

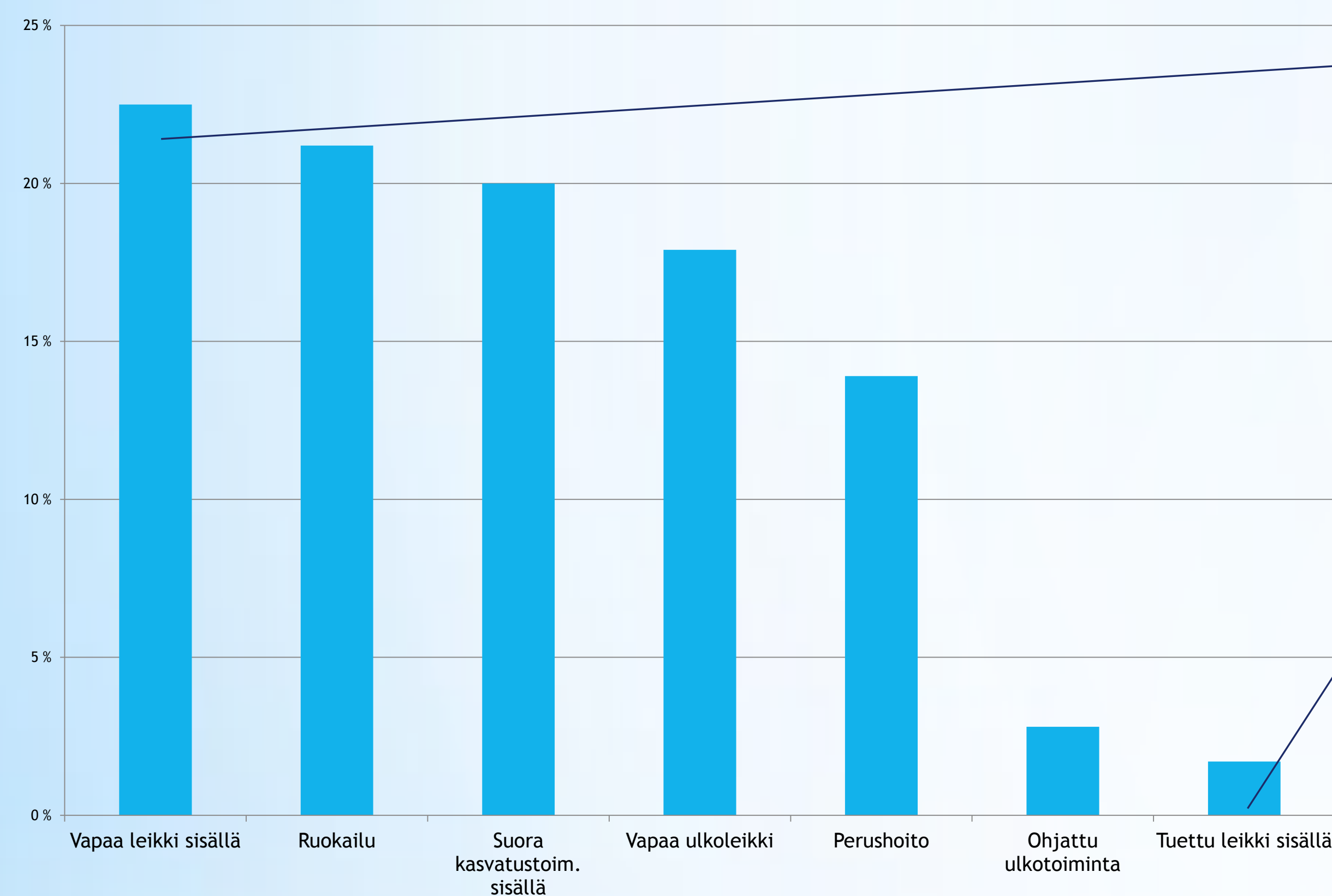


Mitä varhaiskasvatuksessa pitäisi kehittää?

On osoittautunut, että sekä lapset että vanhemmat ovat pääosin tyytyväisiä päivähoitoon. Henkilöstö kuitenkin kokee työssä olevan kehitettävää. Tämä on upea lähtökohta kehitystyölle. Arjen tapahtumista on kuitenkin ollut varsin vähän kattavaa tietoa. Alla on kuvattu joitakin esimerkkejä, joiden pohjalta laadittiin kullekin yksikölle laadittiin oma tutkimusperustainen kehitystehtävä. Kaikkiaan näitä kehitystehtäviä laadittiin 217 kappaletta, kullekin projektissa olevalle yksikölle oma yksilöllinen tehtävä, johon piti löytää ratkaisumalli talven 2011-2012 aikana.

MITÄ LAPSET JA AIKUISET TEKEVÄT?

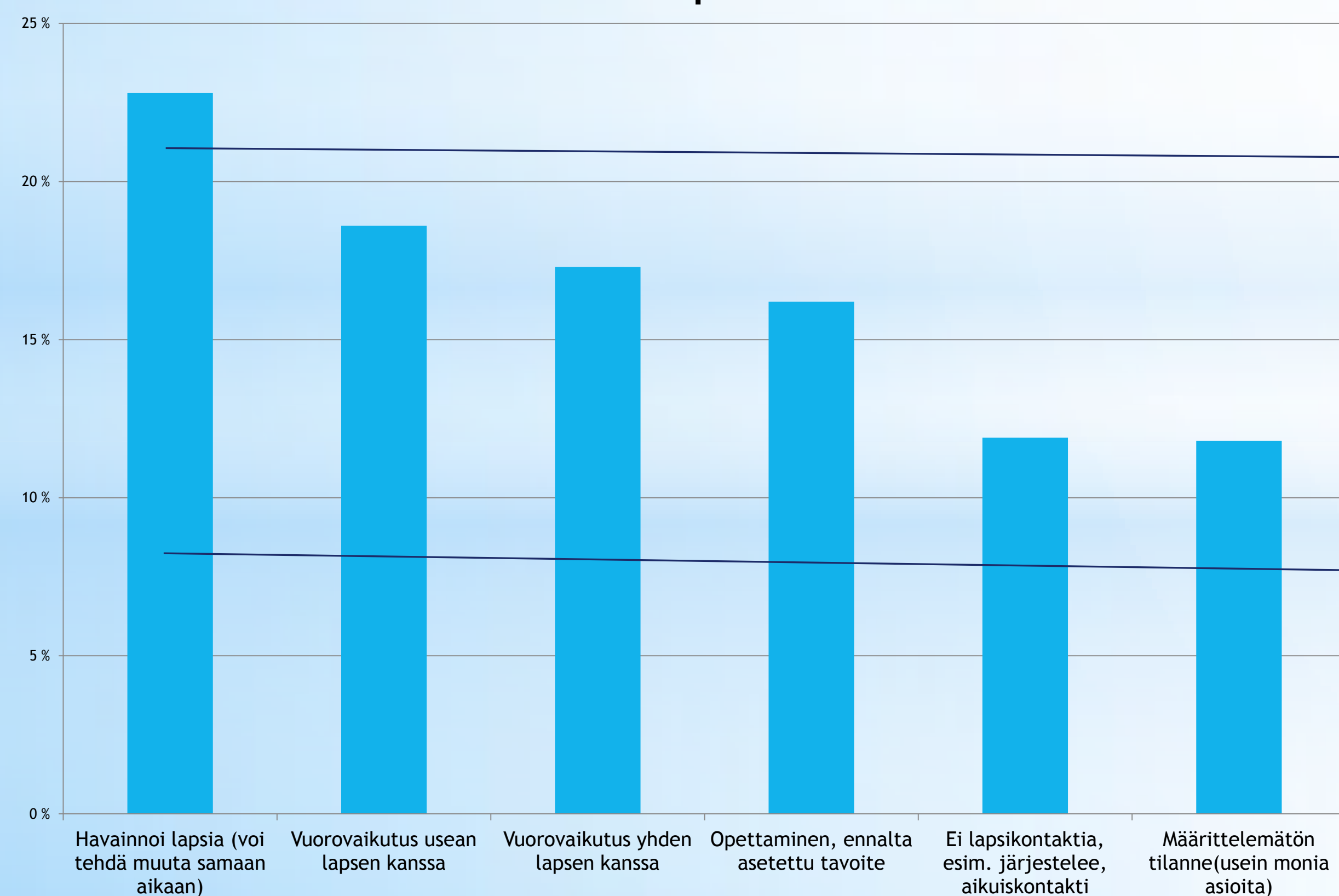
Yleisen toiminnan jakautuminen päiväkodissa klo 8:00-12.00



Suomalaisessa päiväkodissa lapsilla on vapaata leikkiä keskimäärin 55 minuuttia aamupäivän aikana, taiwanilaisessa päiväkodissa 31 minuuttia.

Suomalaisessa päiväkodissa kasvattajat tukevat yksittäisen lapsen leikkiä keskimäärin 4 minuuttia aamupäivän aikana. Taiwanissa aika on keskimäärin 50 minuuttia. Miten tuetun leikin määrää saisi Suomessa lisättyä?

H. Lähimmän aikuisen pääasiallinen toiminta



Suomalaisessa päiväkodissa lähimmän kasvattajan yleisin toiminta on havainnointi, 55 minuuttia. Erityisen yleistä se on ulkoilussa, jossa sen sävy on kuitenkin enemmän valvontaa.

Lasten sitoutuminen toimintaan ja liikunnallinen aktiivisuus on korkea, jos aikuinen ohjaa lasten toimintaa ulkona. Miten saisimme ulkoilussa aikuisen toiminnan osallistuvammaksi?

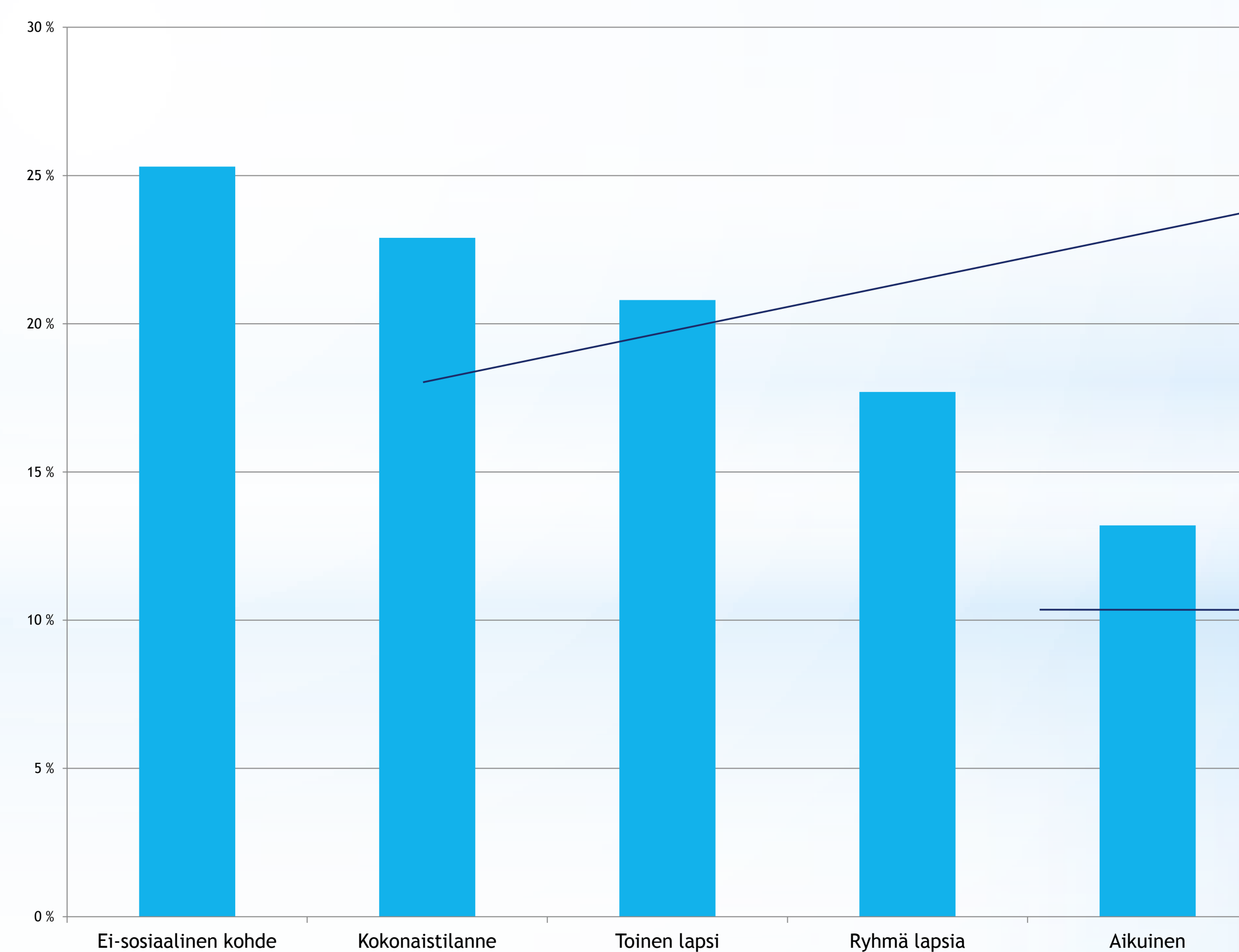
MITEN LAPSET SUUNTAAVAT TOIMINTAANSA?



Yksivuotiaat lapset liikkuvat suomalaisessa päiväkodissa tammikuussa kaikkein vähiten, fyysinen aktiivisuus on näillä lapsilla matala 46% ulkoilujasta. Samoin yksivuotiaiden sitoutuminen toimintaan on matalinta tammikuussa. Miten teemme ulkoilun talvella mielekkääksi pienille lapsille?

Yksivuotiaat lapset olivat suomalaisessa päiväkodissa liikunnallisesti aktiivisimpia, kun he olivat vuorovaikutuksessa yhden lapsen kanssa. Isommat lapset taas sai liikkeelle kaikkein tehokkaimmin ryhmä lapsia. Aikuisen lähellä lapset liikkuvat vähiten. Miten aikuinen voisi rikastaa pienen lapsen ulkoilua?

C. Lapsen pääasiallinen huomion kohde



Haastattelussa avoimia ja toisia huomioivia esittäneet lapset olivat muiden lasten useimmin mainitsemia haluttuja leikkikavereita. Miten harjaannuttaa lapset sosiaalisesti avoimeen ja hyväksyvään orientaatioon?

Lapset suuntautuvat aikuiseen suomalaisessa päiväkodissa keskimäärin 32 minuuttia aamupäivän aikana, kun taas yhteen tai useampaan lapseen he suuntautuvat 92 minuuttia. Vetäytyvät lapset suuntautuvat eniten aikuiseen, muiden lasten kanssa vuorovaikutuksessa he ovat epätietoisia. Miten auttaa vetäytyviä lapsia kehittämään toimintamalleja vuorovaikutukseen?

Lisäinformaatiota:<http://blogs.helsinki.fi/reunamo/>
Hyvinkää (merja.kivisto@hyvinkaa.fi)
Järvenpää (taija.polkki@jarvenpaa.fi)
Kerava (heli.soderqvist@kerava.fi)
Kirkkonummi (jaana.adler@kirkkonummi.fi)
Mäntsälä ja Pornainen (merja.hietala@mantsala.fi)
Nurmijärvi (marita.kayhko@nurmijarvi.fi)
Sipoo (petra.salomaa@sipoo.fi)
Tuusula (vesa.joronen@tuusula.fi)
Vihti (heidi.hausalo@vihti.fi)