

Päiväkodin toiminta johtajan arvioimana

Arviointi koskee vain sen päiväkodin henkilöstöä ja rakennusta, jossa Orientaatioprojektin tutkimus on tehty. Arvioinnin pohjana on tilanne tammi-maaliskuussa 2015. Koska taustatietojen tarkka laskeminen voi viedä runsaasti aikaa, kannattaa lomakkeen vastaaminen jakaa kahdelle päivälle: Ensimmäisenä päivänä vastaa taustatietoihin ja toisena arvioi johtajuutta sekä toimintaa. On monenlaista hyvää johtamista ja toimintaa, joten tämä arviointi ei toimi pelkästään akselilla hyvä – huono. Tarkoituksena on selvittää erilaisten valintojen kytkeytyminen arjen muotoutumiseen. Johtajan panos on keskeinen. Vastaa huolellisesti. Yksittäisten johtajien vastauksia ei käsitellä erikseen, vaan aineistoa katsotaan kokonaisuutena. Johtajat saavat palautetta tutkimuksen tuloksista.

Taustatiedot

Ohjeita taustatietojen määrittelyyn:

5. Tutkimuspäiväkodissa olevien lasten laskennallinen lukumäärä:

- Laskennallinen lapsi on hoitosuhteessa oleva lapsi, joka painotetaan iän, hoitoajan ja lisäkertoimen mukaan. (kertoimet: 1, 1.75, 3.50, 0.54)

7. Päiväkodin yksikkökustannukset/vuosi:

- yksikkökustannus ei sisällä tilavuokria, mutta sisältää kaikki muut kulut

13. Käyttöaste:

- Laskennalliset läsnäolopäivät x 100 / hoito- ja kasvatushenkilöstön työssäolopäivät x 7
- Käyttöaste (%) on läsnäolevien lasten ja hoitohenkilöstön suhdeluku, joka kuvaa lasten ja hoitohenkilökunnan välistä määrällistä suhdetta päivähoitoyksikössä.

17. Huoneistoala:

- Huoneistoala on usein sama kuin vuokranmaksuala. Huoneistoalaan lasketaan hyötyalan lisäksi käytävät ja kevyet väliseinät. Vuokranmaksualaan sisältyy myös esimerkiksi keittiötilat ja henkilöstön tilat. Huoneistoalaan ei lasketa porrashuoneita, teknisiä tiloja, ulkoseiniä, hormeja sekä kantavia rakenteita. (Jos tarkkaa huoneistoalaa ei ole tiedossa, ilmoitetaan päiväkodin pinta-ala)

- Kunta/kaupunki: _____
- Arvioitava päiväkotit: _____
- Kasvatushenkilöstön määrä: Lastentarhanopettajat: ____ Lastenhoitajat: ____ Muut (erittele): _____

- Sinun johdossasi olevien päiväkotien lukumäärä: _____
- Tutkimuspäiväkodissa olevien lasten laskennallinen lukumäärä: _____
- Tutkimuspäiväkodissa olevien lasten lukumäärä: _____
- Päiväkodin yksikkökustannukset/vuosi (2014): _____ euroa
- Maahanmuuttajataustaisten (vähintään toinen vanhemmista) lasten lukumäärä päiväkodissa: _____
- S2-opetusta tarvitsevien lasten lukumäärä tässä päiväkodissa: _____
- Eriyistä tukea saavien lasten määrä päiväkodissa: _____
- Lastensuojelun avohuollon tukitoimia saavien lasten määrä: _____
- Henkilöstön sairaspöissaolujen määrä (päivinä) kuluneen vuoden (tammi-maaliskuu 2015) aikana: _____
- Kuinka monena päivänä kuluneen vuoden (tammi-maaliskuu 2015) aikana tutkimukseen osallistuvan ryhmän käyttöaste on ylittänyt 100%: _____
- Kuinka monena päivänä kuluneen vuoden (tammi-maaliskuu 2015) aikana päiväkodin käyttöaste on ylittänyt 100%: _____

15. Tutkimukseen osallistuvan ryhmän käyttöaste keskimäärin kuluneen vuoden (tammi-maaliskuu 2015) aikana
(prosentteina): _____
16. Päiväkodin käyttöasteen keskiarvo kuluneen vuoden (tammi-maaliskuu 2015) aikana
(prosentteina): _____
17. Päiväkodin huoneistoala: _____ m²
18. Jos päiväkodissa on erityinen painopiste (esim. Montessori, taide, liikkuminen), mikä se
on? _____
19. Mitä päivähoitomuotoja alaisuuteesi kuuluu? _____
20. Minkä ikäinen olet? _____
21. Sukupuoli: _____
22. Mikä on oma koulutuksesi? _____
23. Kuinka kauan olet itse ollut lapsiryhmässä kasvattajana? _____ vuotta
24. Kuinka kauan olet ollut kaiken kaikkiaan päiväkodinjohtajana? _____ vuotta
25. Kuinka kauan olet ollut tässä päiväkodissa päiväkodinjohtajana? _____ vuotta
26. Onko sinulla esimieskoulutusta? _____ Jos on, millaista? _____

Toiminnan ja johtajuuden arviointi

Toiminnan kuvaus	Ei kuvaa lainkaan 1	2	3	4	5	6	Kuvaa erittäin hyvin 7
Jokainen henkilöstön jäsen on osallistunut vasun työstämiseen							
Henkilöstö on paneutunut vasun laatimiseen perusteellisesti							
Henkilökunta osaa kuvata ja perustella perustehtävänsä							
Henkilöstöllä on yhteinen visio							
Tiedonkulku ja viestintä toimivat työyhteisössä erinomaisesti							
Päiväkodin vasu on keskeinen yhteisen vision toteuttamisessa							
Päiväkodin toimintasuunnitelma on keskeinen yhteisen vision toteuttamisessa							
Arvoihin perustuvat periaatteet näkyvät toiminnan toteuttamisessa Päiväkodin toiminta perustuu selkeästi arvoihin.							
Kasvatuksen tavoitteet ja suunnitelmat näkyvät toiminnan toteuttamisessa							
Uudet työntekijät perehdytetään aina talon toimintatapoihin							
Uusien työntekijöiden perehdytys toimii hyvin							
Vanhemmat pidetään hyvin tietoisina päiväkodin vasusta/							
Kasvatuskumppanuuden toteutumista tuetaan vahvasti							
Pedagoginen työ päiväkodissa toimii erinomaisesti							
Oma pedagoginen johtamiseni on erinomaista							
Johtajan tehtäviä on delegoitu henkilöstölle. Päätösvaltaa on delegoitu henkilöstölle.							
Johtaminen päiväkodissa on yhteisvastuullista							
Varajohtajan toimenkuva on kirkas ja toimiva.							
Kullakin työntekijällä on omat vastualueensa							
Noudatamme periaatetta ”kaikki tekevät kaikkea”							
Henkilöstön työnjako perustuu heidän koulutukseensa							
Henkilöstön työnjako perustuu heidän omiin intresseihinsä							
Henkilöstön työnjako perustuu heidän persoonalliseen osaamiseensa							
Henkilöstön työnjako perustuu heidän työvuoroihinsa							
Henkilöstön työnjako on selkeä							
Työaikajärjestelyt perustuvat tarkasti KVTEs:n tasapuoliseen soveltamiseen							
Työaikajärjestelyissä joustetaan henkilöstön tarpeiden mukaan							
Työaikajärjestelyjä ohjaa laadukkaan perustehtävän toteutumisen vaatimukset							
Sijaisuuksissa työnjakoon liittyvät kysymykset ratkaistaan sijaisen omasta tilanteesta käsin							
Sijaisuuksissa työnjako on etukäteen määriteltä							

Sijaisten perehdytys on paneutunutta ja pätevää							
Sijaisjärjestelyt ovat stressaavia							
Henkilöstön rekrytointi on onnistunut hyvin.							
Lasten sijoitus päivähoitoon vie paljon aikaa							
Mielestäni lasten sijoitus päivähoitoon on pedagogista johtamista							
Kaikki työntekijät saavat yhtä paljon johtajan aikaa ja resursseja							
Kasvatuksesta vastaava henkilöstö saa johtajalta eniten aikaa ja resursseja							
Henkilöstön ongelmat ja erityistarpeet vievät eniten aikaani ja resursseja							
Henkilöstön keskinäiset ristiriidat vievät paljon aikaa ja resursseja							
Työyhteisössä voidaan hyvin							
Työyhteisön hyvinvoinnista huolehtiminen vie paljon aikaa ja resursseja							
Päiväkodissa arvioidaan toimintaa monipuolisesti							
Arviointi on keskeinen perusta toiminnan kehittämässä							
Päiväkodin toimintaa dokumentoidaan monipuolisesti							
Dokumentointi on olennainen tekijä toiminnan eteenpäin kehittämisessä							
Johtajana olen erinomaisesti perillä siitä mitä ryhmissä tapahtuu							
Johtajana pidän huolta että henkilöstöllä on päivittäin aikaa suunnitella työtään							
Herätän säännöllisesti henkilöstön kehitysprosesseja uusilla haasteilla							
Haastan ja kyseenalaistan aktiivisesti henkilöstön työtapoja							
Henkilöstö kehittää työtään innostuneesti ja monipuolisesti							
Henkilöstön IT-taitoja aktivoidaan ja päivitetään suunnittelun ja hallinnon tehostamiseksi							
Henkilöstön IT-taitoja aktivoidaan ja päivitetään pedagogiikan kehittämiseksi							
Johtajana olen ennen kaikkea kuuntelija							
Johtajana olen ennen kaikkea kasvatustoiminnan kehittäjä							
Johtajana olen ennen kaikkea työyhteisön kehittäjä							
Johtajana vastaan ennen kaikkea perheiden palveluiden tuottamisesta.							
Johtajana olen ennen kaikkea esimerkki henkilöstölle							
Johtajana keskityn ennen kaikkea hallinnollisiin tehtäviin							
Johtajana keskityn paljon taloudellisiin tehtäviin.							
Johtajana keskityn henkilökunnan ammatilliseen osaamisen kehittämiseen							
Kehityskeskustelut ovat minulle hyvä väline kehittää toimintaa							
Kehityskeskustelut ovat olennaisia henkilöstön vaikuttamiskanavia							
Henkilöstö on vahvasti sitoutunut työhönsä							

Pidän monipuolisesti ja jatkuvasti huolta päiväkodin turvallisuudesta							
Päiväkodin turvallisuus on kunnossa							
Henkilöstö on sitoutunut ulkoilun kehittämiseen							
Henkilöstö on sitoutunut fyysisen oppimisympäristön kehittämiseen päiväkodin sisällä							
Henkilöstö on sitoutunut uusien projektien kehittämiseen lasten kanssa							
Henkilöstö huomioi toiminnassaan monipuolisesti erilaiset lasten oppimisen tavat ja tarpeet							
Tärkeintä päiväkodissa on harmoninen, luonteva ja kiireetön ilmapiiri							
Tärkeintä on suunniteltu ja tavoitteellinen kasvatustoiminta lasten oppimisen edistämiseksi							
Tärkeintä on ryhmien ja lasten luovat prosessit, vaikei prosessien lopputulosta tunnettaisikaan							
Päiväkodissa on viime aikoina ollut häiriöitä, epätietoisuutta, turhautumista ja kaaosta							
Yhteistyö muiden päiväkotien kanssa on antoisaa							
Verkostoyhteistyö päiväkodin ulkopuolisten tahojen kanssa on antoisaa ja tuloksellista							
Verkostoyhteistyö vie runsaasti työaikaani							
Viime aikoina oma työni on ollut erittäin vaikeaa							
Viime aikoina oma työni on ollut erittäin kehittävää							
Viime aikoina oma työni on ollut erittäin kiireistä							
Viime aikoina oma työni on ollut erittäin tehokasta							
Viime aikoina oma työni on ollut umpikujassa							
Viime aikoina oma työni on ollut rutiininomaista							
Viime aikoina olen kokenut onnistuvani työssäni							
Viime aikoina olen tarvinnut runsaasti jämäkkää johtajuutta ja käyttänyt vaikutusvaltaani							
Saan tukea omalta esimieheltäni riittävästi							

Keneltä saat parhaiten tukea johtajan työssäsi. Millaista tuki on? _____

Millaista tukea tarvitsisit? _____

Mitä sellaista johtajan työhösi liittyy, mikä ei tullut esiin tässä lomakkeessa? _____

Kiitos vastauksistasi.