



Reunamo Education Research

Pelko & Ahdistus
varhaiskasvatuksessa

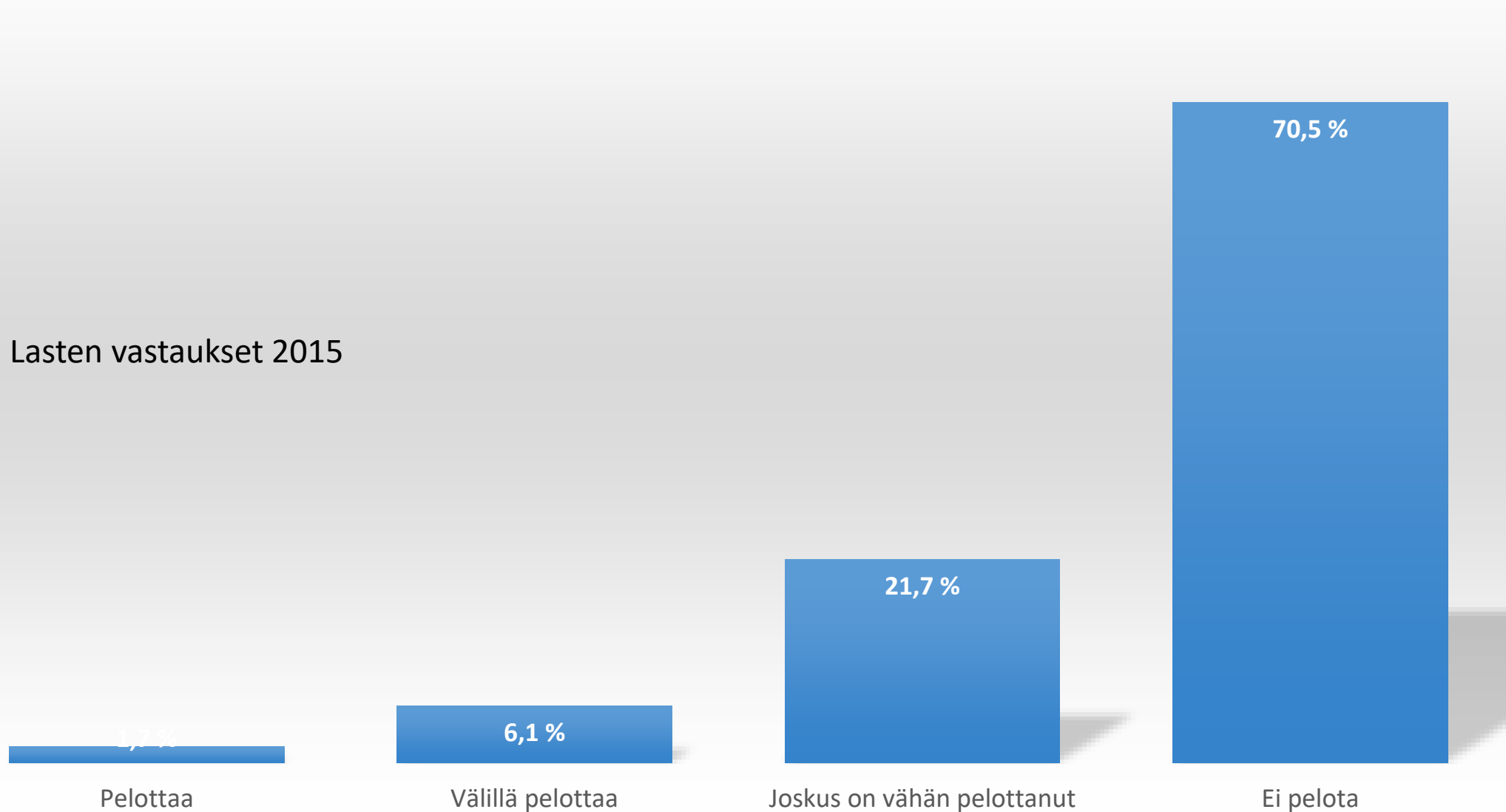
ReunamoEdu.fi

Reunamo Education Research



Pelottaako sinua päiväkodissa?

Lasten vastaukset 2015



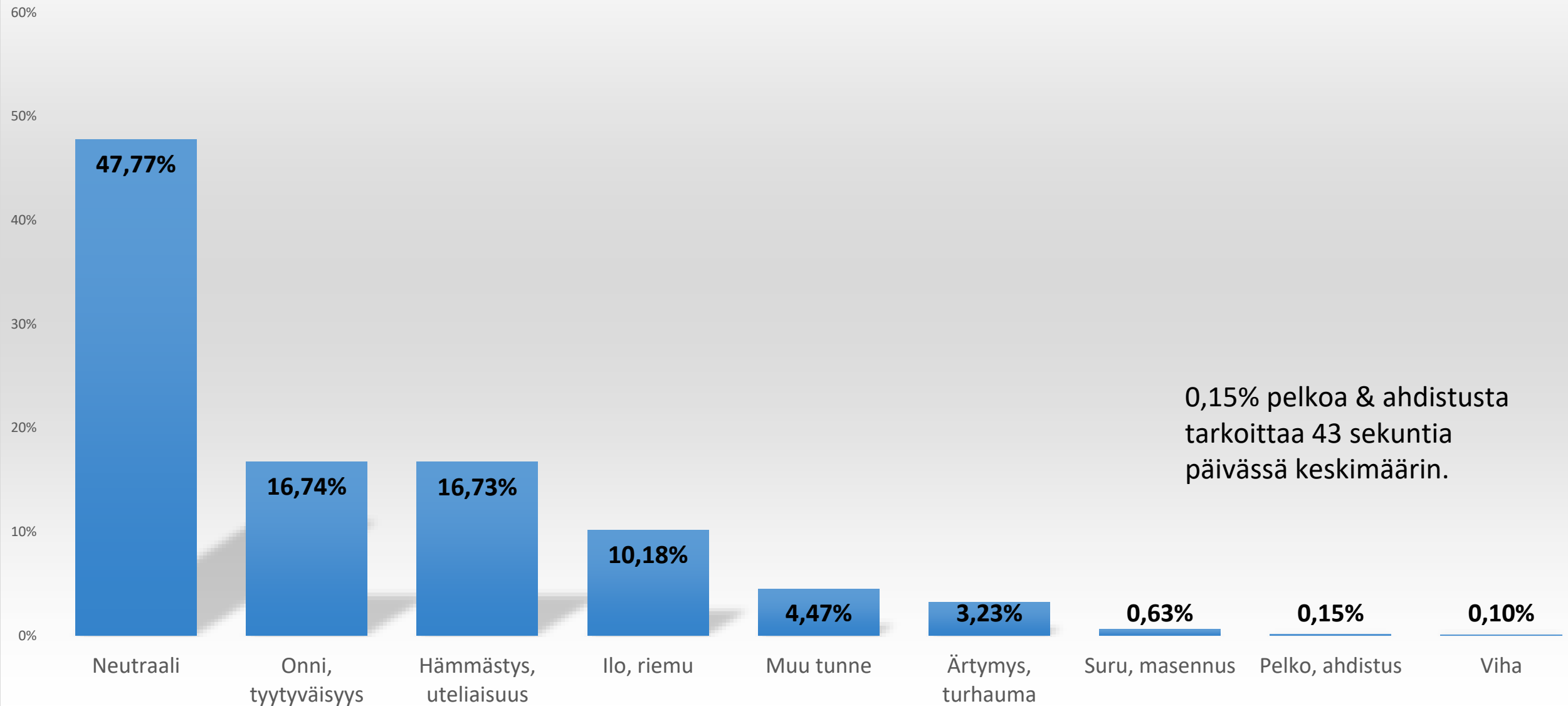
Pelon kuvauksia omin sanoin

- Kaikki pojat
- Jos sähköt menee poikki
- Se kun aikuiset on kova äänisiä ja kun aikuiselle mennään sanomaan.
- Jos leikitään haamuleikkejä - aamulla jääminen jännittää
- jos on pimeää ja joku pelottelee
- Että jään yksin jonnekin, ja muut lähtee
- Pelkään että minua ei tulla hakemaan.
- Kova ääni. Kun on pimeässä.
- Jumpassa pelottaa kiivetä puolapuita.
- Eräs poika lyö aina ja on tuhma, koska ei ole vielä oppinut asioita.
- Jos pitäisi tehdä jotain ja en tiedä, saako sitä tehdä. Pelkään, että tädit suuttuu jos teen vahingossa väärin.
- Päiväunilla nähnyt unta susista ja ne juoksi mun päälle.
- Kun päiväkoti on iso.
- Möröt
- No kun aina joku teki mulle tyhmiä leikkejä ja naurelee. Mä en tykkää kun mulle naurellaan.

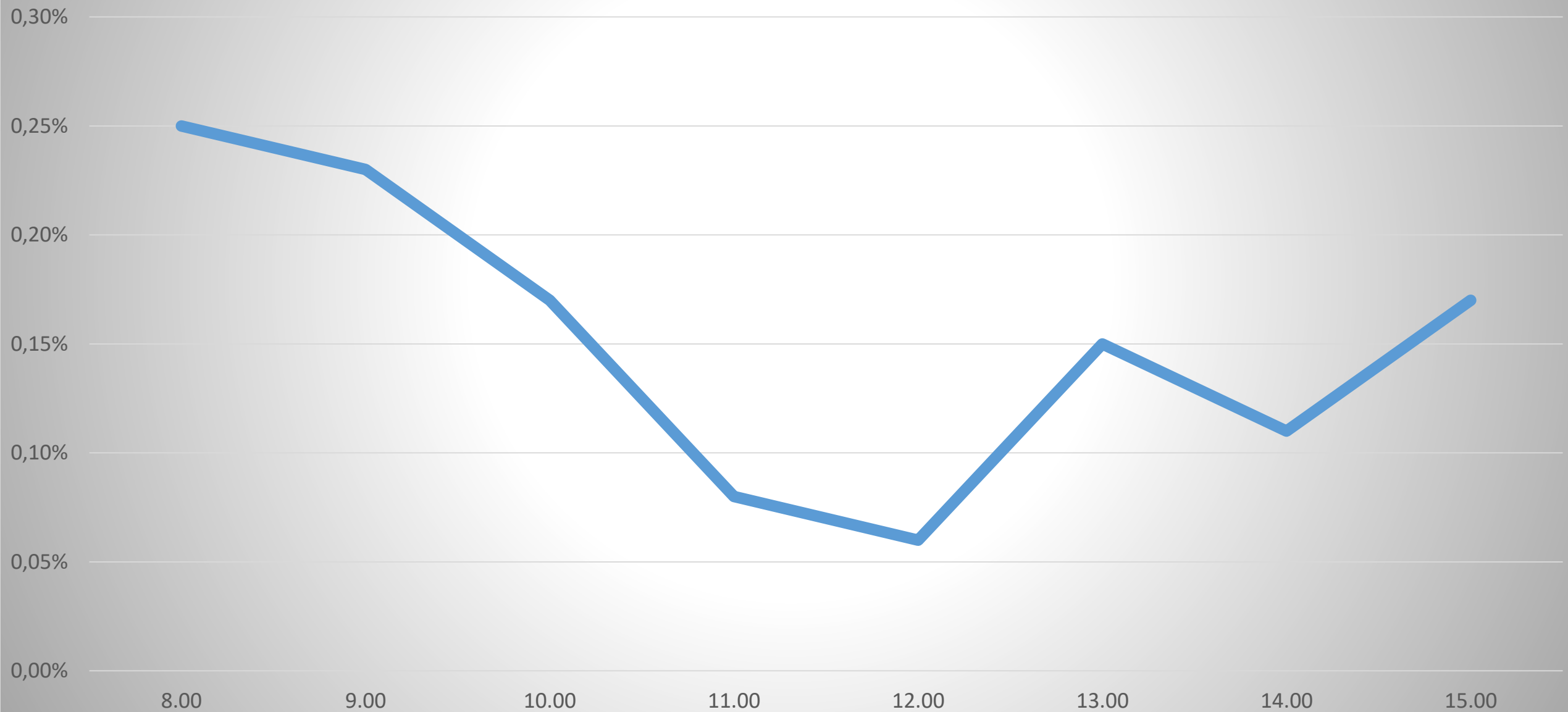
Pelko & ahdistus

- Ahdistus ja pelko ovat lajeille tyypillisiä sopeutusmisreaktioita.
- Pelko on aistiperäistä, reaktio ärsykkeeseen. Pelko herättää puolustautumistarpeen.
- Ahdistus on kognitiivista huolta tulevaisuudesta.
- Ahdistus on usein yleisempi tunne. Yksin, ero, oudot & äkilliset ärsykkeet, mielikuvitus, pimeä.
- Jutellaan pelosta ja selvittään siitä yhdessä

Emootioiden jakauma varhaiskasvatuksessa v. 2017 klo 08:00-16:00

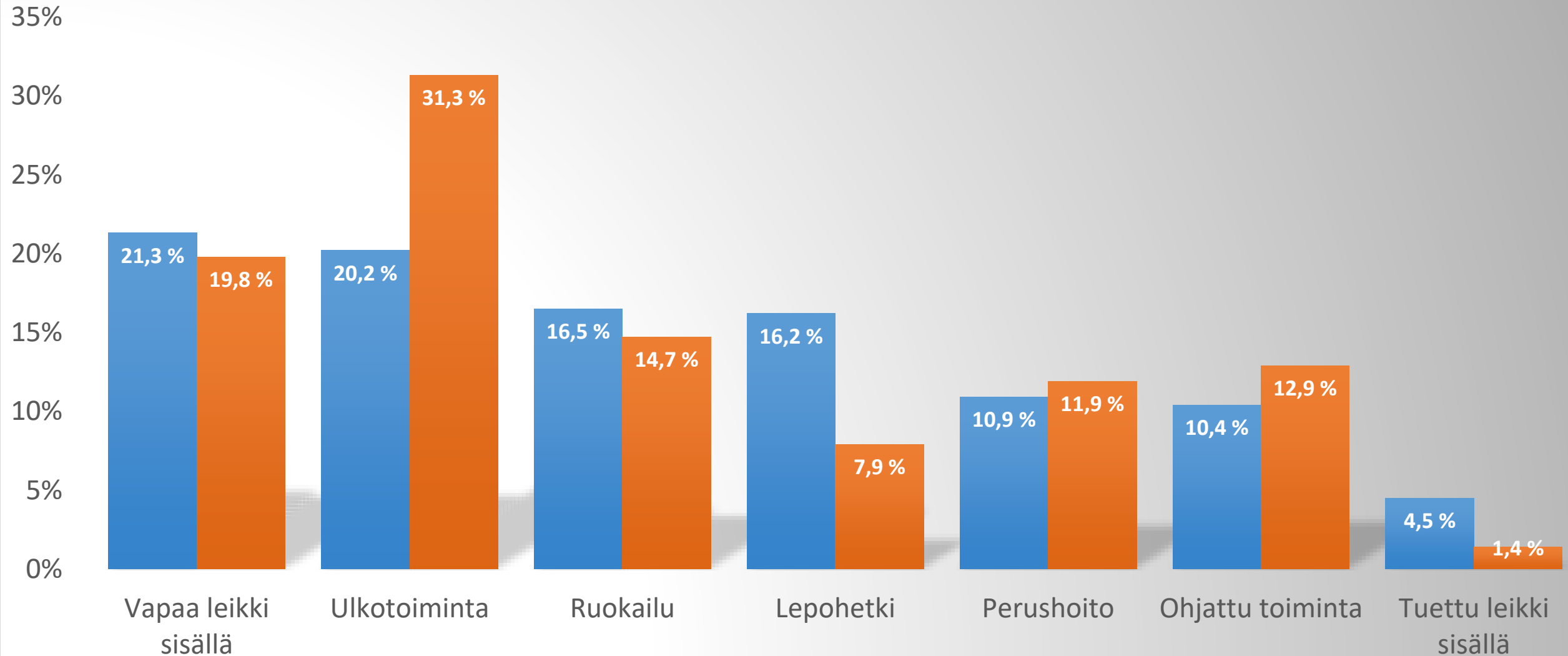


Pelon & Ahdistuksen observointien jakauma klo 08:00-16:00



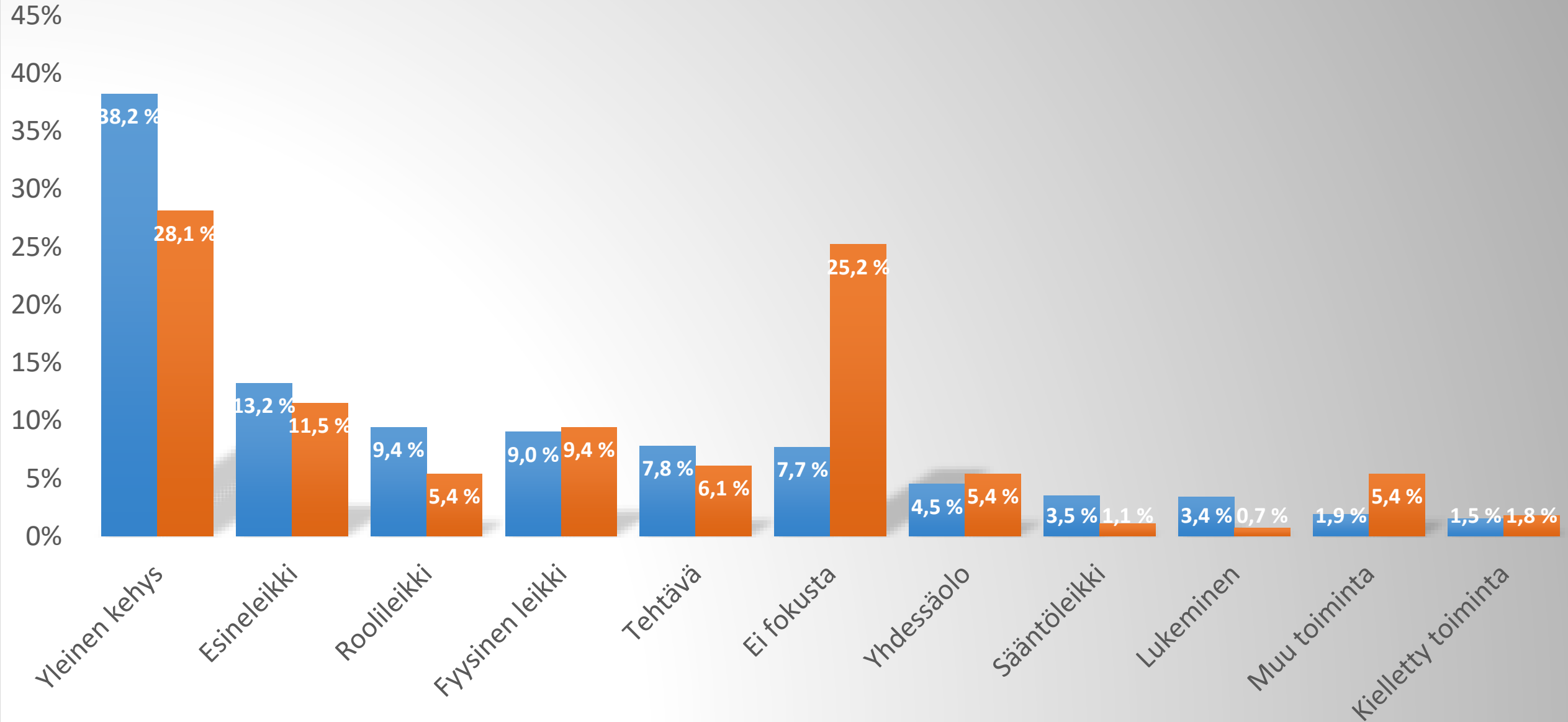
Pelon & Ahdistuksen observoinnit eri varhaiskasvatuksen toiminnoissa

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



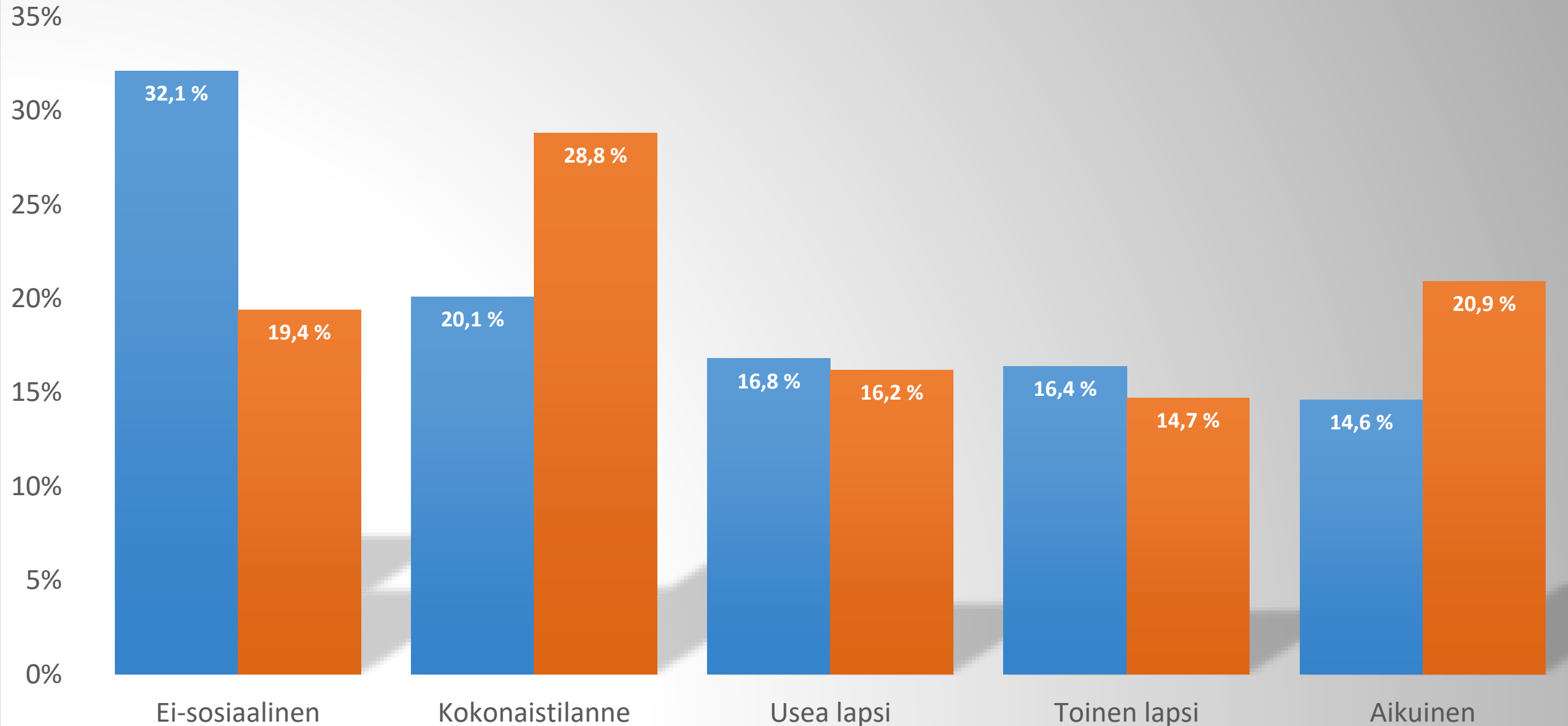
Pelko & Ahdistus eri lapsen toiminnoissa

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



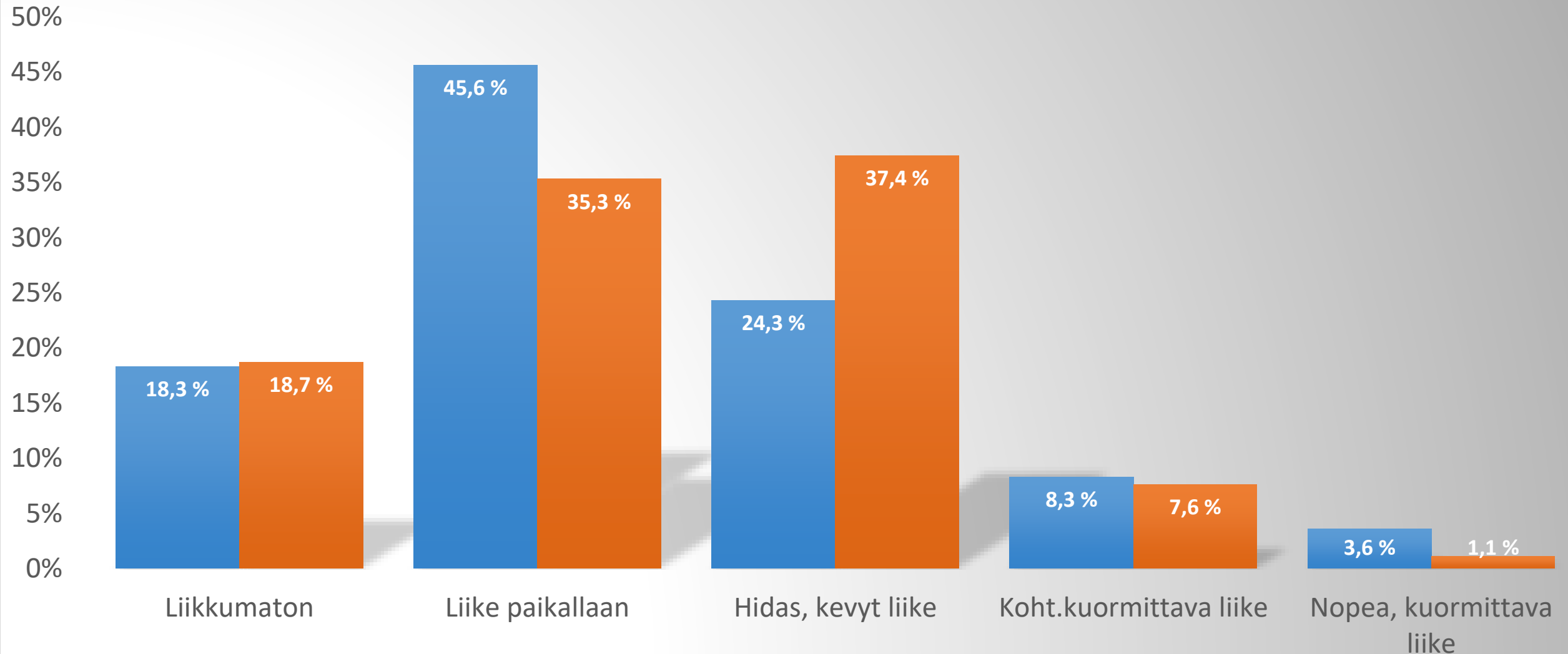
Pelko & Ahdistus ja lasten huomion kohde

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



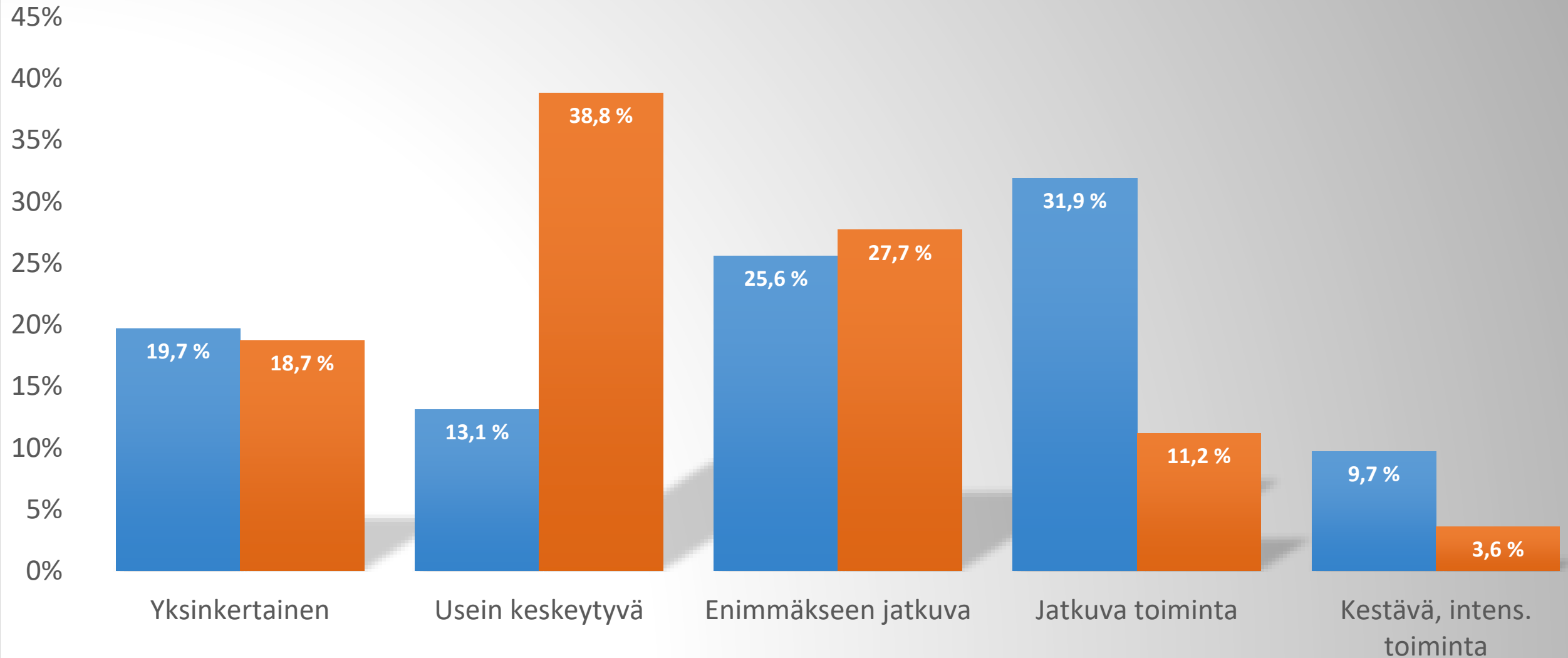
Pelko & Ahdistuksen osuus eri fyysisen aktiivisuuden määrissä

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



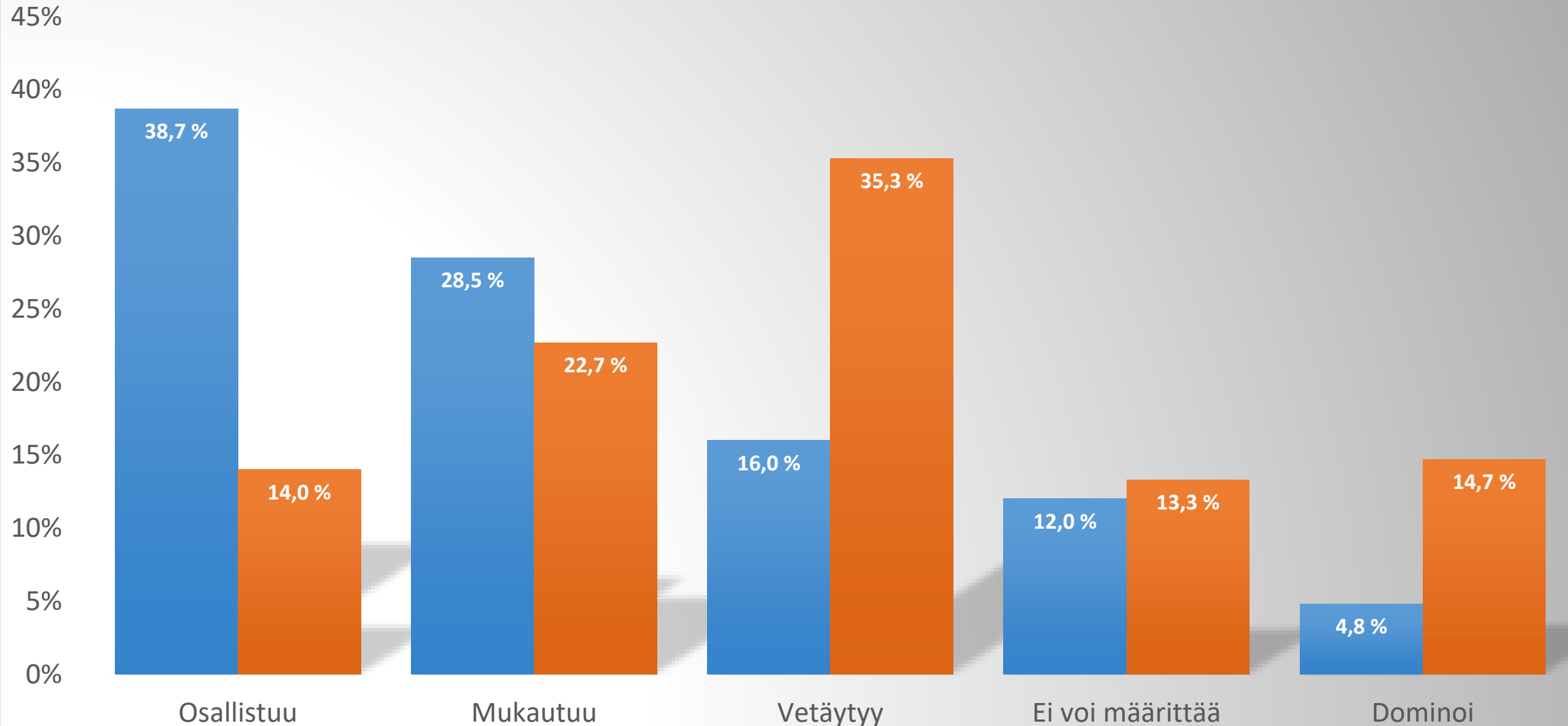
Pelko & Ahdistus eri toimintaan sitoutumisen asteissa

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



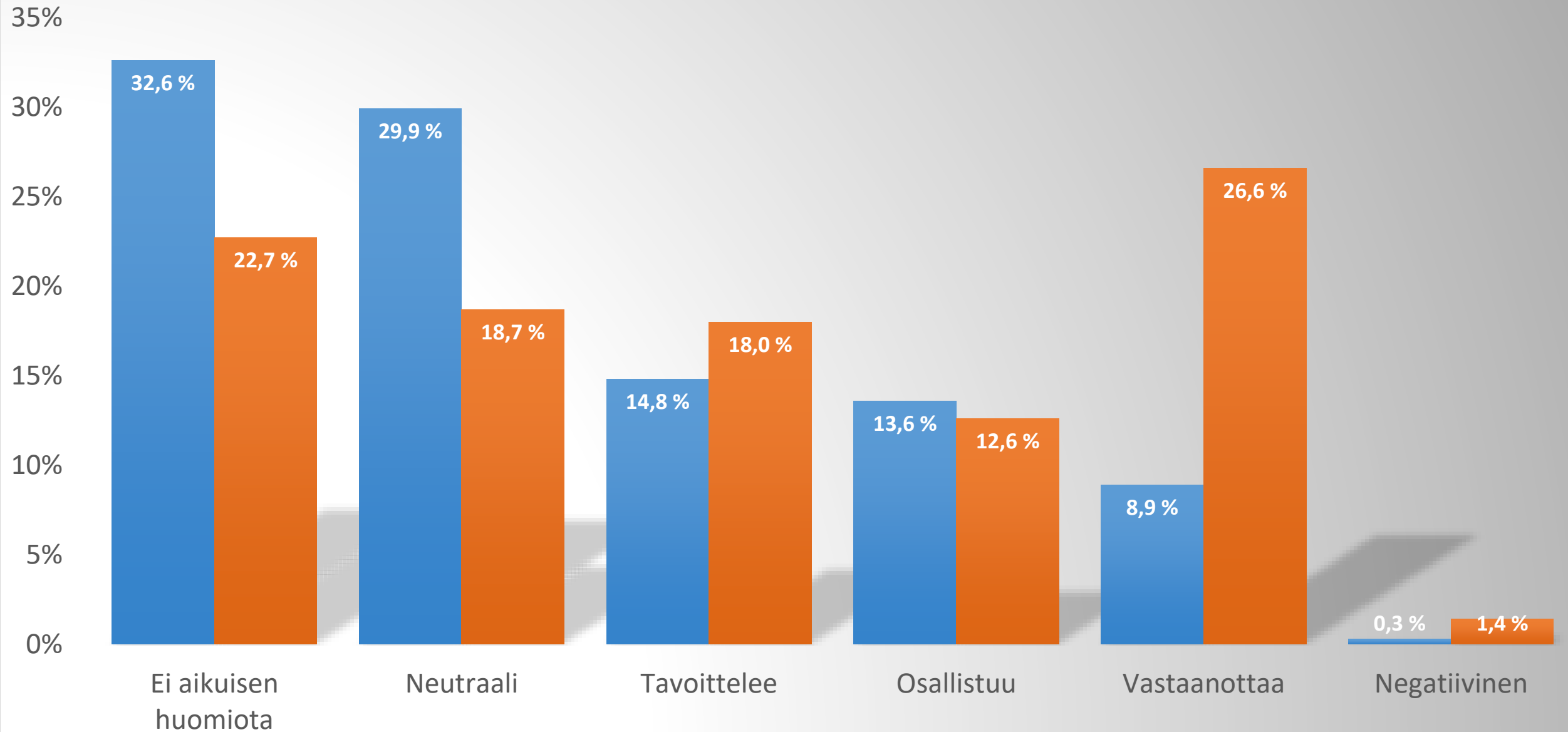
Pelko & Ahdistus eri sosiaalisissa rooleissa

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



Pelko & Ahdistus ja aikuisen toiminta

■ Muu tunne ■ Pelko, ahdistus



Pelko & Ahdistus eri ikäryhmissä

0,30%

0,25%

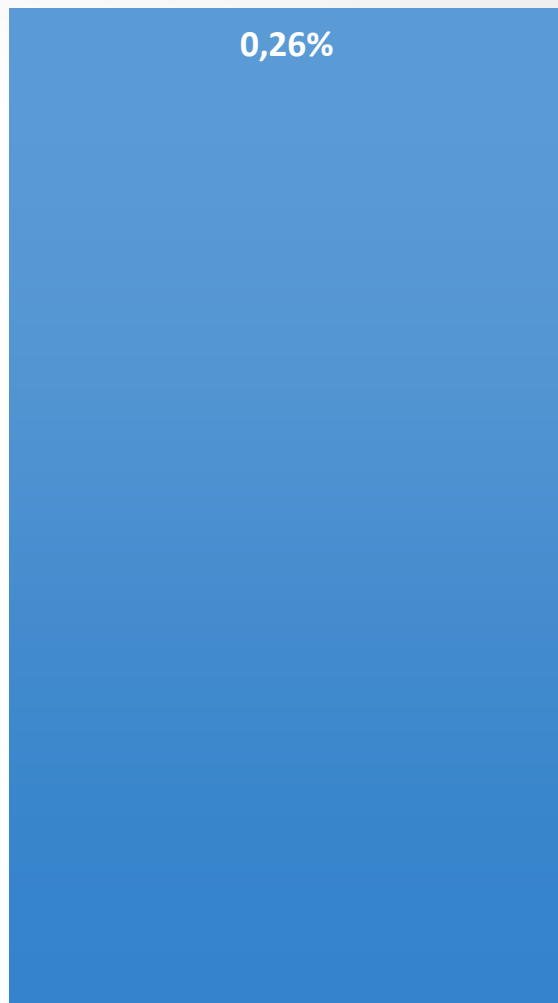
0,20%

0,15%

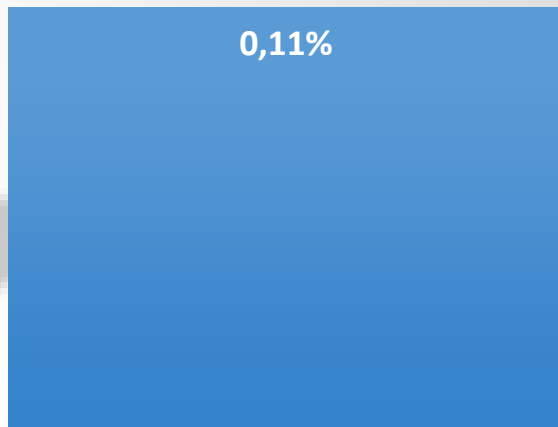
0,10%

0,05%

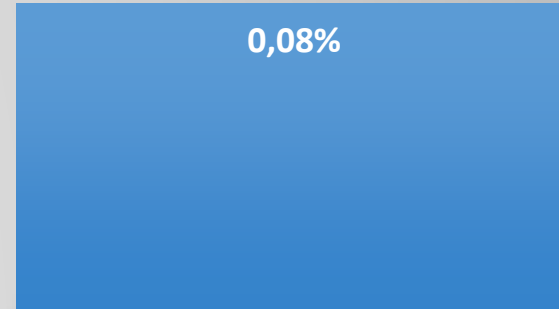
0,00%



1-3 v.



4-5 v.



6-7 v.

Pelko & Ahdistus tytöillä ja pojilla

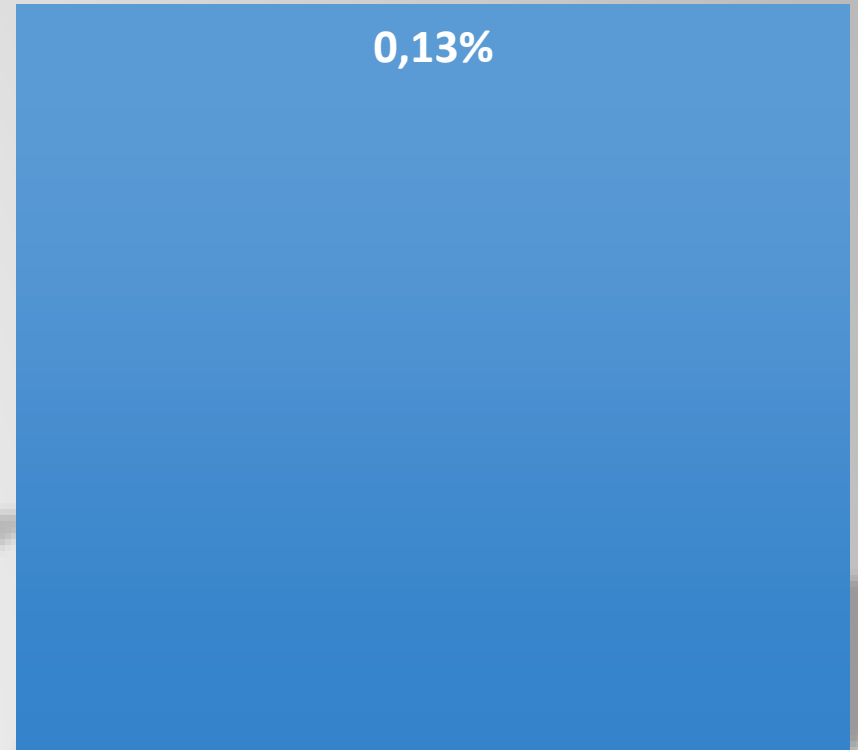
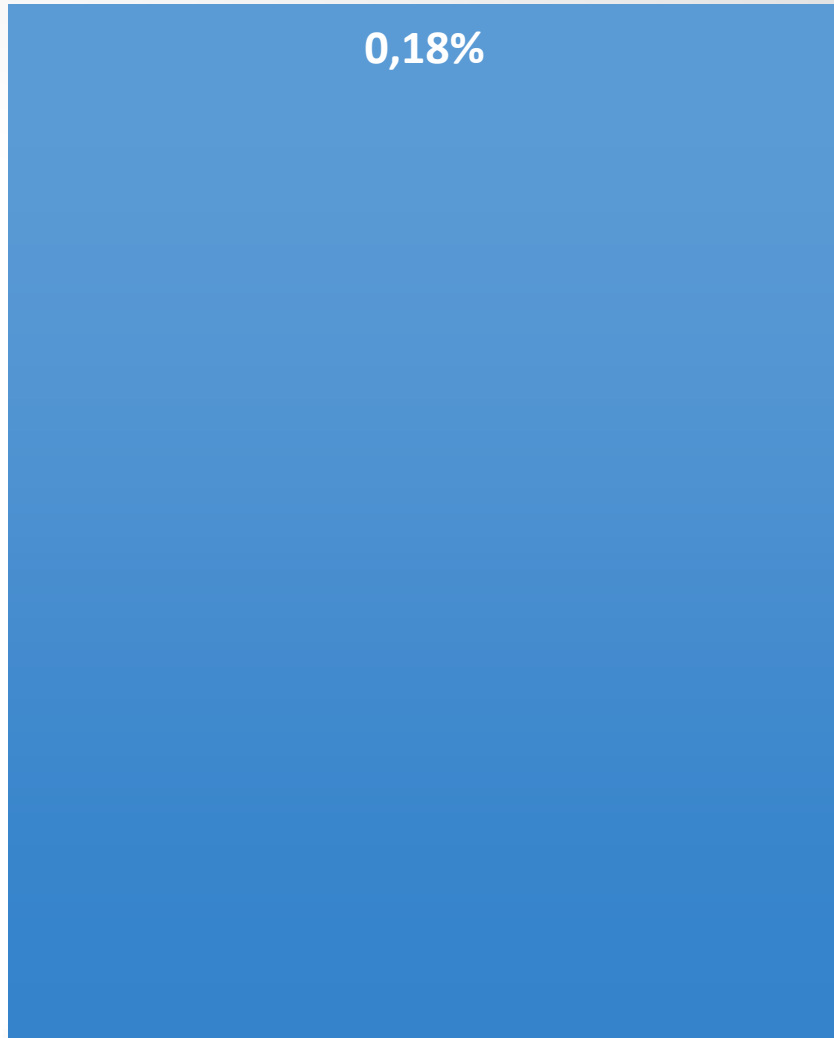
0,20%
0,18%
0,16%
0,14%
0,12%
0,10%
0,08%
0,06%
0,04%
0,02%
0,00%

0,18%

0,13%

Tyttö

Poika



A. Lapsi on joustava ja mukautuva uusissa tilanteissa * PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
A. Lapsi on joustava ja mukautuva uusissa tilanteissa	Ei kuvaa lainkaan	2,5% _a	1,3% _a	2,5%
	Kuvaa huonosti	15,0% _a	18,5% _a	15,0%
	Kuvaa jonkin verran	27,4% _a	33,8% _a	27,4%
	Kuvaa melko hyvin	36,5% _a	37,7% _a	36,5%
	Kuvaa erittäin hyvin	18,5% _a	8,6% _b	18,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

B. Lapsella ei ole vaikeuksia kohdata ja käsitellä turhauttavia tilanteita vuorovaikutteisesti *
PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
B. Lapsella ei ole vaikeuksia kohdata ja käsitellä turhauttavia tilanteita vuorovaikutteisesti	Ei kuvaa lasta lainkaan	5,3% ^a	1,3% ^b	5,3%
	Kuvaa huonosti	26,8% ^a	26,5% ^a	26,8%
	Kuvaa jonkin verran	26,4% ^a	23,2% ^a	26,4%
	Kuvaa melko hyvin	29,3% ^a	31,1% ^a	29,3%
	Kuvaa erittäin hyvin	12,2% ^a	17,9% ^b	12,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

C. Lapsi välttää vaikeita ja haastavia tilanteita * PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
C. Lapsi välttää vaikeita ja haastavia tilanteita	Ei kuvaa lasta lainkaan	14,2% _a	22,5% _b	14,2%
	Kuvaa lasta huonosti	33,8% _a	43,7% _b	33,8%
	Kuvaa jonkin verran	29,0% _a	18,5% _b	29,0%
	Kuvaa melko hyvin	16,4% _a	11,3% _a	16,4%
	Kuvaa erittäin hyvin	6,6% _a	4,0% _a	6,6%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

D. Lapsi käsittelee omia tunteitaan sensitivisesti * PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
D. Lapsi käsittelee omia tunteitaan sensitivisesti	Ei kuvaa lasta lainkaan	2,8% _a	0,7% _a	2,8%
	Kuvaa lasta huonosti	17,9% _a	15,2% _a	17,9%
	Kuvaa jonkin verran	33,3% _a	29,1% _a	33,3%
	Kuvaa melko hyvin	34,4% _a	40,4% _a	34,4%
	Kuvaa erittäin hyvin	11,6% _a	14,6% _a	11,6%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

E. Lapsi käsittelee muiden tunteita sensitivisesti * PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
E. Lapsi käsittelee muiden tunteita sensitivisesti	Ei kuvaa lasta lainkaan	3,1 % _a	5,3 % _a	3,1 %
	Kuvaa lasta huonosti	16,1 % _a	13,9 % _a	16,1 %
	Kuvaa jonkin verran	34,3 % _a	31,1 % _a	34,3 %
	Kuvaa melko hyvin	35,4 % _a	33,1 % _a	35,4 %
	Kuvaa erittäin hyvin	11,1 % _a	16,6 % _b	11,1 %
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

N. Lapsella on hyvät sosiaaliset taidot lapsiryhmässä * PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
N. Lapsella on hyvät sosiaaliset taidot lapsiryhmässä	Ei kuvaa lasta lainkaan	2,0% _a	0,7% _a	2,0%
	Kuvaa lasta huonosti	9,5% _a	9,3% _a	9,5%
	Kuvaa jonkin verran	28,6% _a	27,2% _a	28,5%
	Kuvaa melko hyvin	39,3% _a	28,5% _b	39,2%
	Kuvaa erittäin hyvin	20,7% _a	34,4% _b	20,8%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

R. Lapsi on vetäytyvä tai ei-sosiaalinen vertaissuhteissa. * PelkoAhdistus Crosstabulation

% within PelkoAhdistus

		PelkoAhdistus		Total
		Muu tunne	Pelko, ahdistus	
R. Lapsi on vetäytyvä tai ei-sosiaalinen vertaissuhteissa.	Ei kuvaa lasta lainkaan	45,0% ^a	51,0% ^a	45,1%
	Kuvaa lasta huonosti	34,8% ^a	33,1% ^a	34,8%
	Kuvaa jonkin verran	13,8% ^a	8,6% ^a	13,8%
	Kuvaa melko hyvin	5,3% ^a	3,3% ^a	5,3%
	Kuvaa erittäin hyvin	1,1% ^a	4,0% ^b	1,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Each subscript letter denotes a subset of PelkoAhdistus categories whose column proportions do not differ significantly from each other at the ,05 level.

Pelon & Ahdistuksen til. merk.korrelaatiot oppimisympäristön arvioihin

Oppimisympäristö	Korrelaatio	Til. merkitsevyys	N
61. Jostakin syystä ilo ja hyvinvointi ovat olleet ryhmässä vähän hukassa viime aikoina	0,02	0,001	27367
67. Työ ja ryhmän toiminta on usein hajanaista, epätietoista ja kaoottista	0,016	0,006	27367
63. Pedagogista johtajuutta tulisi vahvistaa ryhmässämme	0,01	0,106	27477

Kyseessä on osittaiskorrelaatio, jossa lapsen ikä on kontrolloitu

Pelon & Ahdistuksen til.merk. negatiiviset korrelaatiot oppimisympäristön kanssa

Kyseessä on osittaiskorrelaatio, jossa lapsen ikä on kontrolloitu

Oppimisympäristö	Korrelaatio	Til.merk.	N
33. Tiimissämme kasvattajien näkemykset muodostavat toimivan kokonaisuuden	-0,022	0	27477
22. Dokumentaatiota käytetään paljon toiminnan kehittämiseen ja suunnitteluun	-0,021	0,001	27477
36. Hyväksyvä ja huomioiva toiminnan virta, jatkuvuus ja harmonia kuvaavat hyvin työtämme	-0,02	0,001	27477
76. Kouluarvosanalla (4-10) arvioiden, miten hyvin ryhmässä toteutuu tällä hetkellä laadukas varhaiskasvatus?	-0,016	0,011	25618
46. Rohkaisemme aktiivisesti lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen sidottuja stereotypioita	-0,015	0,013	27477
56. Aikuiset huomioivat lasten näkemykset toimintaa kehitettäessä	-0,014	0,018	27477
72. Huoltajan kanssa käydään läpi lapsen kehityksen ja oppimisen haasteet heti niiden ilmetessä	-0,014	0,019	27477
20. Kasvattajat dokumentoivat lasten toimintaa runsaasti	-0,013	0,038	27477
69. Panostamme päivittäiseen asioiden käsittelyyn ja tietojen vaihtoon vanhempien kanssa	-0,013	0,029	27477
4. Kehollinen ilmaisu (esim. liikkuminen, tanssi, sirkus) on painopisteenä	-0,012	0,04	27399

Lähikontaktin ominaisuuden keskiarvot pelkoa & ahdistusta sisältävässä tilanteessa ja muussa tilanteessa (vähäiseen pelkoon kytkeytyvä kaveri)

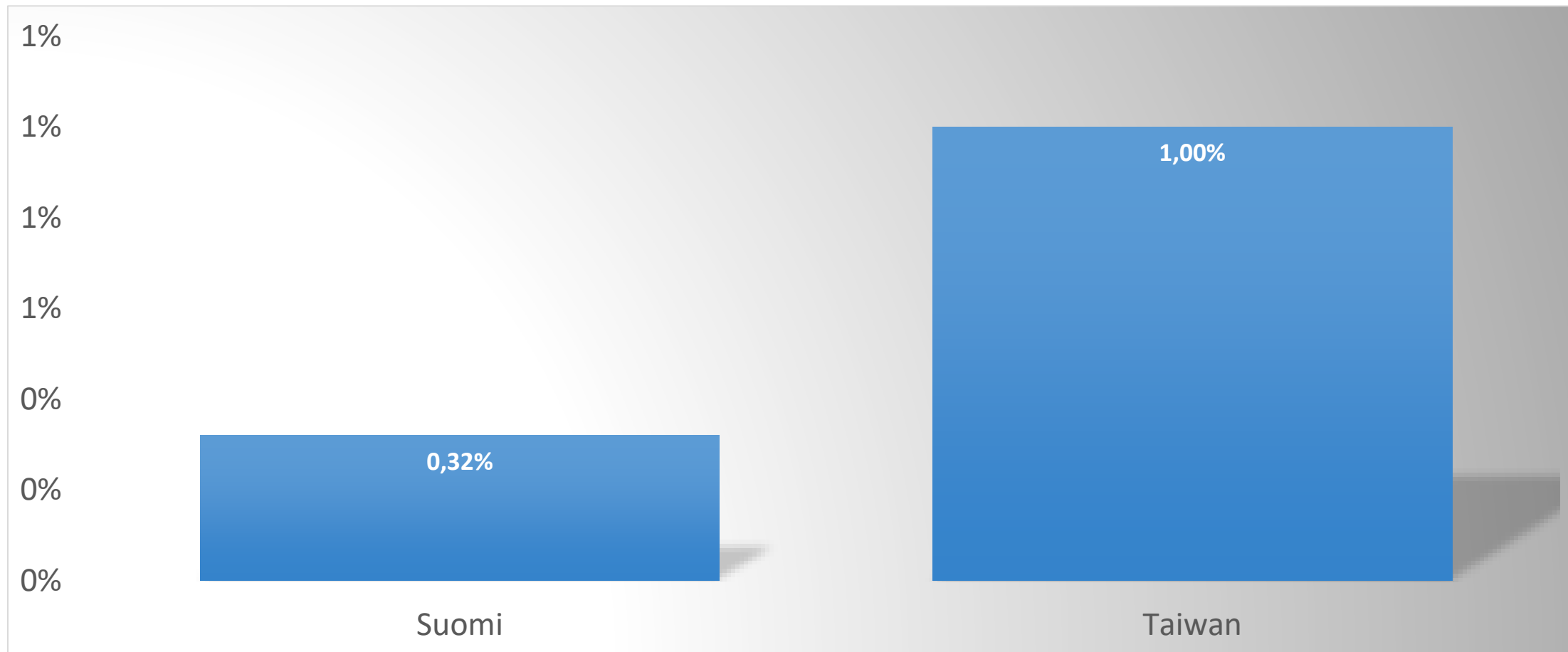
	Muu tunne	Pelko, ahdistus
Kykenee ylläpitämään tilanteeseen ja toimintaan sopivan vireystason	3,67	3,48
Ei vaikeuksia kohdata ja käsitellä turhauttavia tilanteita vuorovaikutteisesti	3,15	2,98
Säätää tarkkaavaisuuttaan tilanteen edellyttämällä tavalla	3,51	3,36

*Aineisto vuodelta 2015

Lähikontaktin ominaisuuden keskiarvot pelkoa & ahdistusta sisältävässä tilanteessa ja muussa tilanteessa (pelkoon yhteydessä oleva kaveri)

	Muu tunne	Pelko, ahdistus
Tarvitsee tukea kielellisissä taidoissa	2,27	2,55
Tarvitsee runsaasti tukea hienomotorisessa kehityksessä	2,16	2,39
Tarvitsee runsaasti tukea karkeamotorisessa kehityksessä	1,94	2,14
On vetäytyvä tai ei-sosiaalinen vertaissuhteissa	1,96	2,14

Pelon & Ahdistuksen observoinnit Suomessa ja Taiwanissa 2015



Kiitos

Jyrki Reunamo

Vastuullinen tutkija, dosentti, KT, yliopistonlehtori

Kasvatustieteiden osasto

Kasvatustieteellinen tiedekunta

Siltavuorenpenger 10 PL 8

00014 Helsingin yliopisto

<https://blogs.helsinki.fi/reunamo/>

<https://tuhat.halvi.helsinki.fi/portal/en/searchall.html?searchall=reunamo>

www.reunamoedu.fi

