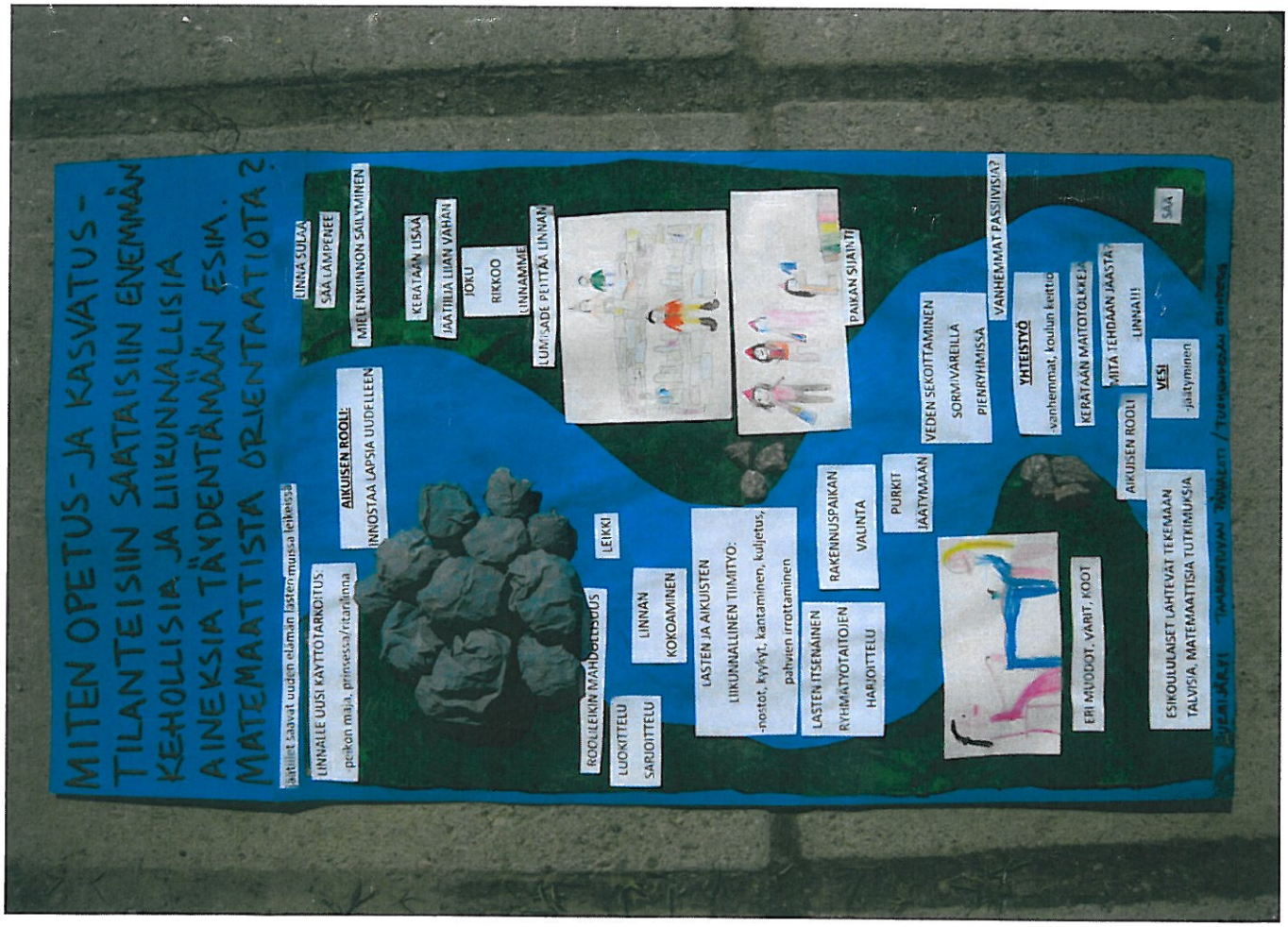
Miten opetus- ja kasvatustilanteisiin saataisiin enemmän kehollisia ja liikunnallisia aineksia täydentämään esim. matemaattista orientaatiota?

Lähdimme lasten kanssa kokeilemaan talvisia, liikunnallisia matemaattisia tutkimuksia. Kiinnostus aiheeseen heräsi, koska aihe oli ollut kaikilla kasvattajilla aiemmin vähän käytössä.

Saimme motivoitua vanhemmat ja koulun ruokapalvelun mukaan maitotölkkien (myös muut muodot, purkit, ämpärit yms.) keräystalkoisiin. Vettä värjäsimme pienryhmissä sormiväreillä. Lapset valitsivat värejä ja sekoitustapoja. He ehdottivat iglun tekemistä, mutta sen haasteellisuuden vuoksi päädyimme linnaan.

Tölkkien jäädyttyä lapset ja aikuiset kantoivat niitä jäädytyspaikalta tulevalle lasten valitsemalle "rakennuspaikalle". Kunnon perustusten tekeminen lumesta tärkeää! Lapset itse organisoivat tiimityötään. Kumarreltiin, kyykittiin, nosteltiin ja siirrettiin jäätölkkejä. Laskimme tölkkejä, montako tarvitaan, kuinka monta kerrosta tulee, miten päin suorakaiteen muotoiset tölkit asetellaan. Luokittelu ja sarjoittelu mukana! Totesimme, että tölkit eivät riitäkään ja niitä alettiin keräämään ja jäädyttämään lisää. Ja projekti jatkui. Linnassa oli mukavaa leikkiä. Linna voisi myös muuttaa muotoaan Peikon majaksi, prinsessa/ritarilinnaksi...

Säiden lämmettyä lapset kehittelivät tippuneista paloista itselleen uusia leikkejä ja niin jäätiilien elämä sai uuden alun. Lapset keräsivät jääpaloja pulkkaan ja juoksivat ympäri pihaa kilpaa ja siirrellen paloja paikasta toiseen. Projekti voi jäädä elämään kuvitusten, sadutuksen ja vanhempien osallisuuden kautta pitkälle tulevaisuuteen...