

HÄMEENLINNAN KEHITYSTEHTÄVISTÄ

- Mukana tehtäviä työstämässä:
- Itäisen alueen varhaiskasvatuskeskukset
- Hauhon varhaiskasvatuskeskus
- Kaivokadunvarhaiskasvatuskeskus

HÄMEENLINNAN KEHITYSTEHTÄVÄT

Miten lisätä sääntöleikin määrää ryhmässä?

Mikä on lapsen valintojen merkitys erilaisissa tilanteissa, lasten konkreettiset valintojen merkitys?

Millainen työkasvatus olisi mielekästä modernissa päivähoitossa?

Miten suhtautua epäsuosittuun lapseen?

Miten voisi lisätä talviulkoilun mahdollisuuksia ja houkuttelevuutta ja näin lasten liikuntaa?

Miten virittää alle viisivuotiaiden lasten roolileikki intensiivisemmäksi?

Miten luodaan pohja lujille rutiineille ja itsestään selvälle toiminnalle?

Miten voitaisiin katkaista ei-sallitun toiminnan negatiivisen runsaan huomion kehä?

Miten virittää lapset osallistumaan opetustilanteisiin?

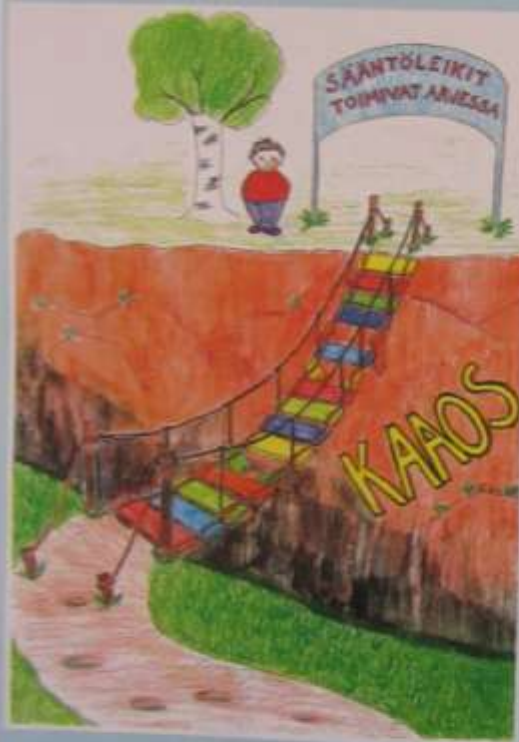
Miten ulkoleikistä saisi pienille lapsille mielekkäämpää erityisesti kylminä talvikuukausina?

Miten tuettua leikkiä voisi soveltaa luonnontieteellisessä orientaatioissa?

Miten lisätä lasten välistä yhteistyötä tehtävien teossa?

Miten auttaa runsaasti kiellettyjä asioita tekeviä lapsia rakentaviin prosesseihin muiden lasten kanssa?

MITEN LISÄTÄ SÄÄNTÖLEIKIN MÄÄRÄÄ RYHMÄSSÄ?



TOIVOMME LASTEN

- sitoutuvan sääntöleikkeliin ja tekemään omia variaatioita niistä
- snavan hauskaa toimintaa, joka verryttää vuorovaikutusta ja itschillintään
- noudattuvan leikin sääntöjä myös ilman aikuisen ohjausta
- ottavan kaikki mukaan, jolloin jokainen saisi vuorollaan olla coilä, "kuninkaan"

ME AIKUISET TUEMME JA AUTAMME

- pitämällä ideapankkia "takataskussa"
- situttamalla ohjaamaan lapsia
- saamalla mahdollisuuden havainnointiin ja dokumentointiin
- hyödyntämällä kaikkien osaamista

TOIMIVAA KOKONAISUUTA EDESAUTAVAT

- laajeneva sääntöleikkeliäotikko
- "hilautkutin" eli sääntöleikkeliäotikko kuvina aikuisen koulussa
- sovittu viikonpäivä, jolloin leikitään viikossääntöleikkeliä
- leikeissä näkyvät projektien teemat
- pienryhmien käyttö
- innostavat ja toimivat oppiympäristöt

ESTEENÄ VOI OLLA

- leikkien ja/tai välineiden saatavuus
- aikuisten määrä
- huonosti toimivat tielit
- aikuisten määrätuudenhallinta

ERITYISTÄ HUOMIOTA SAATTAA VAATIA LASTEN

- erilaiset temperamentit
- eri kehitystasot
- vaikeus sepeutua yleisiin sääntöihin
- oppimisvaikeudet

SÄÄNTÖLEIKIT TOIMIVAT ARJESSA

- laeet ovat sitoutuneita sääntöleikkäihin ja urheilevat niitä
- huolehtii sääntöistä, joka huolehtii vuorokauden ja itsehäilyä
- myös ilman aikuisen ohjausta
- kaikki osuvat vuorokauden alla eteen



AIKUISTEN TUKI JA APU
 idempankki "kivittokoulu"
 sitoutuneiden ohjauksen

mahdollisuus
 huolehtimiseen ja
 dokumentointiin

kaikkien osavien
 käyttöön

KAAOS



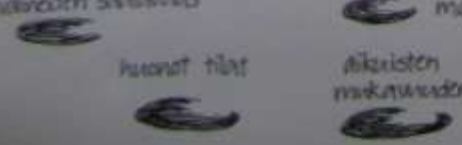
KUOPPINA TIELLÄ

lukkien ja/tai
 välineiden säilytys

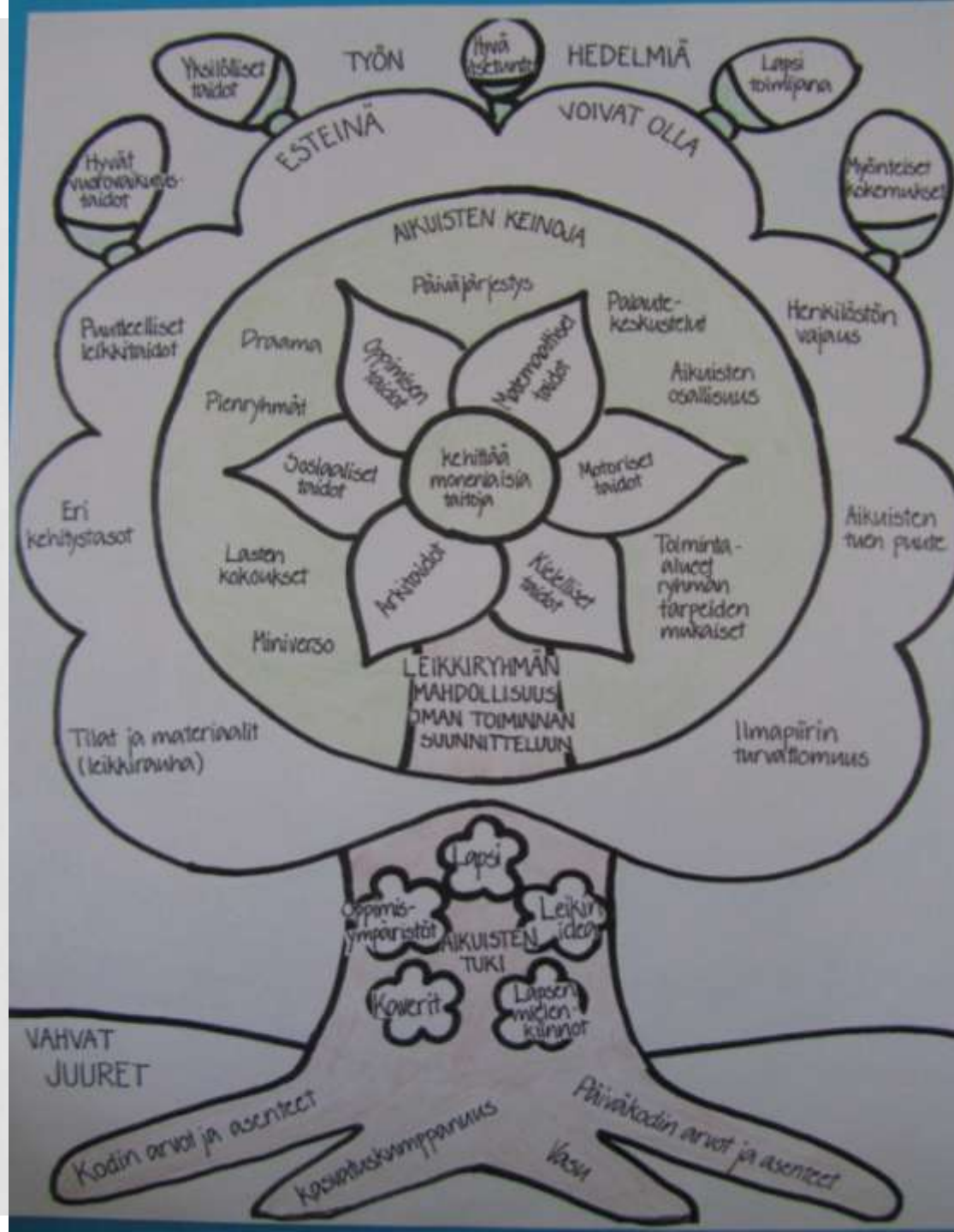
aikeisten
 materiaali

puuonut tilat

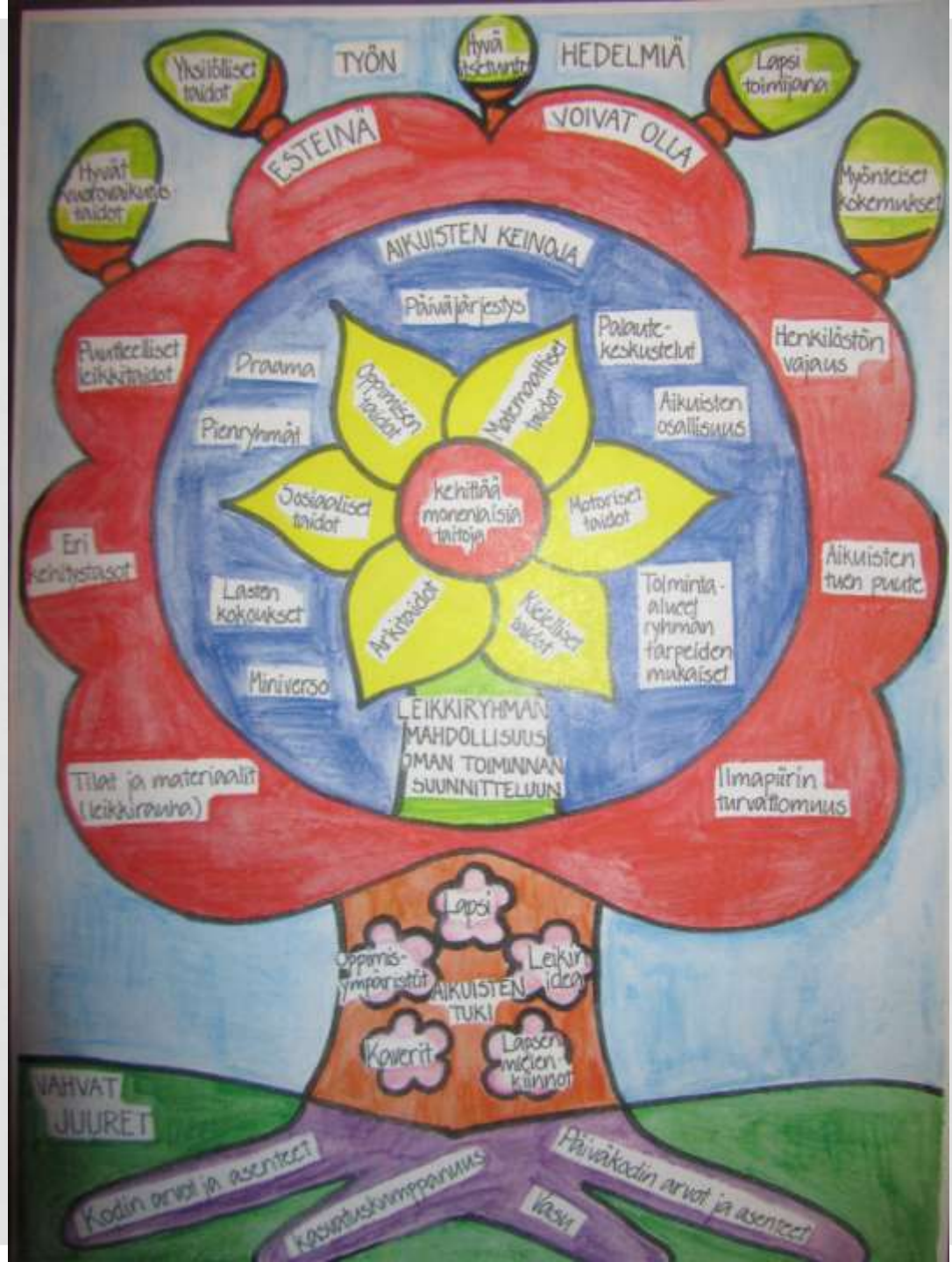
aikeisten
 materiaalienhoito



Lasten valintojen
merkitys
konkreettisissa
tilanteissa!



Lasten valintojen
merkitys
konkreettisissa
tilanteissa?



MITEN SUHTAUTUA EPÄSUOSITTUUN LAPSEEN?

Ehkäisee
syrjäytymistä

Vahvistaa
itsearvion

Edistää
terveitä
yhteisöllisyyttä

Omat
vahvuudet
pääsevät
esille

Vuorovai-
kutustaidot
kasvavat

Tunnistetaan
ongelma

Keskustella

Yhteistyö
toisten
hoitajien
kanssa

Panostetaan
kiintymys-
suhteeseen

Leikin
tukeminen

Nukke-
teatterin
keinoin

Negatiivinen
positiiviseksi

Uusi
lapsi
ryhmässä

Epätasainen
ikäjakauma

Erilaiset
päivärytmit
hoitajat

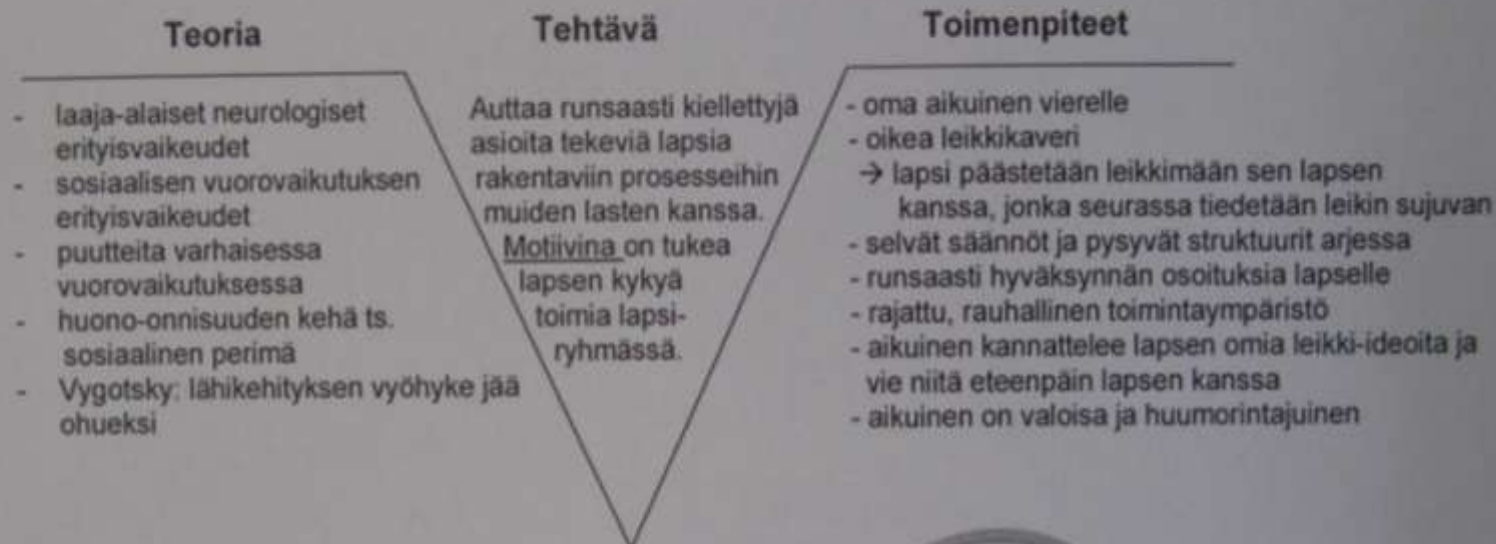
Sairastumiset
kesken päivän

Sosiaalisten
taitojen puute

Erilaiset
kiinnostuksen
kohteet

Ruuanlaitto

Miten auttaa runsaasti kiellettyjä asioita tekeviä lapsia rakentaviin prosesseihin muiden lasten kanssa?



Tapahtumat

- toimenpiteet kirjataan
- henkilökunta sitoutuu toimenpiteisiin
- lapsen toiminta oppimisympäristössä avataan viikoittain tiimipalaverissa

