

50 Miten tuettua leikkiä voisi käyttää matemaattisessa orientaatioissa?

Oppimisympäristö: Numeroita, muotoja ja hyppyruudukko lattiassa. Lajittelu erilaisilla tavaroilla. Mittaleikit vedellä, hiekalla ja riisillä. Henkarivaaka. Numeron ja lukumäärän harjoittelu munakennon avulla. Isot maitotölkeistä tehdyt nopat. Luonnon materiaalit

Pelit: Noppa-, muisti-, pala-, korttipelit. Muotolaatikot. Lajittelupelit.

Rakenteluleikki: Ohjeen / mallin mukaan rakentelu, hahmottaminen.

Liikunta: Liikkuminen eri suuntiin, kehon hahmottaminen, lasketaan heittoja / hyppyjä / pisteitä. Lapset jakavat / siivoavat välineitä, lukumäärä.

Kuvataide: Värien käyttö. Kuvien ja muotojen hahmottaminen.



Aikuinen katsoo lasten toimintaa ja päiväkodin arkea matemaattisten silmälasien läpi.

Sanoita ja käytä matemaattisia käsitteitä:

- enemmän / vähemmän
- paljon / vähän
- iso / pieni
- laskeminen
- suunnat
- muodot
- värit
- kokonainen / puolikas
- numerot
- lukumäärä
- mittaaminen
- samanlainen / erilainen
- lukujonot, eteenpäin / taaksepäin
- ajan hahmotus, kello / kalenteri
- lajittelu
- avaruudelliset käsitteet (alla/ päällä)
- looginen päättely
- hiljaa / kovaa
- nopeasti / hitaasti
- vertailu
- järjestys numerot, ensimmäinen / viimeinen
- lukujen hajottaminen

Ruokailu: Kattaminen, välineiden laskeminen, servetin taittelu, ruuan, juoman annostelu. Kuinka monta istuu samassa pöydässä? ajan hahmotus, tiimalasi.

Leikki: Koti-, kauppa-, auto-, ravintola-, roolileikki. Laskeminen, vertailu, mittaaminen, muodot, lukumäärät, värit.

Perushoitotilanteet: Varpaiden ja sormien laskeminen, värien ja muotojen läpi käyminen pukemistilanteissa. Oikea / vasen puoli. Vaatejono. Toiminnan ohjaukset

Laululeikit ja lorut: Tauko, rytmi, taputukset. Kaikki yhdessä tai osa laulaa. Hiljaa / kovaa laulaminen. Kehonsoittimet. Hitaasti / nopeasti.

Siirtymätilanteet: Tyttöjen ja poikien lukumäärän vertailu, pituusjono / -rivi, liikkuminen pienillä / isoilla askeliilla, etu / takaperin eteneminen. Erilaiset tavat liikkua. pareittain, kolme kerrallaan.