



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Sinun näkemyksesi ovat erittäin tärkeitä. Vastaathan huolellisesti kaikkiin kohtiin.

Opetuksen ja oppimisen kyselytutkimus

Johdatus yhteiskuntatieteeseen -kurssilaisille syksyllä 2014

Osana kurssia toteutetaan opetusta ja oppimista koskeva kyselytutkimus.

Tämä lomake on tutkimuksen **vaihe 2**. ([Vaiheen 1 lomake](#) jaettiin kurssin ensimmäisellä luennolla.)



OPISKELIJANUMERO on välttämätön tietojen yhdistämistä ja lisäpisteiden kirjaamista varten, ks. [vaiheen 1 saatekirje](#).

Tietoja käsitellään joka vaiheessa luottamuksellisesti eikä yksittäisiä vastauksia, taustatietoja tai arvosanoja raportoida.

Kiitos osallistumisestasi tutkimukseen!

[Kimmo Vehkalahti](#), yliopistonlehtori

Opettajien akatemian jäsen, dos., valtiot.toht.

Kurssin vastuuopettaja ja vastuullinen tutkija

OPISKELIJANUMERO

* Opiskelijanumero (9 merkkiä)

Jos et muista opiskelijanumeroasi, anna syntymäaikasi.

OPISKELU YLIOPISTOSSA

Alla on väittämiä, joista useimmilla kuvataan **yleisesti yliopisto-opiskelua**, mutta voit tarvittaessa ajatella **tätä kurssia**, kun vastaat.

Lue väittämät yksi kerrallaan ja anna rehellinen, ensimmäiseksi mieleen tullut vastauksesi.

Asteikko (vasemmalta oikealle):

1 = täysin eri mieltä, 2 = osin eri, 3 = ei samaa eikä eri, 4 = osin samaa, 5 = täysin samaa mieltä

	1	2	3	4	5
Järjestän opiskeluolosuhteeni sellaisiksi, että minun on helppo työskennellä.	☐	☐	☐	☐	☐
Mietin usein, onko opiskelustani todellisuudessa mitään hyötyä.	☐	☐	☐	☐	☐
Pyrin yleensä ymmärtämään opittavan asian merkityksen.	☐	☐	☐	☐	☐
Järjestän opiskeluun käyttämäni ajan niin, että voin hyödyntää sen mahdollisimman tarkasti.	☐	☐	☐	☐	☐
On paljon asioita, joiden opiskelussa minun on keskityttävä vain muistamaan ne ulkoa.	☐	☐	☐	☐	☐
Etsin huolellisesti perusteluja ja näyttöä muodostaakseni omat johtopäätökseni opiskeltavista asioista.	☐	☐	☐	☐	☐
Pyrin vertailemaan eri kursseilla esiin tulleita ajatuksia ja käsitteitä aina kun mahdollista.	☐	☐	☐	☐	☐
Luen tenttiin yleensä sen verran, kuin uskon riittävän tentin läpäisyyn.	☐	☐	☐	☐	☐
Olen mielestäni melko järjestelmällinen kerratessani tenttiin.	☐	☐	☐	☐	☐
Monikaan asia opinnoissani ei ole ollut kovin mielenkiintoinen tai relevantti.	☐	☐	☐	☐	☐
Lukiessani kirjaa tai artikkelia yritän saada tarkasti selville, mitä kirjoittaja yrittää sanoa.	☐	☐	☐	☐	☐
Olen hyvä tarttumaan opiskeluun aina kun se on tarpeen.	☐	☐	☐	☐	☐
Monet oppimani asiat jäävät usein irrallisiksi, jolloin ne eivät linkity osaksi laajempaa kokonaisuutta.	☐	☐	☐	☐	☐
Työskennellessäni uuden ja vieraan aiheen parissa vertaan sitä aikaisemmin oppimaani.	☐	☐	☐	☐	☐
Huomaan usein kyseenalaistavani luennoilla käsiteltyjä ja kirjoista lukemiäni asioita.	☐	☐	☐	☐	☐
Keskityn oppimaan juuri ne osat kurssin aiheesta, joiden tiedän olevan ehtona läpäisylle.	☐	☐	☐	☐	☐
Olen hyvä noudattamaan luennoitsijoiden ohjeita lukemisesta.	☐	☐	☐	☐	☐
Ihmettelen joskus, miksi ylipäätään päätin hakea tänne opiskelemaan.	☐	☐	☐	☐	☐
Lukiessani pysähdyn aika ajoin miettimään, mitä yritän tekstistä oppia.	☐	☐	☐	☐	☐
Työskentelen tasaisesti koko periodin ajan, sen sijaan että jättäisin kaiken viime hetkeen.	☐	☐	☐	☐	☐
En usein oikein tiedä, mikä luennoilla on keskeistä, joten pyrin tekemään mahdollisimman paljon muistiinpanoja.	☐	☐	☐	☐	☐
Jään usein pohtimaan tieteellisten tekstien herättämiä ajatuksia ja niiden keskinäisiä yhteyksiä.	☐	☐	☐	☐	☐
Lukiessani tarkastelen huolellisesti, kuinka yksityiskohdat sopivat kokonaisuuteen.	☐	☐	☐	☐	☐
Keskityn opiskelussani lähinnä niihin asioihin, jotka tuntuvat liittyvän tehtävien ja tenttien suorittamiseen.	☐	☐	☐	☐	☐
Suunnittelen yleensä viikko-ohjelmani joko paperilla tai mielessäni.	☐	☐	☐	☐	☐
Opintoihini kuuluu kursseja joista en ole kiinnostunut, mutta joudun kuitenkin käymään ne.	☐	☐	☐	☐	☐
Ennen kuin alan ratkaista tehtävää tai ongelmaa, koetan selvittää mihin se perustuu.	☐	☐	☐	☐	☐
Hyödynnän yleensä tehokkaasti koko päivän.	☐	☐	☐	☐	☐
Minulla on usein vaikeuksia ymmärtää asioita, joita minun on muistettava.	☐	☐	☐	☐	☐
Pohdiskelen mielelläni opiskeluun liittyviä asioita, vaikkei se johtaisikaan mihinkään.	☐	☐	☐	☐	☐
Minulle on tärkeää löytää perusteita väitteille ja nähdä asioiden taustalla oleva syy.	☐	☐	☐	☐	☐
Pidän siitä, että kurssilla kerrotaan tarkasti, mitä esseissä tai kurssitöissä tulee tehdä.	☐	☐	☐	☐	☐

1 = täysin eri mieltä, 2 = osin eri, 3 = ei samaa eikä eri, 4 = osin samaa, 5 = täysin samaa mieltä

Ajattele nyt tämän kurssin osaa 1 ja aiempia (koulu)opintojasi. Mitä mieltä ovat seuraavista väitteistä?

Asteikko (vasemmalta oikealle):

1 = täysin eri mieltä, 2 = osin eri, 3 = ei samaa eikä eri, 4 = osin samaa, 5 = täysin samaa mieltä

	1	2	3	4	5
Koen osaavani tilastotiedettä.	☐	☐	☐	☐	☐
Tilastotieteestä tulee olemaan hyötyä työelämässä.	☐	☐	☐	☐	☐
Olen kiinnostunut ymmärtämään tilastotiedettä.	☐	☐	☐	☐	☐
Pärjäsini hyvin koulun matematiikassa.	☐	☐	☐	☐	☐
Olen kiinnostunut oppimaan tilastotiedettä.	☐	☐	☐	☐	☐
Koen epävarmuutta tilastotieteen tehtävien kanssa.	☐	☐	☐	☐	☐
Pidän tilastotieteestä.	☐	☐	☐	☐	☐
Tilastotiede pelottaa minua.	☐	☐	☐	☐	☐
Luotan matemaattisiin taitoihini.	☐	☐	☐	☐	☐
Tilastotiede on hyödyksi tulevissa opinnoissani.	☐	☐	☐	☐	☐

1 = täysin eri mieltä, 2 = osin eri, 3 = ei samaa eikä eri, 4 = osin samaa, 5 = täysin samaa mieltä

Jos haluat, voit kommentoida äskeisiä väittämiä tai vastauksiasi.