



## 103. MITEN AUTTAA LAPSIA TIIVISTÄMÄÄN HAHMOTUSTAAN PERUSHOIDON TILANTEISSA?



"Pitäis olla pukeminen rauhallisempaa. Saatais olla kahestaan  
pukemas, aikuinen pyytäis vähemmän lapsia" -tyttö 5v.

"Kaverit pukevat pareittain  
niin kauan kun se onnistuu"-poika 5v.

"Koska mua väsuttää, mul on vähän väsyneet kädet.  
Joskus ei huvita." -tyttö 4v.

Se on vaikeaa" -poika 3v.

" Pukeminen on tylsää ja kengät on vaikeita" -tyttö 4v.

"Joskus se, kun mua häiritään, siinä on tylsää.  
Häirintä sellasta kun päiväkodissa, jos ne vaatteet heitetään  
mun vaatteiden päälle. Joku lapsista heittää,  
joku jonka lokero on mun lähellä." -poika 6v.

" Ahdasta välillä pukea kun on niin paljon lapsia." poika 5v.

"Kivaa se kun saadaan leikkii yhdessä ja saa  
leikkiä kahestaan. Jos joku häiritsee, ni kannattaa  
sanoa, että ei saa huutaa." -tyttö 5v.

"Mulla on vääränkokonen  
villapuku ja mua laiskottaa" -poika 4v.

"Ruokarauha- kuunnellaan enempi kuin  
puhutaan" -tyttö 5v.

"Ruokailun odottaminen on tylsää, mutta se  
muuttuu kun ruokaa pääsee ottamaan." tyttö 5v.



## PERUSHOIDON TILANTEET

### TAVOITTEET

Lapsen hyvä päivä  
Oman toiminnan ohjauksen kehittyminen  
Omatoimisuuden lisääntyminen  
Turvallinen oppimisympäristö ja -ilmapiiri  
Tarkoituksenmukainen ja mielekäs toiminta  
Hyvä vuorovaikutus ja kommunikaatio: selkeät ohjeet,  
lapsen huomioiminen, vastavuoroinen keskustelu  
Perushoidon tilanteiden mielekkyys

### MAHDOLLISUUDET

Lapsen osallisuuden ja vastuullisuuden lisääntyminen ja  
lisääminen  
"Kiltit ja omatoimiset lapset"  
Tasapainoinen arki: aikaa lapselle ja lapsen tarpeille  
Tilojen tehokas hyötykäyttö  
Kiireettömyys  
Toimivat käytännöt ja tavat

### HAASTEET

Lapsen ja aikuisen omat sisäiset tunnetilat (esim. kiire)  
Henkilökunta: vaihtuvuus, sijaiset, perehdytys  
Liikkuuko kasvattaja lapsen mukana: ero pienten ja isojen välillä  
Muuttuva työnkuva: palaverit, kirjaukset, koulutukset, vastuutehtävät ym.  
Tilojen käyttö

### TOIMINTAA KANNATTELEVAT ASIAT

Rutiinit: toistot tuovat turvaa  
Tilanteiden tarkka suunnittelu: työnjako, sopimukset, turvallisuus  
Aikuisen ja lasten välinen vuorovaikutus  
Lasten yksilöllinen huomioiminen ja ennakointi (havainnoinnin kautta)  
Aikuisen aito, lämmin ja kannustava läsnäolo  
Asianmukainen oppimisympäristö  
Motivoitunut, sitoutunut ja ammattitaitoinen henkilökunta

\*Pienten lasten kanssa koko päivä on oppimista perushoidon tilanteissa  
-ihmettely, kokeilu, opettelu

\*Jokaisella kasvattajalla tulee olla tieto itselle kuuluvista tehtävistä