

MITEN TEHDÄ OPETUSTILANTEISTA AVOIMEMPIA PIENRYHMISSÄ?

Syksyllä sopeutuminen uuteen ryhmään helpottuu

Lasten sitoutuneisuus ja keskittyminen lisääntyy

Leikin jatkuvuus

Avoim vuorovaikutus lasten ja aikuisten välillä

Aikuinen valmis huomioimaan lasten ajatukset

Lapsilähtöisyys

Aikuisjohtoisuus vähenee

Erlaiset toiminnot mahdollistavat oppimisympäristöjä muokkaamalla

Vanhemmat haastattavat lasta leikkiasioista

Lasten ideoimat projektit

Vuorovaikutus pkin muiden ryhmien kanssa

Lapset voivat valita leikkikaverin toisesta ryhmästä

Aikuiset jakavat lapset perusteltuihin pienryhmiin

Toiminnan suunnittelu

Lapsen havainnointi

Avataan vanhemmille mikä tärkeää lapsen päivässä

Pienryhmätoimintaa on muukin kuin toimintatuokio esim. siirtymätilanteet, leikki- lauluhetket

Lapset toimivat joka päivä pienryhmissä

Tapahtumia kalenterivuoden mukaan

Aikuisia liian vähän: Iltapäivällä 2 aikuista ryhmässä, sijalsten puute

Palaverit

Vanhemmat haluavat vaikuttaa mihin pienryhmään lapsi kuuluu

Alkuinen ei pysty joustamaan suunnittelemastaan toiminnasta

Titojen altaus

Joustaminen työajoissa

Halutaan miellyttää vanhempia

Oppimisympäristön muokkaaminen jatkuvasti

Vanhemmilla eri näkemys omasta lapsesta.

Projektit keskeytyvät, koska toiminta suunnitellaan kalenterivuoden mukaan