

RUOKAILUN JÄLKEINEN JA MONI MUUKIN RUUHKATILANNE HELPOTTUU



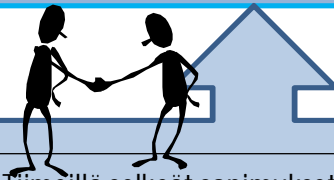
OMATOIMISUUS, ITSEOHJAUTUVUUS JA METAKOGNITIIVINEN AJATTELU: Aikuisen positiivinen palaute konkretisoi onnistumisen kokemuksia ja selkeyttää tavoitteita lapsille. Lapset oppivat itseohjautuvuutta ja kokevat sen palkitsevaksi. Lapset oppivat, että ei tarvitse odottaa ja jonottaa, vaan voi toimia itsenäisesti ja suunnata odotusajan johonkin muuhun toimintaan.



TILOJEN SUUNNITELMALLINEN KÄYTTÖ: Lapsia sijoitetaan eri tiloihin riisuutumaan. Suunnitelmallinen porrastaminen vähentää myös vessajonoja. Vessan jälkeen, lapset voivat siirtyä myös lepohuoneeseen riisumaan ja jättää vaatteensa sinne → eteinen rauhoittuu, myös herääminen rauhoittuu ja välipalan syönti. Lapset saavat herällä rauhassa, pukea ja aloittaa hiljaisia leikkejä toisten vielä heräillessä. Muut tilat jo aikaisemmin (esim. eskarit) heränneiden käytössä.



LASTEN YKSILÖLLISET TARPEET: Pienet/hitaat/väsyneet ruokailuun ensin → voimia riittää vielä ruokailun jälkeen siirtymiin nukkarisiin asti (alle 3v. vaipat vaihtoon mahd. jo ennen ruokailua) Kaikki aikuiset ruokailevat lasten kanssa ja myös he syövät porrastetusti. Ovat valmiina eteisessä/vessassa/lepohuoneessa silloin kun lapsetkin.



TIIMI SOPI MUKSET: Tiimeillä selkeät sopimukset miten eri tilanteissa toimitaan ja jokainen huolehtii vastuullisesti omasta osuudestaan. Aikuinen on läsnä oikeassa paikassa oikeaan aikaan.



SUUNNITELMALLI SUUS

Kaikki pienet erilliset tilanteet nähdään osana kokonaisuutta. Arjen suunnittelu, pienryhmissä toimiminen ja porrastaminen jo ennen ruokailua vaikuttavat myös ruokailun jälkeen. Lämpölevyt ovat konkreettinen apu ruokailun ja ruokailun jälkeisen ruuhkan helpottamiselle.