

MITEN AUTETAAN PALJON ASIOITA RUNSAASTI TEKEÄÄ SAAMAAN POSITIIVINEN

- POSITIIVINEN HUOMIOIMINEN
- kieltoutojen välittäminen
- pienryhmätoiminta
- emmekointti, esim. vaittohtoinen läsnäolo
- lapsen hyvät tavat kaikille, aikuisen esimerkki

- EINNAKONTTI**
- aikaa säärymätöntäteisiin
 - aikaa käytöö
 - aikuisen tuki
 - aikuisen huomioiminen (koko ikä, kemä)
 - positiivinen rakenne
 - pienryhmien huomioiminen
 - pienryhmien huomioisia
 - yleistävästi aikuisia
 - riittävästi mallisuuksia, pidetään suunnitelmissa kuumiin
 - suunnitelmissa pideetään aikuisia
 - suunnitelmissa yleistävästi mallisuuksia, arvioitavaan kehitykseen

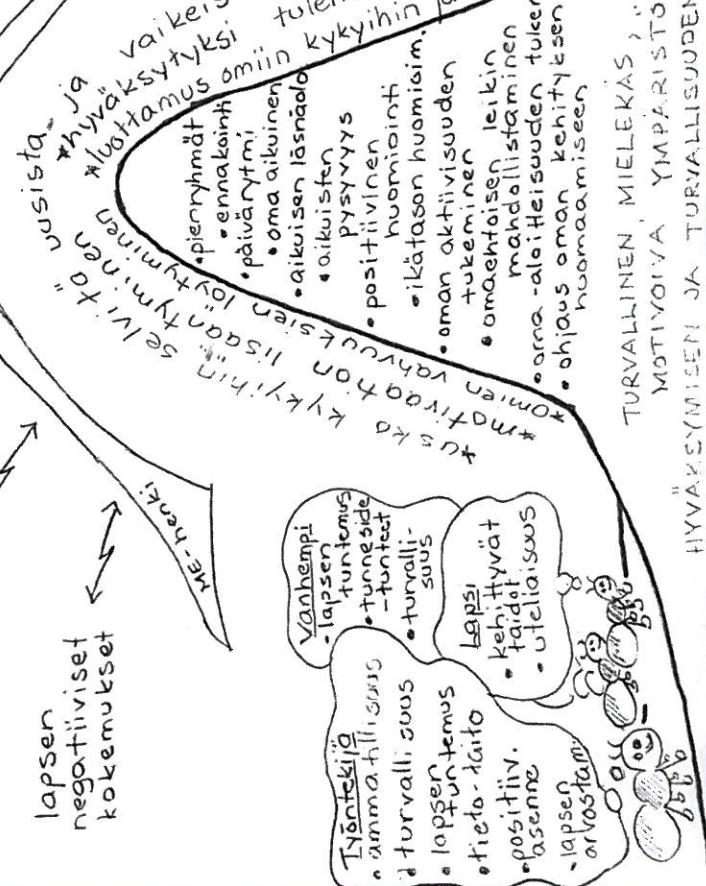
MINÄ KÄSITYS:

aikuisien
negatiivinen
asenne

Suuret
lapsiryhmät

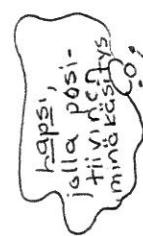
aikuisien
vaihtuvuuus

lapsen
negatiiviset
kokemukset



- aikuisien leimautuminen
- lapsen negatiivinen asenne
- lapsiryhmät
- aikuisien vaihtuvuuus
- lapsen negatiiviset kokemukset

- Muurahaiskeko - yhdiste "puolustaa / rakentaa yhdessä"; korjaaja yhkaavat vauroit yhdessä lasta tukien → rakennuspalikoita uudelleen järjestäen → uusia palikoita etsiens



TURVALLINEN, MIELIKÄS, "HYVÄSYMISEN JA TURVALLISUUDEN ILMAAPUARI

HYVÄKSI KOETTUJA

- pystyi antamaan positiivista huomiota ja palautetta
- arat lapset rohkaistivat
- lasten keskittyminen parani
- yksilöllinen havainnointi
- lapset käyttäytyivät rauhallisemmin leikit kehittivät juonelisteitä
- lapset huomioivat toisiaan paremmin → myös alemmin leikeistä sivuun jäneet pääsiivät mukaan
- aikuisen sitoutuminen pienryhmään paransi
- aikuisen tietoisuus vuorovaikutuksestaan lasten kanssa lisääntyi

HAASTEET

- vuorohoidosta johtuen ryhmien kokoonpano vaihtui päivittäin
- henkilöstön työvuoromuutokset
- sijaisien perehdyttämisen mahdotonta
- koskaik ei ollut riittävän pitkä
- arjen tilanteet (esim. lasten vastaanotto, puhelut) katkaisevat toiminnan toimivien pienryhmien muodostamisen haastavaa