



Havainnoitavan ryhmän lasten arviointi

Jyrki Reunamo

Helsinki, Hämeenlinna, Kouvola & Turku
Tammi-Helmikuu 2014



Koulutuksen sisältö

Lasten arviointi

Oppimisympäristön arviointi

Johtajien tekemä arvio päiväkodin toiminnasta.

Paikkakunnasta riippuen Kielen taidot, haastattelu, tasapainotaidot, liikkumistaidot ja lasten luovuus.

Arvioinnin avulla havainnoinnin tulokset saavat syvyyttä. Kun arvioinnit liitetään havaintoihin, päästään kiinni arjen muotoutumiseen, lapsen raivaaman polun syntymiseen.



Tutkimuksen luottamuksellisuus

Ei henkilörekisteriä, tutkimuslupa, vastaava tutkija

Numerot vain palautetta varten. Lasten henkilöllisyyden tietää vain oman ryhmän kasvattajat ja havainnoija.

Lapsen ryhmää tai päiväkotiakaan ei saa selville. tiedot kuvaavat kunnan kokonaistilannetta.

Havainnoinnin palautetta on antoisaa käydä myös vanhempien kanssa, kokemukset on pelkästään myönteisiä.

Lapsiarviointien läpikäynti ei ole suositeltavaa: numeroarviointi, hyvä-huono akseli, vertailu. Arviointi vain tutkimuksen ja sitä kautta varh.k. ammattilaisten käyttöön.

Tähän mennessä 900 lasta ja perhettä osallistunut, kokemus ollut positiivinen.



Arvioinnista 1

Arvioinnit tehdään vain tutkimusluvan saaneille, tutkimusluvut jäävät ryhmään.

Arviointeja ei käsitellä erikseen, vaan aineistoa katsotaan kokonaisuutena. Aineisto, sen käsittely ja tulosten esittely on luottamuksellista.

Arviointeihin ei laiteta lasten tunnistetietoja, vaan **numerot, jotka ovat täsmälleen samat kuin havainnointilistassa**. Ryhmässä säilytetään lasten numeroitu lista joulukuun 2015 asti.

Ryhmä havainnoijan kanssa ei saa keskustella arvioinneista, jotta arvioinnit eivät vaikuta havainnointiin.



Arvioinnista 2

Numeroita tarvitaan aineistojen yhdistämiseen ja palautteeseen.

Kaikki arvioinnit ja ryhmästä tehty havainnointi **palautetaan pe 29.5. mennessä** kunnan yhteyshenkilölle (vie, älä laita postiin).

Henkilöstö saa palautetta tutkimuksen tuloksista.



Lasten arviointi

Kaikki havainnoitavan ryhmän tutkimusluvan saaneet lapset arvioidaan.

Arvioinnin tekevät lapsen oman ryhmän kasvattajat. Arvion voi tehdä myös yksi aikuinen, mutta tulos on luotettavampi yhdessä arvioiden. Yhteinen arviointi myös auttaa tiimiä työskentelemään yhtenäisemmin ja useasta näkökulmasta.

Aikaa lapsiarviointiin kuluu noin 20 minuuttia/lapsi.

Lapsiarvioinnin kuvaukset liittyvät itsesäätelyyn ja kontekstin säätelyyn.

Käytä koko asteikkoa keskiarvon ollessa noin kolme.

Arvioinnit tehdään maaliskuussa 2015



Oppimisympäristön arviointi

Oppimisympäristön arvioinnin tekevät kunkin tiimin työntekijät yhdessä maaliskuussa 2015.

Arviointiin kuuluu tiimiltä noin 60–120 minuuttia.

Kyselyssä ei arvioida tiimien paremmuutta. Jotkut tiimit ovat kriittisempiä kuin toiset, joten ryhmien arvoja ei voi verrata ryhmien välillä. Arvioinnin kohteena ovat ennemminkin toiminnan painopisteet. Suurinta osaa arvioitavista asioista ei voi edes ajatella yksiselitteisesti akselilla hyvä-huono: esim. onko kuvaus ” *Lasten leikki on yleensä vapaata ja itsenäistä* ” hyvä vai huono asia?

Samoin kaikkien mahdollisten asioiden yhtäaikainen painottaminen yleensäkin on ongelmallista.

Käyttäkää koko asteikkoa keskiarvon ollessa noin kolme.



Johtajien arviointilomake

Arviointi koskee vain sen päiväkodin henkilöstöä ja rakennusta, jossa Orientaatioprojektin tutkimus on tehty. Arvioinnin pohjana on tilanne tammi-maaliskuussa 2015.

On monenlaista hyvää johtamista ja toimintaa, joten tämä arviointi ei toimi pelkästään akselilla hyvä – huono. Tarkoituksena on selvittää erilaisten valintojen kytkeytyminen arjen muotoutumiseen. Johtajan panos on keskeinen.

Johtajien lomake lähetetään johtajille maaliskuun alussa 2015.



Linkkejä

Orientaatioprojektin blogi

<http://blogs.helsinki.fi/reunamo/>

Havainnoitavan ryhmän ohje ja materiaalit

http://blogs.helsinki.fi/reunamo/orientaatioprojekti-2014/tutk_ryhma/

Kielitesti

<http://www.helsinki.fi/~reunamo/apu/Kielitesti2015.pdf>

Kielitestin ohje

<http://www.helsinki.fi/~reunamo/apu/Kielitestiohje2015.pdf>



Linkkejä 2

Haastattelun ohje

http://www.helsinki.fi/~reunamo/apu/haast_ohje2015.pdf

Haastattelussa käytettävät kuvat

http://www.helsinki.fi/~reunamo/apu/haast_kuvat2015.pdf

Matematiikkatesti ja sen ohje

http://www.helsinki.fi/~reunamo/apu/Mat_test.pdf