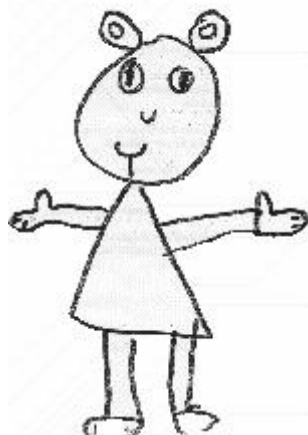


AITOLA



OPASTUSTA OSALLISTAVAAN PIENRYHMÄ- JA TEEMATYÖSKENTELYYN

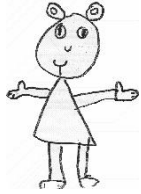
Katso Aitolasta lisää:

www.espoo.fi/default.asp?path=1;28;11866;10672;37752;11264;11295;11294

www.edu.helsinki.fi/lapsetkertovat

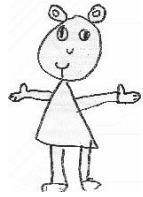
Helena Lindqvist

helena.lindqvist@espoo.fi



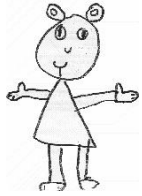
Pienryhmän ensimmäinen kokoontuminen

- Aiheena nimen valitseminen ryhmälle
- Käytäntö: Jokainen lapsi saa ehdottaa nimiä ja aikuinen kirjaan ne ylös. Sitten äänestään ja eniten ääniä saanut ehdotus on ryhmän nimi
- Muista kertoa lapsille miksi äänestetään ja miten äänestystulos vaikuttaa, eniten ääniä saanut ehdotus valitaan ryhmän nimeksi
- Kerro lapsille mikä ryhmän nimeksi tuli
- Tehkää yhdessä joku nimeen liittyvä piirros tai vastaava ja kirjatkaa ryhmän nimi siihen. Jokainen lapsi kirjoittaa taitojensa mukaan siihen nimensä /puumerkinsä
- Ota valokuva ryhmästä

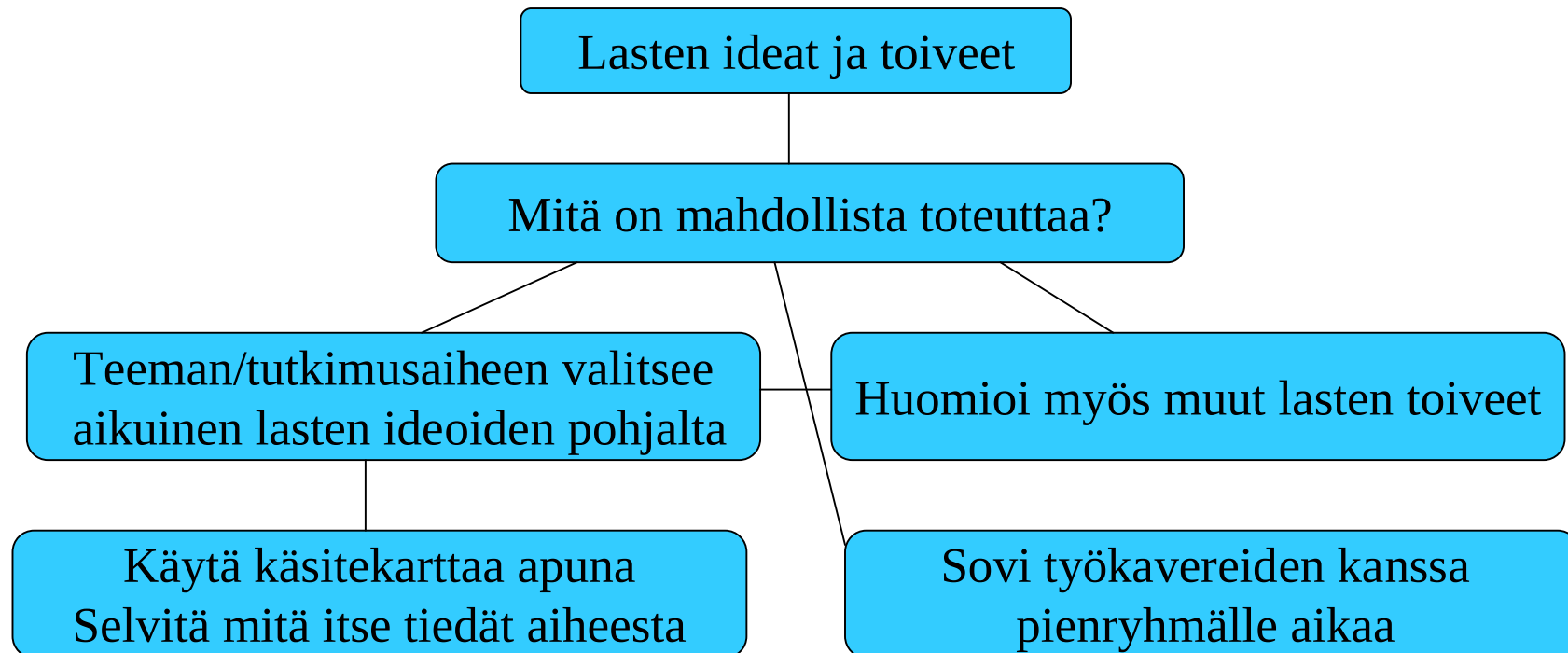


Pienryhmän toinen kokoontuminen

- Kysele lapsilta mitä he haluavat tehdä/tutkia/oppia ryhmässään (keksi avuksi kysymyksiä)
- Dokumentoi: Kirjaa kaikki toiveet ylös ja ota valokuvia
- Anna lasten tehdä sen jälkeen jotakin toiveista jonka voi toteuttaa helposti
- Käytä ryhmän nimeä



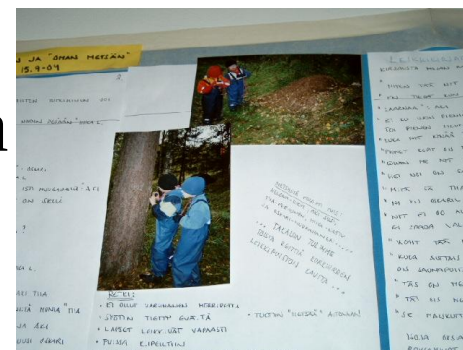
Pienryhmän toiminnan suunnittelu





Pienryhmän kolmas kokoontuminen

- Kerro lapsille mitä ryhmä alkaa tutkia tai mikä teema on
- Avaa lasten käsitekartan kautta mitä lapset tietävät asiasta, miten voisi tutkia, mistä saisi tietoa jne.
- Kirjaa kaikki ylös
- Tee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä
- Huolehdi, että jokainen saa kertoa
- Pohdi yhdessä lasten kanssa
- Valokuvaa





Muurahaisteemaa...



Pienryhmän työskentely näkyville

- Laita seinälle ryhmän töitä sitä mukaa kun niitä tulee, ota lapset mukaan mahdollisimman paljon, mutta yllätä välillä laittamalla itse töitä esiin
- Kerro vanhemmille ”seinästä” ja kannusta tutustumaan ryhmän töihin
- Valokuvaa ja / tai videoi töitä ja lapsia niitä tekemässä eri vaiheissaan
- Kopioi jokaiselle kirjaamasi pienryhmän kokoontumiset; laittakaa ne yhdessä lasten kanssa kasvunkansioon aikajärjestyksessä



Rubiinit pienryhmän oma seinä (4-5v.)



Muumit pienryhmän oma seinä (2-3v.)

Kasvun kansiot

- Lapsi tekee itse kansiotaan
- Lapsi kertoo
- Kansio on lapsen ulottuvilla
- Lapsella on yksinoikeus kansioon
- Lapsen kanssa katsellaan yhdessä kansiota
- Pienryhmätyöskentely omana osanaan
- Mitä nuorempi lapsi sen enemmän aikuisen kädenjälki näkyy
- Lapsen kertoma kirjataan sitaatteihin ”
- Lapsi tuo ja vie kansionsa hyllyyn
- Kansion katselemiseen pyydetään lapselta lupa



Työskentele pienryhmän kanssa säännöllisesti

Etene lasten ehdoilla ja ole innolla mukana,
aikuinen luo puitteet ja mahdollistaa
työskentelyn. Älä unohda leikin tärkeyttä.
Päätä teematyöskentely selkeästi lasten
kanssa.



Arvioi yhdessä lasten kanssa

- Mitä opittiin/tehtiin
- Miten opittiin/tehtiin
- Mikä oli hauskaa, mikä kurjaa
- Keksi itse tarkentavia kysymyksiä ja anna tilaa myös lasten kysymyksille ja ajatuksille
- Saduta aiheesta
- Kirjaa ylös
- Käy läpi lasten kanssa kasvunkansioon laitettut pienryhmän kirjaukset/työt



Arvioi itse

- Mitä/ miten tutkittiin/opittiin?
- Mitä/miten tehtiin?
- Moniko toive toteutui?
- Saivatko kaikki lapset osallistua riittävästi?
- Mikä oli hauskaa ja mikä kurjaa?
- Miten ryhmä toimii?
- Miten yksittäinen lapsi ryhmässä toimii?
- Miten vanhemmat olivat mukana?
- Onnistuiko sovitut kokoontumiset ajallisesti?
- Mitä uutta opin?
- Kirjaa mietteesi