

205 Miten suhtautua lapsen dominoivaan hahmotukseen (vertaissuhteissa) päivähoitossa ?

AIKUINEN

- + KESKUSTELE JA LUO YHTENÄISET TOIMINTAMALLIT
- TYÖTOVEREIDEN JA LAPSEN HUOLTAJIEN KANSSA
- + TUTKAILE OMAA ARVOMAAILMAASI: Millainen lapsen teko tai tekemättä jättäminen on mielestäsi hyvä tai huono?
- +ARVIOI OMAA KÄYTTÄYTYMISTÄSI
- + SITOUDU KASVATTAMAAN
- +OLE VALPAS, TEE HAVAINTOJA JA TOIMI "TÄSSÄ JA NYT"
- + TUTUSTU LAPSIIN JA HEIDÄN TAPAANSA TOIMIA
- + JÄRJESTÄ LASTEN OPPIMISYMPÄRISTÖ SOSIAALISEMOTIONAALISTA KEHITYSTÄ JA VUOROVAIKUTUSTA
- EDISTÄVÄKSI esim. kuvat ja värit (visualisointi) puhe, viittomat, sadut ja tarinat, draama, lelut (erityisesti ihmis- ja eläinhahmot), musiikin ja liikunnan elementit (rytmi, sävy, voima), "Askeleittain" tai vastaavat harjoitusohjelmat

AIKUINEN LAPSEN OHJAAJANA

- + OLE POSITIIVINEN MALLI
- + KEHU JA KANNUSTA, RÖHKÄISE
- + KYSELE JA PERUSTELE
- + SANOITA TAPAHTUNUTTA
- +ESITÄ MYÖS VAIHTOEHTOISET TAVAT TOIMIA
- + KESKUSTELE JA AJATTELE ÄÄNEEN "miksi?"
- "miten tähän päädyttiin?"
- "mitä tuntuu?"
- "katso, mitä näyttää?"
- "kuuntele"
- +OLE TUNTEIDEN TULKKI JA TUKI
- + ANNA PALAUTE NOPEASTI + TOISTA
- + SÄILYTÄ KATSEKONTAKTI
- + KOSKETA OHJAAVALLA, HELLÄN JÄMERÄLLÄ KÄDELLÄ
- + KÄYTÄ ILMEITÄ JA ELEITÄ
- + PYSÄYTÄ, RAUHOITTELE
- + PYSY RAUHALLISENA, MUISTA ITSEHILLINTÄ ÄLÄ PROVOSOIDU
- +ENNAKOI TULEVA TILANNE
- + POISTA TILANTEESTA JOS TARPEEN
- + PUOLUSTA HEIKOMPAA

LAPSI

- + OPPII TUNNISTAMAAN JA NIMEÄMÄÄN ERILAISIA TUNNETILOJA
- +OPPII TIEDOSTAMAAN ETTÄ TOISTEN KANSSA ELÄESSÄ JA TOIMIESSA VOI ITSE VALITA, MITEN VASTAA TOISEN HENKILÖN TEKOOIHIN TAI SANOMISIIN
- +HUOMAA, ETTÄ ERILAISET TUNNETILAT OVAT OSA ELÄMÄÄ JA ETTÄ IKÄVIÄKIN TUNTEITA VOI OSOITTA A NIIN ETTÄ VASTAPUOLI EI SIITÄ KÄRSI
- +MYÖTÄELÄMISEN KYKY TOISTA KOHTAAN KASVAA (jakaminen, anteeskianto ja -pyyntö, odottelu)
- +TAJU SYY-SEURAUSSUHTEESTA KEHITTYY
- +ITSEHILLINTÄ VAHVISTUU
- +KYKY ENNAKOIDA TOISEN TEKOJA PARANEE
- +OPPII TUNTEMAAN ITSEÄÄN SEKÄ MUITA IHMISIÄ PAREMMIN

OPPIMISYMPÄRISTÖ

- (=näiden avulla yhteiselämän taitoja ja tunneilmaisua harjoitellaan)
- +OMA MIELI JA KEHO
- + MUUT LAPSET
- +AIKUISET
- +LEIKIT
- +LELUT JA VÄLINEET (mm. nukket ja "ukkelit", roolileikkitarvikkeet ja -asut, kuvat, kirjat...)
- +SADUT JA TARINAT
- +MUSIIKKI
- +KUVALLINEN ILMAISU
- +LIIKUNTA