

有特殊幼兒大陸配偶早期療育 經驗之探究

**The Early Intervention Experience of
Mainland China Spouses with Young
Children with Special Needs**



長庚科技大學幼兒保育系 倪志琳

Chi-Lean Ni

緒論



§研究背景與動機

- 社會多元發展，大陸配偶人數增加，新生兒人口結構變化
- 家有特殊幼兒對母親是漫長沈重之負荷
- 大陸配偶移民與婚姻雙重適應，面對孩子特殊需求更加重其負荷
- 探討有特殊幼兒大陸配偶及其家庭，早期療育現況與需求



§研究目的

- (一)瞭解有特殊幼兒大陸配偶及其家庭早期療育的經驗。
- (二)探討有特殊幼兒大陸配偶及其家庭早期療育的現況與需求。

文獻探討



§大陸配偶在台灣生活

§特殊幼兒及其家庭

- ◎特殊幼兒對家庭之影響

- ◎特殊幼兒家庭需求

§特殊幼兒家庭相關研究

- ◎特殊幼兒家庭參與

- ◎特殊幼兒家庭支持

研究設計



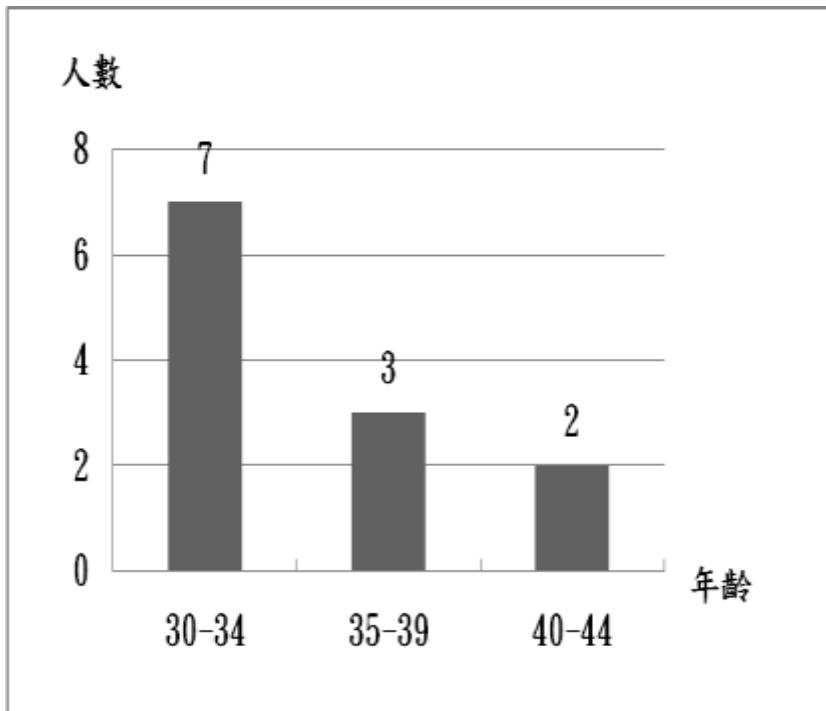
§研究參與者

採立意取樣，洽詢台北市、新北市、桃園縣市早期療育機構，徵詢大陸配偶有特殊幼兒，且有意願參與研究者。計台北市4位、新北市4位、桃園縣4位，共12位。

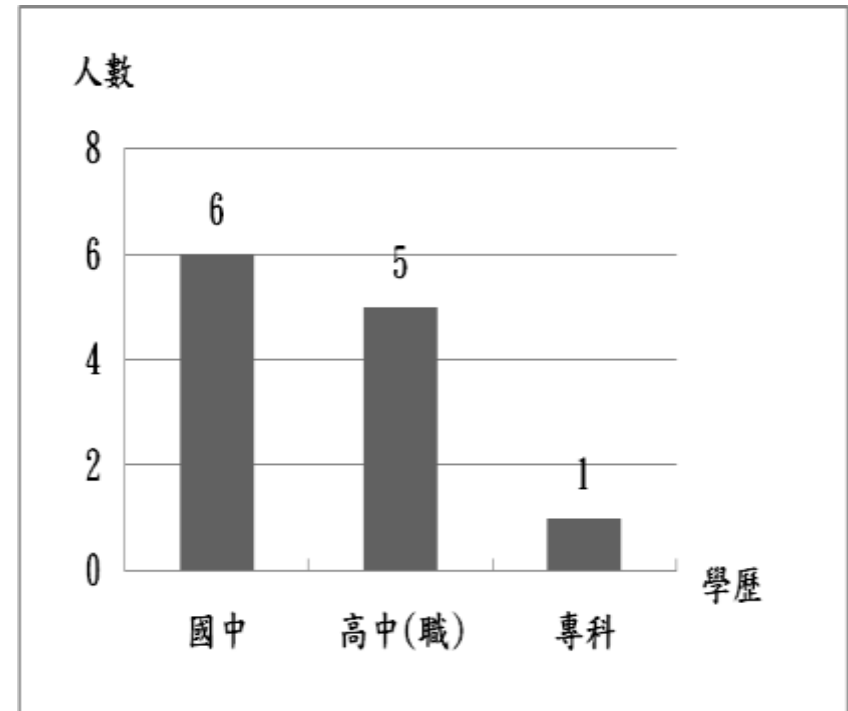


壹、大陸配偶概況

一、研究參與者年齡

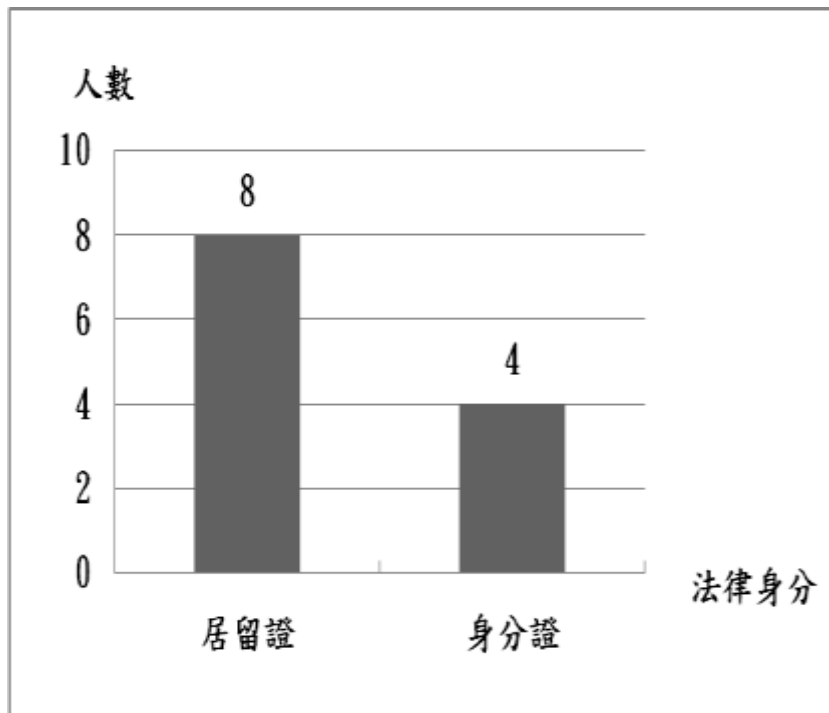


二、研究參與者學歷

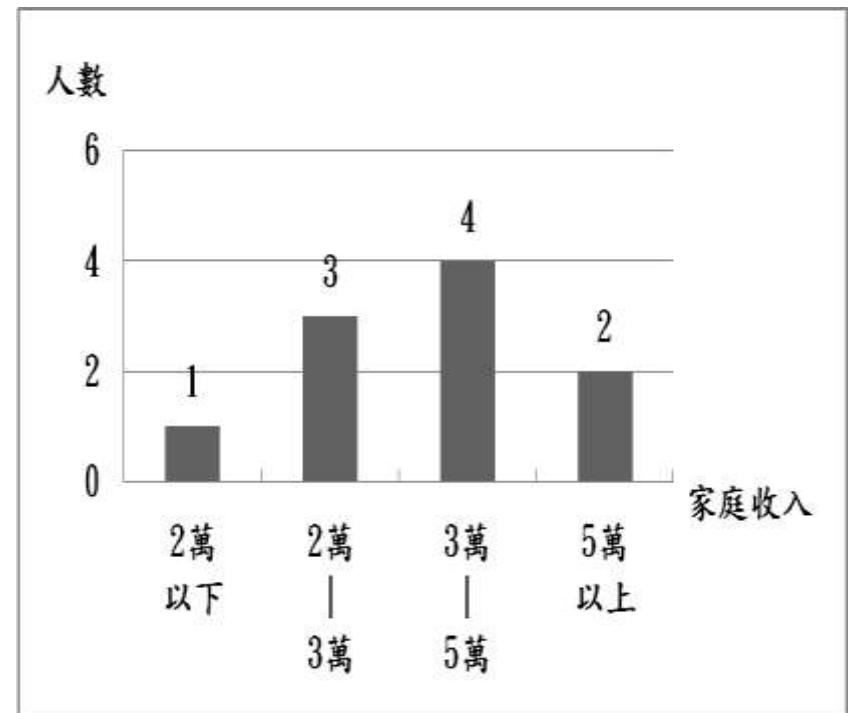




三、研究參與者 法律身分



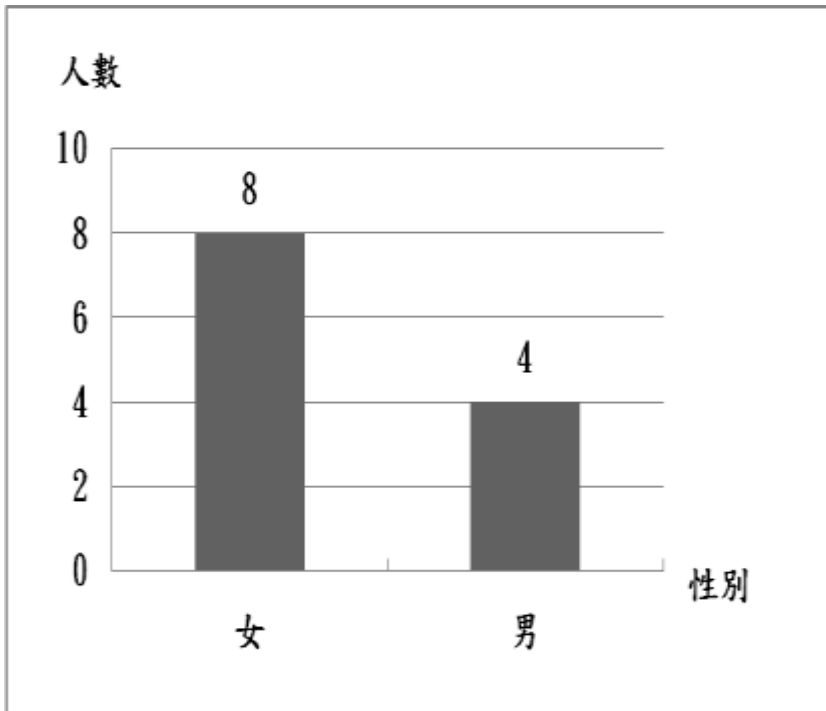
四、研究參與者 家庭經濟狀況



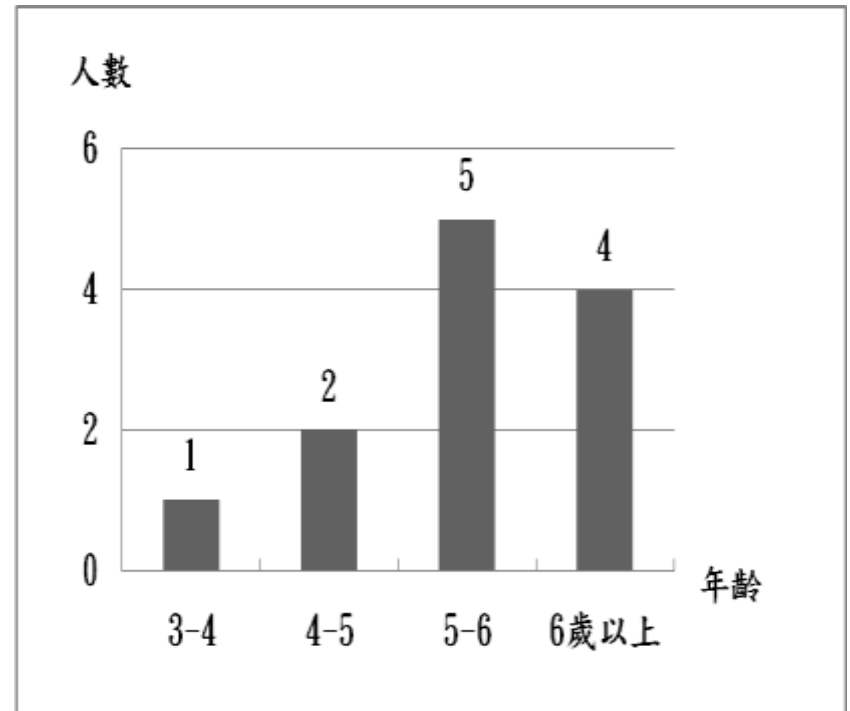


貳、特殊幼兒概況

一、特殊幼兒性別

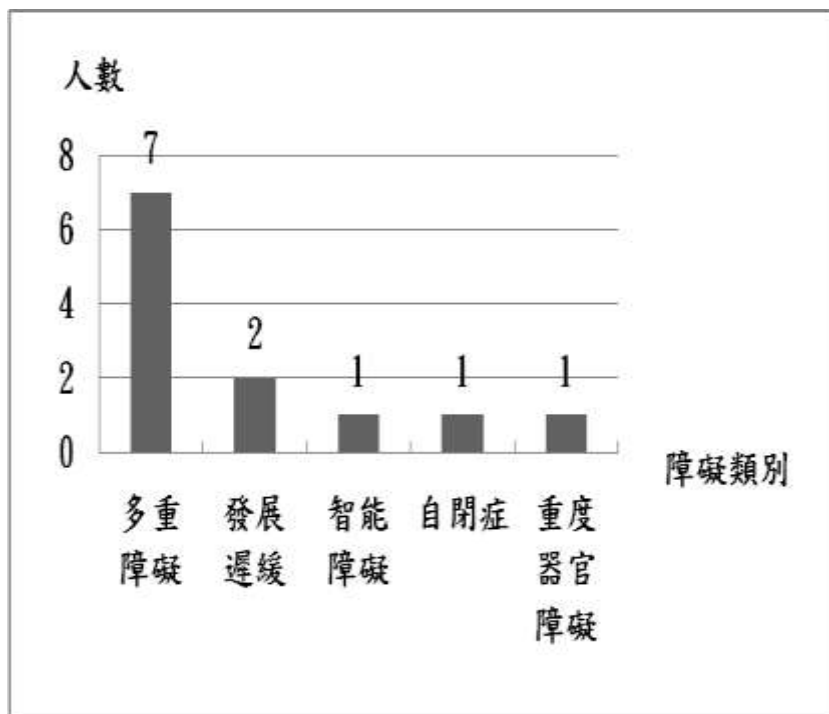


二、特殊幼兒年齡

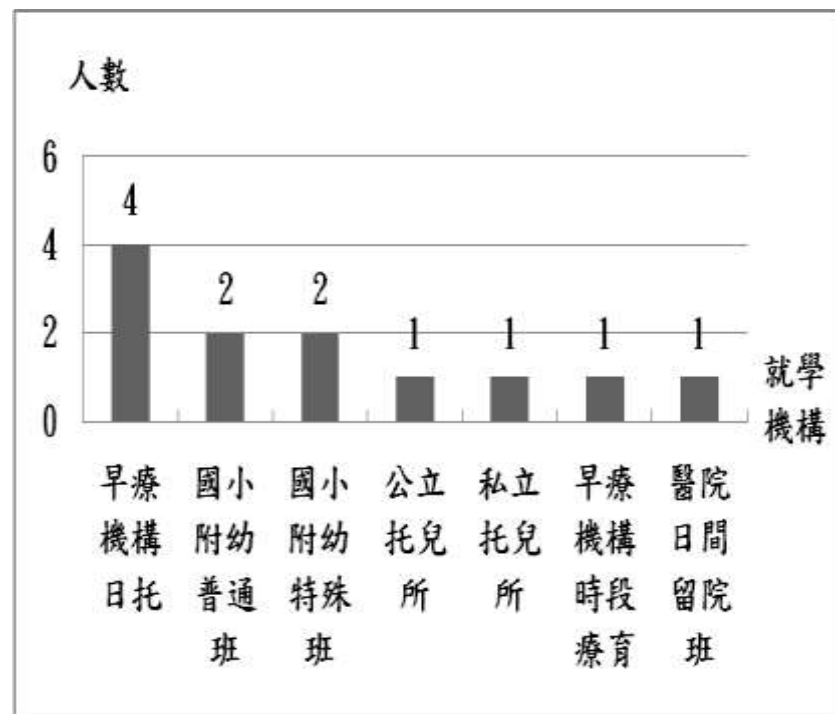




三、幼兒特殊需求概況

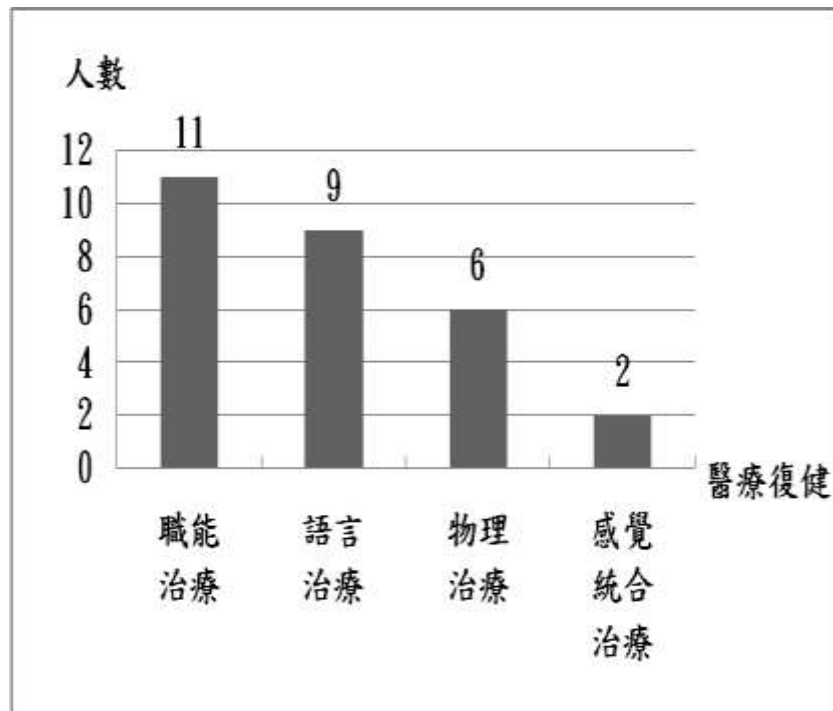


四、特殊幼兒就學概況

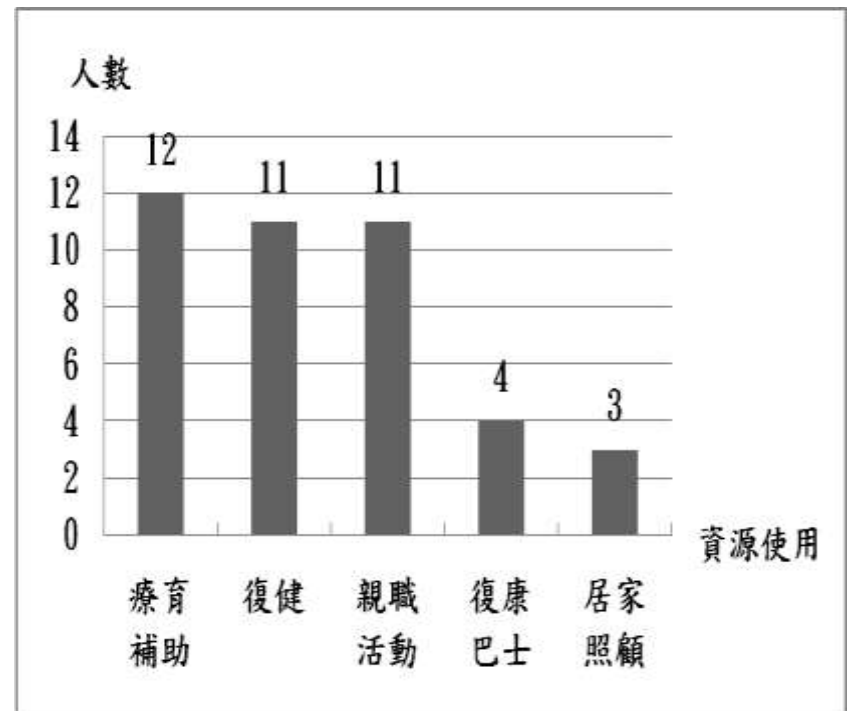




五、特殊幼兒醫療復健概況



六、特殊幼兒早期療育概況





§研究工具

1. 機構同意書
2. 家長同意書
3. 幼兒基本資料表
4. 家庭照顧需求調查表
5. 早期療育經驗訪談大綱
6. 研究札記
7. 研究者



§資料處理與分析

◎主題分析法(Thematic Analysis)

§研究的可信賴度

◎三角檢定法 (triangulation)

§研究倫理

- 一、研究參與者自願原則
- 二、保密原則
- 三、妥善處理研究結果

結果與討論



壹、徬徨無助把淚吞~發現的歷程

- 一、懷孕：3位在懷孕過程發現問題
- 二、生產：4位在孩子出生後便發現問題
- 三、其他：5位在孩子就醫或就學後發現問題



貳、堅忍不棄將兒教~復健與就學

一、復健：11位有帶孩子復健經驗

二、就學：(1)融合式班級 4 人

(2)早療、特教或醫療機構8人

三、教養信念：堅強不棄，認為生了就有責任
養他們



參、家家有本難念經~家人態度與分工

- 一、先生:有3位媽媽對先生失望近乎放棄，有5位的先生則會協助照顧幼兒或分攤家務事。
- 二、長輩:僅1位媽媽慢慢得到婆婆的體諒與支持，有2位的長輩阻撓或反對媽媽帶孩子接受早期療。
- 三、其他親人:有4位家中有其他親戚可以偶而協助照顧幼兒。



肆、社會福利資源~幸得貴人來相助

一、都有為孩子申請政府相關補助

二、感謝貴人相助:有5位提到社工人員的協助，有3位提到民間基金會提供她們的支持與幫助。



伍、打開心門路漸寬~壓力與調適

- 一、壓力:經濟、孩子教養、外界眼光、
夫妻婆媳相處
- 二、調適:有6位媽媽懷抱一切為孩子的
信念，堅強承擔，慢慢學會看開。
- 三、支持:有7位媽媽表示孩子是支持
她們走下去最大力量。



陸、期盼雲開煦日照~早療成效與需求

- 一、早期療育成效:有11位肯定成效
- 二、早期療育需求:教養、經濟
- 三、擔憂與期待:幼兒、自己

主要結論



1. 有7位(58%)大陸配偶在懷孕生產過程中出現異常狀況，11位(92%)有帶孩子復健的經驗，復健以接受職能治療最多，接受語言治療次之。
2. 參與研究的大陸配偶均有接受療育補助。有11位(92%)肯定早期療育的成效。
3. 大陸配偶先生中僅5位(42%)會協助照顧幼兒或分攤家務事，有4位(33%)家中有其他親戚可以偶而協助照顧幼兒。
4. 社會支持包含家庭內，及家庭外的支持因素(包括其他家長、社工、老師等)。
5. 早期療育需求：
 - (1) 教養需求：不了解孩子的狀況或該如何教孩子，忙碌、時間不夠，無法教孩子。
 - (2) 經濟需求：爲了養育孩子沒工作，經濟困難。
 - (3) 對未來擔憂：擔心孩子在融合環境被欺負，擔心孩子上小學適應問題。

省思



- ◎大陸配偶在懷孕生產過程發現異常狀況時，如何即時提供支持與協助？
- ◎安頓母親身心，除提供相關療育、福利資訊與資源，更需要精神支持、壓力紓解等多方面支持。
- ◎即使孩子有特殊需求，孩子常仍是支持母親走下去最大力量。

參考文獻



- 王筱雲 (2005)：以生態學觀點看外籍配偶家庭子女教養問題。網路社會學通訊，50，檢索日期：2010/11/9。
- 田閔如 (2005)：在台大陸女性配偶生活適應與第二代子女教養狀況之探討—以台東縣為例。國立東華大學公共行政研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 陳梅芳 (2007)：從青春寶島夢到教養重重難——大陸女性配偶生活適應與子女教養問題之探討。中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 張婷婷 (2009)：一位大陸籍新移民女性教養智能障礙子女歷程之探究。國立台北教育大學特殊教育學系碩士論文，未出版，台北市。
- 劉巧曼 (2005)：移民母親面對發展遲緩兒的調適歷程。台北，國立台北護理學院嬰幼兒保育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 劉佩榕 (2003)：以生態觀點思考障礙兒父母之親職壓力。諮商與輔導，211，21-23。
- 謝中君、王天苗、周治蕙 (2008)：擴權一位嚴重障礙幼兒母親的歷程和效果。特殊教育研究學刊，33(1)，21-43。
- 蘇玲慧 (2004)：身心障礙兒母親的生命經驗初探。國立花蓮師範學院多元文化研究所碩士論文，未出版，花蓮市。
- Brooks, (2008). The process of parenting. New York: McGraw Hill.
- McConachie, H. & Diggle, T. (2007)：Parent implemented early intervention for young children with autism spectrum disorder: a systematic review. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 13(1), 120-129.



§研究興趣與成果

◎一位自閉症幼兒新移民母親之生活經驗

(The Lived Experience of a New Immigrant Mother with an Autistic Child.)

◎行動研究在早期療育的應用

(Action Research and Early Intervention.)

◎早療機構腦性麻痺幼兒轉銜幼兒園經驗之探究

(Exploring the Experience of Transition for Children with Cerebral Palsy: from Early Intervention Center to Kindergarten.)



§未來研究方向

◎特殊幼兒轉銜規劃

(transition planning)

◎特殊幼兒融合教育**(inclusion)**



感謝聆聽
Thank You