

## MITEN ESTETÄÄN YKSILÖLLISTEN OMINAISUUKSIEN HUKKUMINEN MASSAAN ISOMMASSA PÄIVÄKODISSA?

### Kahden ryhmän yhteistyö

#### RYHMÄ A MANSIKAT

- \* INTEGROITU ERITYISRYHMÄ
- \* 6 erityistä tukea tarvitsevaa
- \* 5 vertaislasta

#### RYHMÄ B MUSTIKAT

- \* 5-6 -VUOTIAIDEN RYHMÄ
- \* 9 esiopetusikäistä
- \* 7 5-vuotiasta

### Ryhmistä nousevat tarpeet yhteistyölle

#### RYHMÄ A

- \*Vertaislapsille uusia leikki- ja toimintakokemuksia siirrettäväksi oman ryhmän leikkeihin ja sosiaalisiin tilanteisiin ja mahdollisuus toimia oman ikäisten vertaisryhmässä
- \*Aikuisresurssia vapautuu enemmän käytettäväksi erityislasten tarpeisiin kun osa lapsista naapuriryhmässä.
- \*Erityisryhmän esiopetusikäisillä mahdollisuus toimia isommassa ryhmässä ja harjoitella sosiaalisia taitoja ja työskentelyä sekä osallistua yhteisiin tapahtumiin lähikoulun kanssa.

\* Kummankin ryhmän aikuisten osaaminen käyttöön

\* Erilaisten toimintatapojen vaihtoa ryhmien välillä

#### RYHMÄ B

- \* lasten osallistuminen erityisryhmän toimintaan vahvistaisi erilaisuuden sietämistä ja hyväksymistä

### Yksilöllisten ominaisuuksien hukkumisen estäminen/ yhteistyön muodot

Ryhmä B:n viskarit kerran viikossa Ryhmä A:n kanssa yhteiseen muskariin, ryhmässä 16 lasta, jotka jaettu kahteen pysyvään toimintaryhmään.

Ryhmä A:n viskarit kerran viikossa Ryhmä B:n viskaritoimintaan, joka vaihtelevasti pöytätyöskentelyä, sääntöleikkejä tai -pelejä tai liikuntaa.

Ryhmä A:n erityistä tukea tarvitseva eskarilainen kahtena aamuna Ryhmä B:n esiopetuksessa, 10 lapsen vertaisryhmässä.

Spontania leikkivaihtoa iltapäivisin ryhmien kesken (muutama lapsi kerrallaan)

### YHTEISTYÖSSÄ TOIMIVAA

- \*lapsille uusia kaverisuhteita /aikuissuhteita
- \*lapset eivät ole kyseenalaistaneet mitään kokoonpanoa ja toiminnan muotoa
- \*sosiaaliset taidot harjaantuneet kaikilla lapsilla
- \*lapset oppineet ymmärtämään erilaisuutta
- \*musiikkihetkillä enemmän vertaislapsia ja hyvät edellytykset integraation toteutumiselle
- \*kaikkien aikuisten osaaminen käyttöön
- \*leikkitaidot, keskittyminen ja jaksaminen parantuneet
- \*pihaleikit monipuolistuneet, kun kokoonpanot vaihtelevat

### YHTEISTYÖSSÄ KANGERTELEVAA

- \*päiväkodin arjen nopeasti muuttuvat tilanteet ja niihin sopeutuminen
- \*tiedonkulku kaikille osallisille
- \*yrityksen ja erehdyksen tietä kulkemisen sietäminen
- \*kaikkien suunnitelmallisuus ja joustavuus edellytys onnistuneelle yhteistyölle