



PITKÄKESTOISEN SITOUTUNEEN ESINELEIKIN MAHDOLLISTAA:

- **AIKUISEN ROOLI:** mahdollistajana on merkittävä. Aktiivisesti läsnä oleva ja lapsiin keskittyvä aikuinen lisää lasten sitoutuneisuutta, hän tietää missä mennään ja osaa toimia jos tarve vaatii. Aikuiset antavat toisilleen rauhan keskittyä lapsiin. Aikuisen tulee sietää ja ymmärtää myös jonkin asteista kaaosta.
- **ARKI:** rutiinien ja aikataulujen arviointi ja muutokset mahdollistavat leikille syntyviä pidempiaikaisia jakoja – käsite ”pieni leikki” jää pois. Suunnitelmallisuus ja tiimisopimukset.
- **OSALLISUUS, LAPSILÄHTÖISYYS:** pitkäkestoiset leikit (saa jättää ja jatkaa myöhemmin), lasten ideat, omatoimisuuteen kannustaminen, sallitaan lasten näkemykset ja mallit miten leikkejä luovasti leikitään, lasten mahdollisuus muokata leikkiympäristöä, ikätaso ja mielenkiinnonkohteet näkyvät ympäristössä ja välineissä.
- **PORRASTAMINEN:** Ryhmästä muodostettujen pienryhmien toiminta suunniteltu esim. siten, kun osa lapsista ulkoilee niin osa toimii sisätiloissa. Ryhmien vaihdot suunnitellaan sujuviksi ja toimiviksi. Vähentää ruuhkaa kaikissa perushoitotilanteissa ja mahdollistaa lapsille rauhallisia ja pitkäkestoisia leikkihetkiä. Turha odottaminen ja jonottaminen jäävät pois. Leikitilaa enemmän.
- **PIENRYHMÄT:** Takaavat laadukkaan vuorovaikutuksen sekä lasten että aikuisten ja lasten kesken. Syntyy syvempiä kaverisuhteita ja jokainen lapsi tulee kuulluksi. Mahdollistaa aikuisen havainnoinnin ja paremman keskittymisen lapsiin, jolloin lasten osallisuus kasvaa. Leikkirauhaa. Ryhmien koostumusta ja kokoa voi välillä muuttaa, syntyy uusia kaverisuhteita ja uusia ideoita.
- **TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUOKKAUS:** välineet saatavilla, siistit ja ehjät lelut houkuttelevat, aikuinen tuo uusia virikkeitä ja välineitä havaintojensa ja lasten tarpeiden mukaan, rauhallinen ympäristö – antaa mahdollisuuden FLOW-tilaan