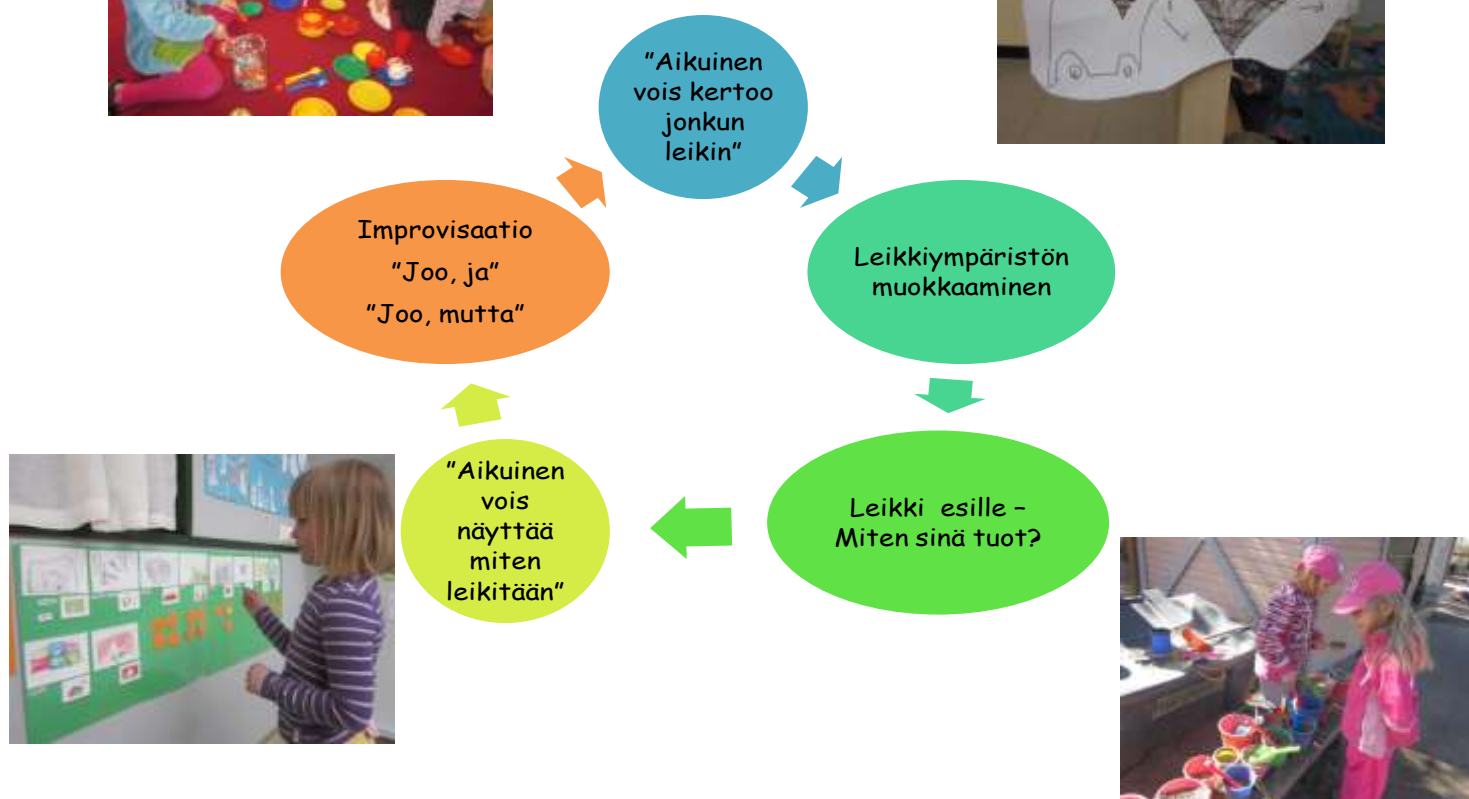


Miten kasvattajat voivat tukea lasten sääntö- ja mielikuvitusleikkejä?

Tuusulan kunta, Mattilan päiväkoti

Havainnointiaineisto osoittaa, että 23,2 % osuus päiväkotien aamupäivätoiminnasta on lasten vapaata sisäleikkiä, jolloin sisäleikkiin kuluu aikaa noin 56 minuuttia aamupäivisin. Aikuisen tukemaa sisäleikkiä on kuitenkin vain 1,97 % ajasta eli vajaat 5 minuuttia aamupäivän aikana (Reunamo 2011, 72- 73, 22).

Vaikka leikkiympäristön jatkuva kehittäminen, kuten leikkiajan rauhoittaminen ja tarkoituksenmukaisten leikkivälineiden hankkiminen, ovat keskeisiä varhaispedagogisia laatutekijöitä tulee huomio kiinnittää myös kasvattajan uskallukseen ja kykyyn kannatella leikkiä. Lasten ja kasvattajan yhteinen improvisaatio, leikkiaiheen rikastaminen ja suuntaaminen haastaa käsitystä, jossa leikkiä on saanut "katsoa mutta ei koskea". (Kalliala & Tahkokallio 2004, 17-18).



Kalliala, M. & Tahkokallio, L. (2004). Mitä aikuinen voi tehdä lasten leikin hyväksi? Julkaisussa Leikin aika. Lastentarhanopettajaliiton julkaisuja.

Reunamo, J. (2011). Orientaatioprojektin kehitystehtäviä 2011-2012.