

Tietotekniikan mahdollisuudet lukemaan ja kirjoittamaan oppimisessa

Keskustan päiväkotit - Kerava 19.4.2012

Vastuun ottaminen omista teoistaan, yhteiset pelisäännöt

Taitavammalta oppiminen ~ mentorointi, vertaisoppiminen

Kiinnostus uusiin ja erilaisiin tapoihin oppia.

Lähdekriittisyys lukemaan oppimisen myötä

Musiikin hyödyntäminen elämyksiä tuottaen

Omien julkaisujen tekeminen (kuva- ja tekstikirjat)

Taideteokset Huoneentaulut

Oman toiminnan suunnittelu, toteutuksen mahdollisuudet

KidSmart -välineisiin tutustuminen ja peruskäytön tunteminen

Silmä - käsikoordinaation vahvistuminen

Projektit - Teemat

Peruskäytön arviointi ja atk-ajokortin suorittaminen

Visuaalinen - ja avaruudellinen hahmoittaminen

sosiaaliset taidot

sovituista asioista kiinnittäminen, suullisten ohjeiden noudattaminen

Ikärajat ja kriittisyys (esim lööpit)

imeytyminen - oman ajankäytön hämärtyminen (negatiivinen flow-tila)

yksipuoleiset harjoitteet, sisällön analyysin puute

Tilojen ja ajan mahdollistaminen, kasvattajan tiedot sisällöstä.

tietokonekammoisuus

- lapsilähtöinen
- perhearvot

oman toiminnan ohjaus ja keskittymisen fokuointi

Erilaiset tavat oppia - huomioidaan lapsen oma tapa