

Äidinkielen tutkielmaseminaari-kaksikielisen arvostelu Bedömningen av modersmålets avhandlingsseminarier-tvåspråkig

Simo Huotari, Tapio Lampén, Taina Ruuskanen, Kenneth Österberg

16.6.2025

Äidinkielen tutkielmaseminaarin eli tuttavallisemmin kandisemman tavoitteena on opettaa yleisiä taitoja, joita tarvitaan hyvän ammattiesitelmän pitämiseen niin akateemisella uralla kuin julkisella tai yksityisellä sektorilla. Kurssilla valmistellaan ja pidetään yksi 20+10 min esitys, opponoidaan kaksi esitystä sekä seurataan aktiivisesti vähintään 15 muiden pitämää esitystä. 15 esitysten seuraaminen tapahtuu myös rinnakkaisesti tapahtuvassa yksikielisessä kandisemmassa kun osaanottajia kaksikielisissä seminaareissa ei ole tarpeeksi.

Kurssi arvostellaan asteikolla 0–5. Arvosteluun vaikuttavat mm. seuraavat tekijät:

- Aikataulujen pitäminen (kooste 7 vuorokautta ennen, kalvot 3 vuorokautta ennen, esitys 20 min)
- Kirjallisen koosteen laatu (kuvaava ja tiivis otsikko; selkeä ja oikeakielinen; vastaa esitelmää)
- Esitelmä ja kalvot (kohderyhmä huomioitu; rakenne on selkeä ja tarkoituksenmukainen sisältäen otsikkosivu, alustus, yhteenveto ja sivunumerot; kalvot selkeitä ja sopiva määrä sisältöä; kuvat, kuvaajat, taulukot ja kaavat selkeitä ja tarkoituksenmukaisia, muuttujat ja yksiköt tarpeeksi hyvin nähtävillä)
- Esiintyminen (kontakti yleisöön esitelmän aikana, kuuluva puhe, sopiva tahti; esitelmän jälkeiseen keskusteluun osallistuminen ja kysymyksiin vastaaminen)
- Rakentava opponointi (nosta esille hyviä kohtia; anna sekä yleistason arvio että palautetta yksityiskohdista sivunumeroilla; arvioi esitelmän ja koosteen vastaavuus)

Lisäksi kurssilla odotetaan:

- Aktiivinen osallistuminen (tarpeeksi läsnäoloja, kysymyksiä esityksien jälkeen)

Seminaariesitelmä vastaa tyypillistä konferenssiesitelmää, tutkijoiden yleistä tulosten esittelymuotoa. Siihen kuuluu 20 min esitelmä, jonka jälkeen on noin 10 min aikaa yleiseen keskusteluun ja yleisökysymyksiin. Esitelmän aiheesta kirjoitetaan lyhyt 1 sivun tiivistelmä, joka jaetaan kuulijoiden luettavaksi etukäteen. Ammattiesitelmillä on monia tavoitteita, joita harjoitellaan tällä kurssilla: kiinnostuksen herättäminen esitelmän aiheeseen, tutkimuksen tavoitteiden ja tulosten esittely.

Modersmålets avhandlingsseminariers eller mer familjärt kandiseminariernas målsättning är att lära ut färdigheter som behövs för att hålla en bra professionell presentation både inom en akademisk kontext och i den offentliga eller privata sektorn. Under kursens gång förbereds och hålls en 20+10 min presentation, opponeras två presentationer och följs aktivt med minst 15 presentationer som andra håller. Detta också i de parallellt pågående enspråkigt finska kandiseminarierna, eftersom antalet deltagare i den tvåspråkiga seminariekursen inte är tillräckligt för att kunna följa 15 andra presentationer.

Kursen bedöms med skalan 0–5. Följande faktorer inverkar på bedömningen:

- Hållandet av tidsschemorna (abstraktet 7 dygn före, slidesena 3 dygn före, presentationen 20 min)
- Skriftliga abstraktets kvalitet (beskrivande och kompakt rubrik; tydligt och språkriktigt abstrakt; motsvarar presentationen)
- Presentationen och slidesena (beaktar målgruppen; tydlig och lämplig struktur med titelsida, inledning, sammanfattning och sidnumrering inkluderat; tydliga slides med lämplig mängd innehåll; tydliga och lämpliga bilder, figurer, tabeller och formler, variablerna och enheterna tillräckligt väl synliga)
- Uppträdandet (kontakt med publiken under presentationen, hörbart tal, lämplig takt, deltagande i diskussionen och besvarande av frågor efter presentationen)
- Uppbyggande opponering (lyfta fram goda aspekter; ge både helhetsbedömning och feedback om detaljer med sidnummer; motsvarigheten mellan abstrakt och presentation)

Utöver förväntas på kursen:

- Aktivt deltagande (tillräcklig närvaro, frågor efter presentationerna)

Presentationen motsvarar en typisk konferenspresentation, ett vanligt sätt för forskare att presentera sina resultat. Det består av en 20 min presentation följt av 10 min av diskussion och publikfrågor. Ett kort 1 sidors abstrakt skrivs och delas ut åt åhörarna på förhand. Ett professionellt föredrag har många målsättningar, som man får öva under denna kurs: väcka intresse för presentationens ämne, presentera forskningens målsättningar och resultat.

Tutkielmaseminaarin arvostelulomake (v11):

- Esitelmän pitäjän nimi ja päivämäärä:
- Esitelmän otsikko:

Kategoria	Paino	Arvosteluperuste	Arvosana
Aikataulu	20%	lähetyksen aikaleima	
- kooste 7 vrk ennen		DL ma 12:00; -1p / 24h	5 4 3 2 1
- kalvot 3 vrk ennen		DL to 24:00; -1p / 12h	5 4 3 2 1
- esitys 20 min		20 min; -1p / ±1 min	5 4 3 2 1
Kooste	20%	Subjektiiivinen arvio	5 4 3 2 1
- kuvaava ja tiivis otsikko		Hyvä (5) / ok (3)	
- selkeä ja oikeakielinen		Hyvä (5) / ok (3)	
- vastaa esitelmää		Hyvä (5) / ok (3)	
Esitelmä ja kalvot	25%	Subjektiiivinen arvio	5 4 3 2 1
- kohderyhmän huomiointi		Hyvä (5) / ok (3)	
- esitelmän rakenne		Hyvä (5) / ok (3)	
- kalvojen selkeys		Hyvä (5) / ok (3)	
- kuvat, kuvaajat, taulukot ja kaavat		Hyvä (5) / ok (3)	
Esiintyminen	25%	Subjektiiivinen arvio	5 4 3 2 1
- kontakti yleisöön		Hyvä (5) / ok (3)	
- kuuluva puhe		Hyvä (5) / ok (3)	
- sopiva tahti		Hyvä (5) / ok (3)	
- keskustelu yleisön kanssa		Hyvä (5) / ok (3)	
Opponointi, pvm:	10%		
Aktiivisuus	-	läsnäololista	hyväksytty/hylätty
- yleisökysymyksiä		yleinen aktiivisuus	
- läsnäolo		minimi 15 esitelmää	
Kokonaisarvosana	100%	Painotettu keskiarvo	

- Opponentti 1, nimi:
- Opponentti 2, nimi:

Kategoria	Paino	Arvosana	Arvosana
Opponointi	10%	Opponentti 1	Opponentti 2
- positiivinen rakentava palaute		Hyvä (5) / ok (3)	Hyvä (5) / ok (3)
- yleisarvio		Hyvä (5) / ok (3)	Hyvä (5) / ok (3)
- yksityiskohdat		Hyvä (5) / ok (3)	Hyvä (5) / ok (3)
- kooste vs esitelmä		Hyvä (5) / ok (3)	Hyvä (5) / ok (3)

Huom.1: "Opponointi, pvm:" kohtaan kerätään esitelmän pitäjän opponointipäivämäärät.

Huom.2: Läsnäolot kiertävällä nimelistalla ennen puhetta/puheita. Minimi yhden esitelmän pito ja 15 seurattua esitelmää.

Kandidatavhandlingsseminariernas bedömningsblankett (v11):

- Presenterarens namn och datum:
- Presentationens titel:

Kategori	Vikt	Bedömningsgrunder	Betyg
Tidtabell	20%	uppladdningens tidsstämpel	
- abstrakt 7 dygn före		DL mån 12:00; -1p / 24h	5 4 3 2 1
- slidesena 3 dygn före		DL to 24:00; -1p / 12h	5 4 3 2 1
- presentation 20 min		20 min; -1p / ±1 min	5 4 3 2 1
Abstrakt	20%	Subjektiv bedömning	5 4 3 2 1
- beskrivande och kompakt rubrik		Bra (5) / OK (3)	
- tydligt och språkriktigt abstrakt		Bra (5) / OK (3)	
- motsvarar presentationen		Bra (5) / OK (3)	
Presentationen och slidesena	25%	Subjektiv bedömning	5 4 3 2 1
- beaktande av målgruppen		Bra (5) / OK (3)	
- presentationens struktur		Bra (5) / OK (3)	
- tydliga slides		Bra (5) / OK (3)	
- bilder, figurer, tabeller och formler		Bra (5) / OK (3)	
Uppträdandet	25%	Subjektiv bedömning	5 4 3 2 1
- kontakt med publiken		Bra (5) / OK (3)	
- hörbart tal		Bra (5) / OK (3)	
- lämplig takt		Bra (5) / OK (3)	
- diskussionen med publiken		Bra (5) / OK (3)	
Opponering, datum	10%		
Aktivitet	-	närvarolista	godkänt/underkänt
- publikfrågor		allmän aktivitet	
- närvaro		minimi 15 presentationer	
Helhetsbetyg	100%	Vägt medeltal	

- Opponent 1, namn:
- Opponent 2, namn:

Kategori	Vikt	Betyg	Betyg
Opponering	10%	Opponent 1	Opponent 2
- positiv och uppbygglig feedback		Bra (5) / OK (3)	Bra (5) / OK (3)
- helhetsbedömningen		Bra (5) / OK (3)	Bra (5) / OK (3)
- detaljerna		Bra (5) / OK (3)	Bra (5) / OK (3)
- abstrakt vs presentation		Bra (5) / OK (3)	Bra (5) / OK (3)

Anm. 1: Vid "Opponering, datum:" skrivs datumen för presenterarens opponeringar.

Anm. 2: Närvaro via namnteckning på närvaroblanketten som cirkulerar före presentationen/presentationerna. Minimi är att hålla en presentation och lyssnar på minst 15.