


 HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

Viestintä ja tiedonhankinta MA, (Vo 3)

Touko Hilasvuori

Ti 1.11. (klo 10.15 – 12.45), muut ryhmäkerrat verkossa

Käyttätymistieteellinen tiedekunta / Erityispedagogiikka


Kurssin tavoitteet:

- Perehdytään tieteelliseen viestintään ja tutkimusraportin laatimiseen. Tutustutaan tietotekniikan tarjoamiin mahdollisuuksiin tiedonhauissa ja tutkimuksen tekemisessä.
- Lisäksi tutustutaan verkko-oppimisympäristöön (Moodle). → Google: *Helsinki Moodle* → Etsi kursseja: Vo 3.2 → Kirjautu → Kurssiavain: TVT2013
- Linkkejä RH:n kotisivulla *tukisivusto*
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista opetukseen, tehtävien tekemistä ja raportin laatimista.


Kurssin kirjallinen työ "Etsintäraportti"

- Valitse tutkimuksellesi aihe. Se voi olla "oikea" tutkimuksesi aihe tai ihan vain harjoittelumielessä käyttöön otettu.
- Pohdi aiheeseen liittyviä avainsanoja (5-10kpl), joita käytät hakiessasi lähteitä
 - Valitse edellisestä kolme käsitettä ja määrittele asiansanoja hyväksi käyttäen käsitteiden laajemmat -, kapeammat - ja rinnakkaistermit. Liitä määrittelyraportit (esim. kopioi & liitä -menetelmällä) ja käsittekartta liitteeksi työhösi (Liite 1).
- Kirjoita raportti hausta, mitä etsit, löysit, mistä (esim. huonot hakutulokset)
- Tee työhösi lähdeluettelo aiheeseesi sopivista lähteistä (käytä apuna Refworks:ia).
- Kirjoita lyhyt teoriakappale viittauksineen (1. version minimi 2 sivua riviväli 1) käyttäen löytämiäsi lähteitä apuna (viittaukset ja lähdeluettelo MS-Word APA:n tai Hirsijärven ym. mukaan). Ks. Myös Raportti-malli.
- Valitse (ei suom.) tutkimusartikkeli aiheeseesi liittyen ja vastaa lyhyesti Tellan ja Lavosen 1.10 esittämiin kysymyksiin 1-10 (Liite 2).



Kurssin oheiskirjallisuus:

- **Tella, S. & Lavonen, J.** Tutkielma - oppimisen oiva osoitus. Opas tutkielman tekoon ja raportointiin. Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitos, Vantaan täydennyskoulutuslaitos. Studia Paedagogica 4: <http://www.helsinki.fi/~tella/stpaed4.pdf>
- Linkitetty kurssin tukisivustoon
- Kiviniemi, K. 2000. Johdatus verkkopedagogiikkaan. Keskipohjanmaan ammattikorkeakoulu.



Työn suorittaminen, palauttaminen ja arviointi

- Jo opinnoissaan pidemmälle ehtineet voivat tehdä työn itsenäisesti ilman konkreettisia tapaamisia

Sovitetaan yhdessä seuraavasti:

- Palauta kirjallinen työ (1. versio) keskustelualueelle 18.11 (klo 23.59), *kommentoi* muiden kurssilaisten töitä 25.11 (klo 23.59) mennessä (vrt. raportointimallin kriteerit) ja *ehdota vähintään kolmea lisättävää* (2 kpl ulkolainen) artikkelia etsintäpolkuineen jokaiselle ryhmäsi jäsenelle. Palauta lopullinen versio (jossa kommentit huomioitu) Toukolle 9.12. mennessä palautuskansioon Moodle-ympäristössä tai s-postiin.
- Arviointi: kevätlukukauden alkuun mennessä



Lähdeaineiston hankinta:

- Tärkeää omatoiminen kyky etsiä tietoa
 - Yksikin lähde voi avata uusia mahdollisuuksia → lähdeluettelo
- Hyvä kysyä niiltä, jotka tietävät enemmän

Tietolähteitä:

- Kaikki ne dokumentit ja tiedostot, joihin on tallennettu tietoa

Jaetaan kolmeen ryhmään:

- 1) Primaarit (aikakauslehtiartikkelit, tutkimusraportit, väitöskirjat, jne. uusin alan tieto)
- 2) Sekundaarit (julkaisut ja tiedostot, joiden avulla löydetään primaarilähteiden tieto, joita ovat esim. viite- ja tiivistelmät, käsikirjat, tietosanakirjat jne.)
- 3) Tertiaarit tiedonlähteet (tiedonhaun oppaat, tietopalveluoppaat)



Hakuongelman täsmentäminen.

- Mitä ollaan hakemassa? Tiedonhaun aihe puretaan käsitteiksi ja edelleen sanoiksi. Eri alojen käsitteistöön saa tuntumaa asiasanoista, termisanakirjoista ja käsikirjoista. Myös sanojen mahdollisia synonyymejä kannattaa miettiä (muut kielet...?).

Mistä lähteä liikkeelle:

- <http://vesa.kansalliskirjasto.fi/>

Aineiston jako muodon perusteella:

- Aikakauslehdet / Monografiat eli erillisteokset / Sarjajulkaisut
+ Virallisjulkaisut & Tilastot



Aineiston jako muodon perusteella

Tärkeimmät tieteellisen tutkimukseen liittyvät kotimaiset tietokannat kuuluvat Linneaan <http://www.linneanet.fi/kytetydet.htm>

- LINDA –yliopistokirjastojen yhteistietokanta (sisältää Suomen kansallisbibliografian sekä viitetiedot yliopistokirjastojen, ammattikorkeakoulujen, maakuntakirjastojen jne.) <http://linda.linneanet.fi/>
- ARTO – uusien kotimaisten artikkeleiden viitetietokanta. -90-luvun alusta. Uutuudet nopeasti. <http://arto.linneanet.fi/>
- VIOLA – musiikkiaineistojen yhteistietokanta
- FENNICA – Suomen kansallisbibliografia → Suomessa painetut tai muuten valmistetuista kirjoista, lehdistä, kartoista, jne. + ulkomailla ilmestyneet julkaisut joiden tekijä suomalainen tai jotka koskevat Suomea. <http://www.lib.helsinki.fi/kirjastoala/fennica.htm>



Tärkeimmät kansainväliset kasvatustieteiden, psykologian, yhteiskuntatieteiden ja naistutkimuksen viite- ja tiivistelmäjulkaisut löytyvät:

Suomaiset lehdet (artikkelijulkaisuja): Kasvatus, Psykologia, Sosiologia, Aikuiskasvatus, NMI-Bulletin (löytyvät googlesta)

- NELLI – portaali (<http://www.nelliportaali.fi/>)
- ERIC (The education Resources Information Center) – Kasvatustieteisiin liittyviä kirjallisuusviitteitä vuodesta 1966
- PsycINFO (Psychological abstracts) – Psykologiaa ja käyttäytymistieteitä käsitteleviä kansainvälisiä kirjallisuusviitteitä vuodesta 1878 lähtien.
- Sociological Abstracts – sosiologian ja lähialojen kansainvälinen tietokanta.
- KVINNSAM – Kirjallisuusviitteitä naistutkimuksen alalta
- [Academic Search Premier \(ASP\)](#) / EBSCOhost on monialainen tietokanta



Viitetietokantojen yhdenmukainen hallinta

- Etsintävaiheessa käytä Refworks:ia ja esitä raportissasi mitä kaikkea löysit (...onnistuit siirtämään Refworks:iin ja muodostamaan yhtenäisen lähdeluettelon)
- Lopullisessa/korjatussa versiossasi käytä hyväksesi vähintään word-ohjelman viitelähdhallintaa ellei Refworksin salat ns. "avaudu"



URKUND

- Miten URKUND:ia voidaan soveltaa oman ja kaverin työn tarkistamisessa
