



Tavoiteorientaatiot

1. Oppimisorientaatio
2. Suoritusorientaatio
3. Välttämisorientaatio

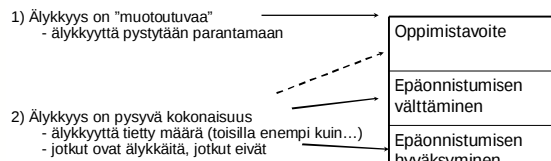
1



Tavoiteorientaatiot ja oppiminen (Dweck)

Kolme välttämää, jotka eivät välttämättä pidä paikkaansa:

- Kyvykkäät ja taitavat oppilaat ovat sisäisesti motivoituneita. He janoavat haasteellisia tehtäviä
- Vanhempien kiittely lasten älykkyydestä ja lahjakkuudesta rohkaisee lasta sisäiseen motivaatioon ja oppimisorientaatioon.
- Itsevarmuus ja luottamus omaan älykkyyteen johtaa oppimisorientaatioon.



2



Tavoiteorientaatiot

1. Oppimisorientaatio

- ymmärtäminen
- kompetenssin lisääminen
- haasteellisuus → mahdollisuus testata itseään
- virheet → mahdollisuus oppia

2. Suoritusorientaatio

- hyvään lopputulokseen pääseminen päätavoite (ei välttämättä ymmärtäminen)
- virheiden välttäminen keinolla millä hyvänsä
- osa työskentelystä käytetään ajatteluun siitä miten toiset suhtautuvat

Esimerkkejä:

- halutaan korostaa hyviä suorituksia
- yritetään näyttää "fiksummilla"
- valitsee yleensä lyhimmän mahdollisen tien
- vertailee arvosanoja (piilottaa oman, jos huonompi)
- valitsee tehtäviä, joissa varmasti onnistuu
- jos epäilee epäonnistuvansa, osoittaa selvästi, ettei yrittänytkaan tosissaan

3. Välttämisorientaatio

- Haasteellisuus → mahdollisuus epäonnistua
- virheet → osoitus oman Kykenemättömyydestä
- Parempi olla vastaan, olla tekemättä
- Huonon tuloksen alleviivaaminen
- depressiivisyys, alistuneisuus
- "Opittu avuttomuus"

3



Tavoiteorientaatioiden muotoutumisesta; mistä kaikki (voi) alkaa

Lastentarhaikäisetkin (3,5-5v.) voivat osoittaa välttämisorientaatiota

Palapelitehtävä:

- Toiset halusivat pysyä helpoissa palapeleissä
- Rooleileikki, siitä miten vanhemmat suhtautuisivat
- Virhe, väärä vastaus lapsen maailmassa merkki pahuudesta → rangaistus
- Virheitä kartetaan vain hyvä lopputulos merkitsee

Palaute ratkaisevaa:

- Kykyihin ja lapseen kokonaisuutena liittyvä palaute (-)
 - Virheetömyyteen ja lopputulokseen keskittyvä palaute (-)
 - Älykkyyden ja lahjakkuuden kiittely (-)
 - Oppimisstrategioihin ja yrittämiseen liittyvä palaute (+)
- Erityistä tukea ja ohjausta annettaessa on hyvä selvittää oppilaan suhtautuminen virheisiin
- Suorituksen tai kyvykkyyden parantamiseen liittyvään palautteeseen tulee aina liittää syy mistä parantunut tulos johtuu
 - Haasteet ja virheet ovat niitä tilaisuuksia, jolloin voidaan oppia jotain uutta.
 - Koulun tehtävä antaa valmiuksia oppilaille toimia uusissa haasteellisissa ja vaikeissa tilanteissa.

4