

MATEMATIIKAN KESKEISET KÄSITTEET ESIOPETUKSESSA (IKÄHEIMO)

Testi on osa Orientaatioprojektin tutkimusta ja se tehdään lapsille maaliskuussa 2015. Testin avulla pyritään löytämään yhtymäkohtia lasten matemaattisten taitojen, oppimisympäristön ja arkitoiminnan välillä.

Ryhmätilannetta varten tehtävät on merkitty kuvilla. Opettajaa varten on tehtäväpaperi vastauksineen erikseen. Tulosta kullekin lapselle oma tehtäväsiivu ja itsellesi opettajan sivu. Aikaa testin tekemiseen varataan ryhmää kohti vajaa tunti.

Testin jälkeen täytät tulostettu datalomake, jossa on lapsen saamat pistemäärät kussakin testin osiossa. Käytä päiväkodista ja lapsesta vain numeroita, ei nimiä.

Halutessasi voit käyttää testiä löytääksesi ryhmästä lapsia, jotka tarvitsevat matematiikassa erityistä tukea. Voit halutessasi esitellä testin tuloksia myös vanhemmille, mutta älä vertaa lapsen tuloksia vanhempien kanssa muiden lasten tuloksiin.

Yhteistyöterveisin

Jari-Matti Vuorio

Jyrki Reunamo

NIMI: OPETTAJA

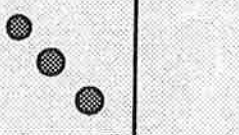
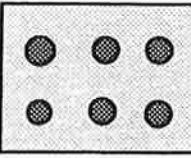
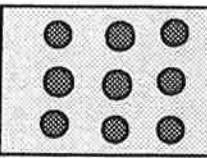
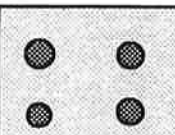
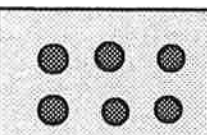
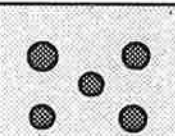
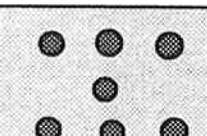
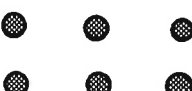
20 / 20

	Pojat ovat jonossa. Ympyröi ensimmäinen poika alusta.	
	Ympyröi kolmas poika alusta.	
	Ympyröi seitsemäs poika alusta.	3/3
	Piirrä pallojen viereen <u>yhtä</u> monta palloa.	
	Piirrä pallojen viereen <u>yksi</u> pallo <u>enemmän</u>.	
	Piirrä pallojen viereen <u>yksi</u> pallo <u>vähemmän</u>.	
	Kuinka monta palloa? Ympyröi oikea luku.	
	Piirrä niin monta palloa kuin luku ilmoittaa. HUOM. Lukuja ei sanota ääneen lapsille!	

8/8

NIMI: _____

/ 20

	        				/ 3
	        				
	        				
				/ 9	
					
					
	 1 2 3 4	 2 3 4 5	 4 5 6 7 8	 4 5 6 7 8	
	3	5	8	10	/ 8

MATEMATIIKAN KESKEISTEN KÄSITTEIDEN DIAGNOOSI

esiopetuksen keväällä

Lapsiryhmän numero: _____

[illegible]