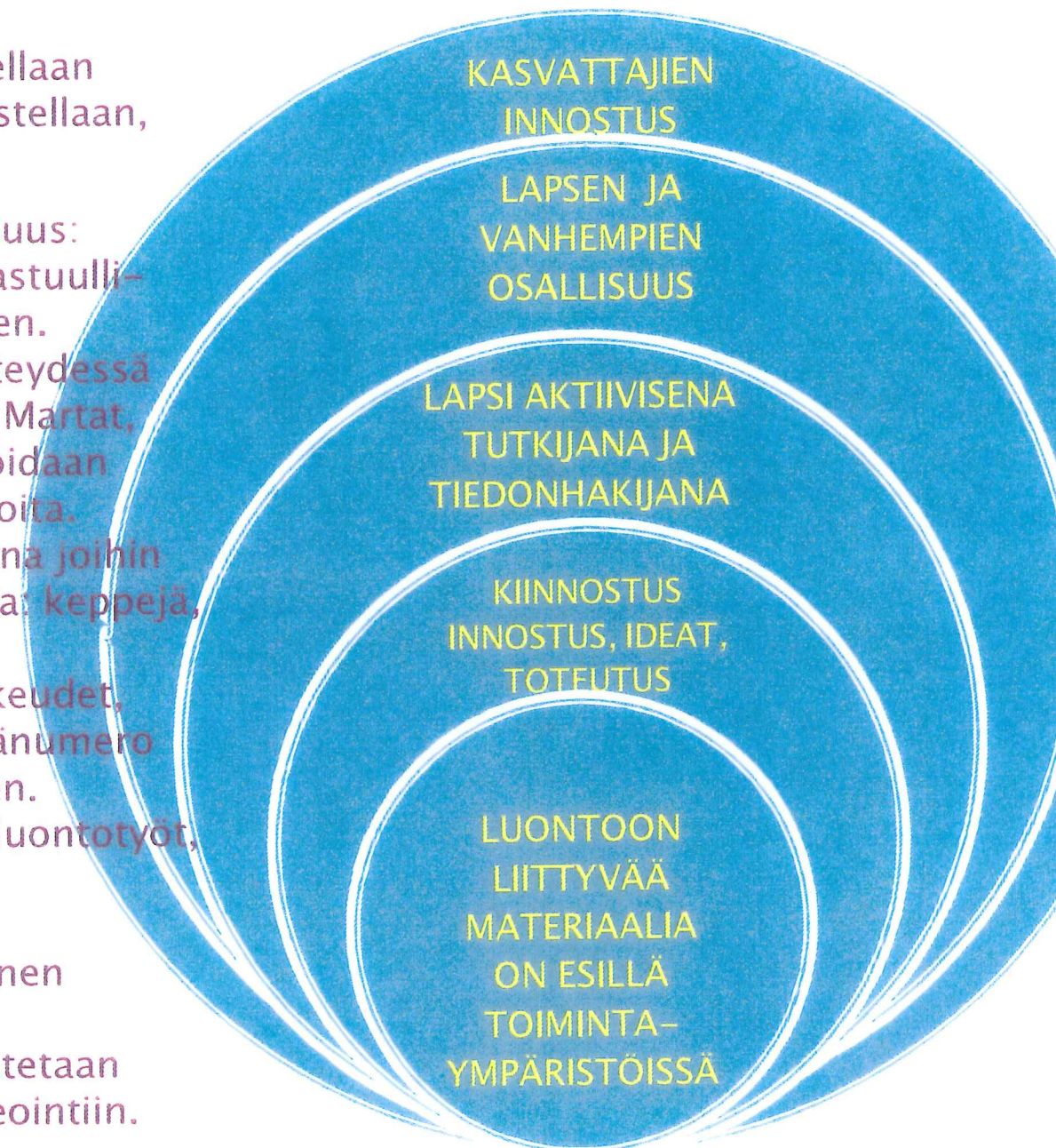


Millaisessa oppimisympäristössä lapset voivat monipuolisesti käsitellä luonnontieteellistä orientaatiota?

- Eri aistien käyttöä harjoitellaan luonnossa: haistellaan, maistellaan, katsellaan ja kuunnellaan.
- Kierrätys, energiataloudellisuus: Kestävään elämäntapaan ja vastuullisuuden kasvamisen tukeminen.
- Luontovastuuhenkilö on yhteydessä asiantuntijoihin: Luontoliitto, Martat, Partiolaiset. Asiantuntijoita voidaan pyytää pitämään luontotuokioita.
- Luontonurkat sisällä ja ulkona joihin lapset voivat tuoda materiaalia: keppejä, käpyjä, kiviä ym.
- Turvataidot: Jokamiehen oikeudet, myrkylliset kasvit/sienet, hätänumero 112. Luonnon kunnioittaminen.
- Dokumentointi: Valokuvat, luontotyöt, "kasvikirjat", taidenäyttely.
- Projektityöskentely.
- Vertailu, luokittelu, kokeellinen tutkimus.
- Vanhemmat ja lapset osallistetaan toiminnan suunniteluun ja ideointiin.



- Metsää hyödynnetään yhä enemmän esim. päiväkotipäivä metsässä.
- Retket: Eläinmuseoon, Heurekaan, Korkeasaareen, Lintutorniin, Ursaan ym.
- Luontoteema toiminnassa: Liikuntaleikit, musiikki, kielellinen ja taiteellinen kokeminen (eheyttäminen). Neljä vuodenaikaa huomioidaan.
- Luonto asiantuntijoiden tietämystä hyödynnetään toiminnassa.
- Teemapäivät: sadonkorjuujuhlat, laskiainen, kevätretket, luontorastit, suunnistus ym.
- Perheiden yhteiset tapahtumat, tempaukset.
- Koulutusten: esim. metsämörri valmiin materiaalin hyödyntäminen.
- Ryhmät tekevät yhteistyötä ja materiaalit sekä suunniteltu toiminta hyödynnetään kaikkien kesken. Turvataan suunniteltu toiminta "yli ryhmärajojen"