

MITEN ANTAA EPÄVARMOJA STRATEGIOITA OMAAVALLE LAPSELLE
ENEMMÄN KÄSITTEELLISIÄ TYÖKALUJA KÄYTETTÄVÄKSI
VUOROVAIKUTUKSESSA MUIDEN KANSSA?

EPÄVARMAT VUOROVAIKUTUSTAITOT

TOIMIVA VUOROVAIKUTUS

- ❖ Lapsen yksilöllinen huomioiminen
- ❖ Lapsen itsetunnon vahvistaminen
- ❖ Kannustava ja kehuva ilmapiiri

- ❖ Lapsen erityisentuen tarpeen huomioiminen

- ❖ Oppimisen ilo ja elämykset

- ❖ Epäjohdonmukaisuus aikuisen toiminnassa

- ❖ Oppimisympäristön muokkaus tarpeen mukaan

- ❖ Selkeän päivärytmin puuttuminen

- ❖ Rauhallisten vuorovaikutustilanteiden luominen

- " rutiinittomuus"

- ✧ Pienryhmät

- ❖ Aikuisten vaihtuvuus

- ❖ Aikuisen kuuntelutaito

- ❖ Yhteisten ohjeiden puuttuminen ja sääntöjen puute sekä niiden noudattamattomuus

- ❖ Aikuisen johdonmukainen toiminta

- ❖ Kaverisuhteiden vahvistaminen
 - hyväksytyksi tuleminen, ryhmään kuuluminen
 - viihtyvyyden lisääminen, tukeminen

- ❖ Toimivat suhteet aikuisten ja lasten välillä

- VIIHTYVYYDEN
LISÄÄMINEN

- LAPSEN KOKONAISVALTAISEN
KEHITYKSEN TUKEMINEN

LASTEN SOSIAALISTEN TAITOJEN VAHVISTAMINEN JA HYVIEN TAPOJEN
OPETTAMINEN