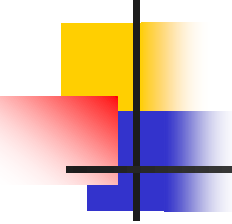
研究對象

- 三位幼兒教師
- 條件：
- 有意願成為研究參與者
- 教學年資三年以上（非新手教師）
- 班級氣氛融洽
- 採取正向管教策略頻率高



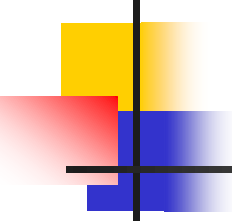
研究歷程

- 2011年六月至八月中旬
- 觀察
- 紀錄
- 訪談



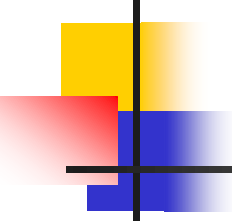
資料處理

- 現場觀察記錄
- 研究者札記
- 半結構訪談大綱
- 受訪逐字稿確認
- 反覆閱讀—歸納子題—萃取主題概念—
實例佐證—呈現結果



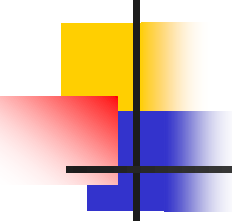
訪談問題歸納：

- 一、健康照護
- 二、與他人互動
- 三、與環境互動



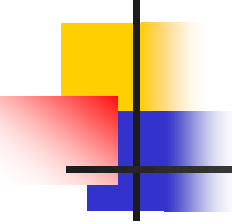
研究結果與討論

- 幼教師正向管教信念
- 幼教師正向管教策略
- 與幼教師採取正向管教策略的相關因素



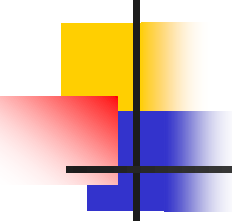
幼教師正向管教的信念

- 一、肯定與支持正向管教
- 二、尊重與相信孩子、相信人性本善
- 三、目的就是希望孩子能快樂成長
- 四、你好，我好，大家都好
- 五、需要時間（練習與證明）



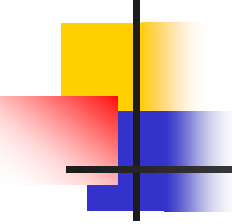
幼教師正向管教策略

- 一、認知鷹架
- 二、環境鷹架
- 三、追蹤成效



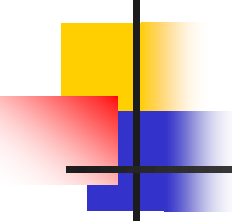
幼教師正向管教策略： 認知鷹架

- 一、事前提醒或預告
- 二、直接講述重要性
- 三、直接規定份量或標準
- 四、案例教學
- 五、楷模示範
- 六、擬人化情境與角色
- 七、肢體語言
- 八、符號表徵



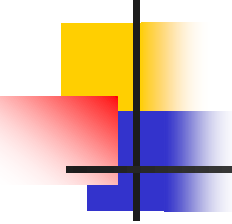
幼教師正向管教策略： 環境鷹架

- 一、調整教室物理環境
- 二、建立正向氣氛的心理環境



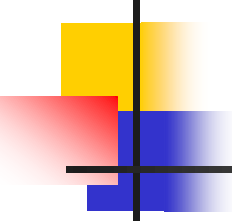
幼教師正向管教策略： 追蹤成效

- 逐步養成
- 確實檢查



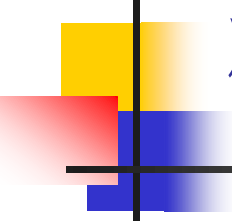
與幼教師採取正向管教策略的因素

- 一、園所支持的氣氛
- 二、教師個人特質
- 三、教師成功經驗
- 四、教師教學信念



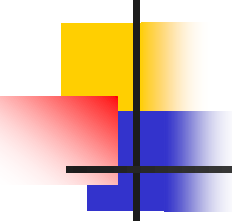
研究省思

- 應用：提供給新手教師
- 觀察：園所組織文化對正向管教支持的重要



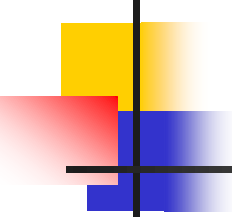
研究未來發展的可能

- 比較新手幼教師的管教策略
- 探討不同組織文化與幼教師管教之間的關連
- 長期追蹤在正向管教學習環境幼兒的發展（情緒、人際等）



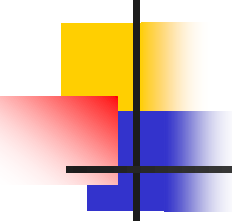
My Study Interests

- Character Education of Childhood
- Preschool Teachers' Curriculum and Teaching Strategies



My Research Topics (2007-2012)

- The Perspectives and Teaching Strategies on Young Children's Character Abilities for the Parents.
- Two Preschool Teachers' Curriculum Consciousness and Practice in Liou-Ciou.
- A Study of The Preschool Teachers' Thinking about Thematic Teaching and Processes.
- Preschool Teachers' Teaching Beliefs and Teaching Strategies Regarding Positive Discipline.



Future Research Ideas

- Children in Positive Discipline Classrooms.
- Preschool Teachers and Young Children's Character Curriculum.
- Children's Character Abilities.