



Simulaatiot ja blondipedagogiikka

Jyrki Reunamo

Sadonkoruujuhlat 9.11.2012

Orientaatioprojekti: <http://blogs.helsinki.fi/reunamo/>
<http://demonstrations.wolfram.com/>



Blondipedagogiikka

KASVATUS- JA OPETUSVIRASTO

Tyhmä

Hidas

Virheitä tekevä

Tekee vääriä oletuksia

Tarvitsee apua

Epävarma

Tarvitsee ohjeita

Viivyttelee, tarvitsee rohkaisua

Hämmästelee lasten taitavuutta

Hyväntahtoinen mutta pihalla



Blondipedagogiikan edut

Kasvattaja oppii

Lapset voi testata ajatuksiaan

Arvoitus parempi kuin pussillinen vastauksia

Kasvattaja pysyy kärryillä lasten käsityksistä

Työskennellään lasten käsityksillä, ei ”oikeilla vastauksilla”

Oikean ja väärän tilalla ratkaisujen testaus

Tiedon sijasta oivallusten rakentamista

Yhteistyön harjoittelua

Metakognition harjoittelua



Blondipedagogiikan edut 2

Onnistumisen kokemukset

Frustraation sieto

Ei opeteta, hoksataan

Oivallus integroituu ja syventää, opetettu vain kasaa tietoa

Simulaatio = todellisuuden mallinnus, ennakointi, havainnollisuus, kokemuksellisuus, palaute

Annetaan sanat ideoilla, malleille, prosesseille > saadaan työkalut käsitellä ilmiöitä

Herää halu, on mahdollista mallien itsenäiseen testaamiseen



Blondipedagogiikan vaiheet

Mikä ihme se tämä on?

Tyhmiä ehdotuksia

Kokeillaanko? Uskallanko? Arvaatteko?

Tauot, epäröinti, umpikuja

Havainnollistaminen

Epäonnistuminen, onnistuminen

Ei opeteta, hoksataan

Yleistetään

Kertaustehtävät lapsille

Arvoitus koneelle lasten saataville