

Miten rakentaa esteettiselle orientaatiolle otollinen oppimisympäristö?

Juuret ovat päiväkodin toimiva voimavara, asioita jotka ovat jo olemassa ja toimivat käytännössä.

Tavoitteenamme on toiminnan kautta kehittää näitä asioita eteenpäin. Kasvattajilla on halu kehittää toimintaa vastaamaan tarpeeseen. Näihin asioihin pyritään koulutuksilla, yhteisillä työilloilla ja avoimella keskustelulla työyhteisön kesken. Tärkeää on, että epäkohdat huomataan, niihin puututaan ja työyhteisön jäsenillä on halu muuttaa asioita oikeaan suuntaan. Yhteistä kasvattajilla on ymmärrys lasten kasvusta ja kehityksestä. Kiinnitämme huomion lapsen aitoon kuulemiseen, olemme kiinnostuneita lapsen ajatuksista ja kertomasta. Kasvattaja luo lasten kanssa esteettisen oppimisympäristön. Hän on herkkä tunnistamaan lapsen valmiudet ja valmis kannustamaan lapsia heille ominaiseen kokemiseen ja eläytymiseen. Tämän toteutumiseen auttaa monipuolinen ja laaja pohjakoulutus, jota päivitetään täydentävillä koulutuksilla. Kasvattajilla on kyky vastavuoroiseen vuoropuheluun työyhteisössä sekä perheiden ja lasten kanssa. Esteettinen orientaatio näkyy toiminnassamme eli oksissa ja puun lehvistössä.

Päiväkodissamme pyrimme yhteisvastuullisuuteen lapsista ja tavaroista, niiden hoito ja kunnossa pito on kaikkien vastuulla. Lapsilla on yhteneväiset pihasäännöt, lapsen tuonti- ja hakutilanteisiin on luotu yhteiset säännöt sekä selkeä päiväjärjestys edistämään rauhallisuutta. Esteettinen orientaatio meidän päiväkodissamme näkyy siinä, että pyrimme rakentamaan toimivat ja viihtyisät tilat- meillä aikuisilla on halu luoda arjesta viihtyisä ja lasten kehitystä tukeva. Suunnittelulla ja yhteisillä sopimuksilla kunnioitamme erilaisia esteettisiä näkemyksiä esim. näennäinen kaaos voi olla lapselle tarkoin varjeltu leikki.

Rakennamme päiväkodin ryhmätiloihin toiminta-alueita, joita eri ryhmät voivat joustavasti hyödyntää.

Sisustus; verhot, huonekalut ja valaistus toimintaa tukevaksi, leikimme väreillä ja materiaaleilla ja kiinnitämme seinille lapsia kiinnostavia kuvia sekä lasten omia tuotoksia. Sisätilojen lisäksi hyödynnämme ympäröivän metsän ja luonnon monimuotoisuuden. Lasten kanssa yhdessä toteutamme metsäretkiä, Metsämörri- koulua, hiihtoa, ympäristön havainnoimista jne. Hyödynnämme lähimetsässä sijaitsevan Ollilanlammen, ymmärrämme sen monimuotoisuuden ja kauneuden esim. äitienpäiväjuhlissa.

Huomioimme arjen toiminnoissa pihan monipuolisuuden; omalta pihalta löytyy metsää, talvella pulkkamäki, palloilu- ja luistelukenttä sekä rakennetun ympäristön tarjoamat välineet. Kehitystehtävässä voidaan hyödyntää kaikkia toiminnan osa-alueita rakentamalla ne toimivaksi kokonaisuudeksi. Retket lasten kanssa lähiympäristöön, tutustumiskäynnit, teatteri, liikunta, kuvataide ja draamalliset keinot. Toiminnassa suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään kasvattajien valmiuksia. Päiväkodin kangas- ja leluvarasto on supistunut joten korjauksille ja päivitykselle olisi löydettävä aikaa. Päätimme pyytää vanhempia apuun hankinnoissa sekä korjaustoimenpiteisiin. Uusia verhoja, sisustuselementtejä, huonekalujen korjauksia voisi tehdä ne, joilla siihen osaamista. Koko talo pääsee osalliseksi kasvattajien vahvuuksista. Soittotaitoinen työntekijä säästää talon lauluhetkillä, liikuntaan orientoitunut ohjaa jumppatuokiota kaikille ryhmille jne. Yhteisesti sovimme karsivamme projektien ja kehityshankkeiden määrää jotta niihin voidaan sitoutua kunnolla. Kohdennamme energian ja ajan vain motivoiviin asioihin/ projekteihin.

Uhkakuvia esteettiselle orientaatiolle ovat määrärahojen niukkuus, siisteyden ylläpito sekä kasvatuskumppanuuden ylläpito. Henkilökunnan vaihtuminen on osaltaan aikaansaanut tarpeen kasvatuskumppanuuden uudelleen nostamisen esiin. Kasvatuskumppanuus ei ole itsestäänselvyys vaan sitä pitäisi päivittää kertaamalla kasvatuskumppanuuden pelisääntöjä samalla sopien perheiden ja päivähoidon yhteisistä tapahtumista toimintakauden aikana. Perheiden kanssa sovittuja yhteisiä tapahtumia on karsittu mutta niillä on edelleen suuri merkitys perheiden syrjäytymisen ennalta ehkäisyssä ja poistamisessa. Määrärahat eivät riitä uusien lelujen ja tarvikkeiden ostoon. Huonekalut- lasten pöydät ja tuolit ovat huonokuntoisia eikä uusien hankinta ole mahdollista. Kolmas uhkakuva päiväkodissamme on siisteyden ylläpito. Laitoshuollon resursseja käytetään lapsiryhmässä sijaistamiseen kohtuuttomasti.