

Luovuustestin ohjeet (Torrancea mukaillen)

Valmistelut

- Testaajan pitää tuntea testin ohjeet ja luottaa spontaanisuuteen sekä testivihkoon.
- Testaajan kannattaa tehdä laatikko, jossa säilytetään testivihkoja, kyniä ja pahvimukeja
- Testi järjestetään yksilöllisesti, kesto on n. 15 min/lapsi.
- Testaushuoneen pitää olla häiriötön ja siellä pitää olla tarpeeksi tilaa liikkua.
- Lasten ottamista testiin kesken suosikkitekemisten pitäisi välttää.

Toimintaohjeet

- Ilmapiirin tulee olla rentoutunut ja lämmin. Testaajan tulee olla tehtäväorientoitunut, herättäen motivaation ja innokasta odotusta. Testaaja huomioi lapsen epämukavuudet testaajan roolin rajoissa.
- Ohjeita antaessaan testaaja seuraa tarkasti testivihon ohjeita, kommunikoiden tehokkaasti, spontaanisti ja innokkaasti.
- Testaaja on valmis toimimaan lapsen kanssa antaessaan ohjeita eikä lukemaan niitä testivihosta. Ennen Aktiviteetti 1:n alkua testaaja voi kävellä tai juosta lapsen kanssa ja sen jälkeen asettua kirjaamaan, mitä lapsi tekee ja sanoo. Esitellessään Aktiviteetti 2:ta testaajan tulisi ”lentää kuin lintu, kävellä kuin elefantti, heittää ja ottaa kiinni palloa, jne.” Kahden viimeisen tehtävän esittelyssä yritä saada lapsi näkemään auto ja kuvailemaan sitä, näkemään norsu, tuntemaan ja haistamaan se jne. Aktiviteetti 3:n ja 4:n esittelyssä anna lapselle paperimuki ja kerro, että lisää mukeja on saatavilla.
- Aikarajoitusta ei ole, mutta testaaja kirjaa käytetyn kokonaisajan. Aikaa kuluu 10-30 minuuttia, useimmiten noin 15 minuuttia. Jotkut lapset ”lämpiävät” vasta kolmannessa tai neljännessä aktiviteetissä. Tällöin testaaja antaa lapselle toisen mahdollisuus tuottaa lisää vastauksia. Aktiviteetti 1:een ja Aktiviteetti 2:een. Testausajan venymistä 45 minuuttiin tulisi välttää.
- Kaikki lapsen vastaukset tulee kirjata mahdollisimman täydellisesti. Tärkeää on kuvailla lasten epätavalliset koreografiat, joista saa lisäpisteen.
- Aktiviteetti 2 pitää arvioida testiä tehdessä. Tähän on ohjeet testivihossa. 1., 3. ja 4. aktiviteeteissä pisteytetään sujuvuus (fluency) ja omaperäisyys (originality).

Testin valmistelut

- Täytä lapsen ja päiväkodin numero etukäteen. Järjestele testitila. Merkitse teipeillä rajat, jonka välissä lapsi kävelee tai juoksee. Laita teipit kuvaamaan lähtöä ja maalia. Tilassa voi olla pöytä ja tuoli vastausten kirjaamista varten. Ääneen luettavat ohjeet on **lihavoitu**.

Testin suoritus

Aktiviteetti 1:n järjestelyt

Aktiviteetti 1 kestää noin 5 minuuttia (ei sanota lapselle). Käännä sivu 1 testivihosta. Sano lapselle:

Tänään me tullaan liikkumaan paljon erilaisilla ja hauskoilla tavoilla. Ajattele niin monta tapaa kuin osaat kävellä, juosta tai liikkua jollain muulla tavalla. Näetkö tämän palan teippiä? Me aloitetaan juokseminen, käveleminen tai jollain muulla tavalla liikkuminen täältä ja mennään toiselle puolelle huonetta, kunnes tullaan toisen teipin luo. Kävele teippien välissä lapsen kanssa. Lämmittelyksi ensimmäiseen tehtävään käytä muutama minuutti näyttääksesi muutamia kiinnostavia tapoja kävellä, juosta tai liikkua jollakin muulla tavalla. Anna lapsen kävellä tai juosta kanssasi. Sano sitten:

Nyt on sun vuoro kävellä, juosta tai liikkua jollain muulla tavalla. Yritä keksiä niin monta hauskaa tapaa kuin voit. Sillä aikaa kun liikut, istun tässä ja kirjoitan. Voit aloittaa nyt. Kirjaa kaikki lapsen vastaukset testivihon viivoille.

Aktiviteetti 2:n järjestelyt

Käännä sivulle 2, Aktiviteetti 2. Sano lapselle:

Nyt me tehdään lisää hauskoja juttuja. Tällä kertaa käytetään mielikuvitusta. Joskus me kuvitellaan, että ollaan lintuja, elefanteja tai hevosia. Joskus me kuvitellaan, että me heitetään tai otetaan kiinni palloa. Lämmittele matkimalla lentävää lintua, kävelevää elefanttia tai palloa heittävää ja kiinniottavaa henkilöä. Rohkaise lasta näyttelemään kanssasi. Sano sitten:

Nyt sanon joitakin juttuja ja sinä voit kuvitella, että esität niitä. Sun ei tarvitse kertoa mulle mitään. Esitä vaan. Testivihossa on kuusi kysymystä. Lue jokainen kysymys lapselle. Anna lapselle riittävästi rohkaisua ja aikaa vastata. Ympyröi sitten numero, joka parhaiten kuvaa lapsen vastausta. Sivun alaosassa on tarkempi ohjeistus pisteytyksestä. On tärkeää lukea ohje huolellisesti ennen testin tekemistä. Vain Aktiviteetti 2 pisteytetään testiä tehdessä.

Aktiviteetti 3:n järjestelyt

Tätä aktiviteettia varten tarvitset paljon pahvimukeja ja roskakorin. Näytä lapselle muki ja sano:

Tässä on juuri sellanen pahvimuki, josta oot juonut mehua. Osaatko laittaa sen roskikseen? Näytä mulle, kuinka tekisit sen. (Tauko.) Hyvä. Nyt katsotaan, kuinka monella muulla tavalla osaat laittaa mukin roskikseen. Sun ei tarvi sanoa mitään. Näytä vain mulle. Mulla on monta mukia ja voit käyttää niin monta kuin tarvitset. Kirjoita ylös kaikki vastaukset testivihkoon. Hyväksy suulliset vastaukset lapsilta, jotka eivät halua näytellä.

Aktiviteetti 4:n järjestelyt

Etsi Aktiviteetti 4 testivihosta. Tarkista pahvimukien riittävä määrä. Sano sitten lapselle:

Mietit juuri erilaisia tapoja laittaa pahvimuki roskakoriin. Mutta joskus et halua laittaa mukiasi roskakoriin. Sen sijaan saattaisit haluta leikkiä sillä tai kuvitella se joksikin muuksi. Katsotaan, montako erilaista asiaa voit tehdä tällä mukilla. Näytä minulle tai kerro minulle. Minulla on monia mukeja, joita voit käyttää. Kirjoita ylös kaikki lapsen vastaukset testivihossa oleville viivoille. Merkitse lopuksi käytetty testin kokonaisaika sivun alareunassa olevalle viivalle.

Kiitä lasta upeista suorituksista. Palauta sitten lapsi takaisin ryhmään.