

Ped 2 Opetusharjoittelu I

Laajuus: 5 op / 3 ov
Koodi: 69199

Risto Hotulainen
risto.hotulainen@helsinki.fi

Department of Teacher Education / Special Education



Tavoite:

- Opiskelija tutustuu peruskoulun yleisopetukseen ja siinä käytettäviin menetelmiin sekä luokan- ja aineenopettajan työhön ja kouluyhteisöön.
- Hän havainnoi luokan- ja aineenopettajan työskentelyä ja toimii ohjaavan opettajan avustajana ohjeiden mukaan.
- Lisäksi hän tutustuu koulun yleisopetuksen mahdollisiin interventioihin ja oppilashuoltoryhmän toimintaan.

2



Harjoittelu numeroina:

- Ohjatussa opetusharjoittelussa opiskelijapari pitää sekä itse että ohjaavan opettajan kanssa yhteistyössä harjoitustunteja (yht. 20 t)
- Seuraa/avustaa opetusta (yht. 30 t)
- Lisäksi hän tutustuu luokanopettajan ja aineenopettajan työhön ja kouluyhteisöön.
- Harjoittelu toteutetaan neljän viikon aikana, kaksi vko: a perusopetuksen 1-6 ja kaksi vko:a luokilla 7-9.

3



Ohjeistus tarkennettuna (sovelletaan mahdollisuuksien mukaan)

- Harjoittelu luokilla 1–6, kaksi viikkoa: ensimmäisen viikon alussa harjoittelu sisältää lähinnä opetuksen seuraamista ja avustamista ohjaavan opettajan kahden kokonaisen työpäivän ajan.
- Saman viikon lopulla opiskelijapari toimii ala-asteen ohjaavan opettajan apuna vähintään kaksi kokonaista työpäivää ja pitää neljä omaa harjoitustuntia. Toisella viikolla opiskelijapari toimii ohjaavan opettajan apuna vähintään kolme työpäivää ja pitää kuusi omaa harjoitustuntia.
- Harjoittelu luokilla 7–9, kaksi viikkoa: ensimmäisen viikon alussa harjoittelu sisältää lähinnä opetuksen seuraamista ja avustamista ohjaavan opettajan kahden kokonaisen työpäivän ajan.
- Saman viikon lopulla ja seuraavalla viikolla opiskelijapari toimii yläasteella ohjaavan opettajan apuna ja pitää osin ohjaavan opettajan kanssa yhteistyössä neljä (1. viikko) + kuusi (2. viikko) omaa harjoitustuntia tai tunnin osaa.
- Harjoitustunnit suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä parin kanssa

4



Ajankohta

- vkot 37-40 / 13.9.-8.10.2010
- ti 7.9.2010 klo 12.15–13.45
- ma 20.9.2010 klo 15.15–17.30
- ma 11.10.2010 klo 15.15–17.30

5



Keskeisiä tarkastelunäkökulmia seurantaan

- VUOROVAIKUTUS
 - kohtaaminen
- OPPILAS- / OPETTAJAKESKEISYYS
- OPETUSMENETELMÄT
- ERIYTTÄMINEN
- OPETTAJAN AMMATTI-IDENTITEETTI
- Tarkastelunäkökulmat: yleisopetus, mikä tukee yksilön/ryhmän oppimista

6



Raportin sisältö

- Mitä tapahtunut? OK/Hyvä.
 - Mitä siirrettävissä omaan opettajuuteeni? Erittäin hyvä.
- Itsearviointi / Synteesi:
- Kuinka harjoittelulle asetetut oppimistavoitteet toteutuivat
 - Mikäli tavoitteet eivät mielestäsi toteutuneet – mahdollisia syitä
- **HUOM:** Täytyy muistaa että salaiset ja arkaluontoiset tiedot eivät saa esiintyä raportissa.

7



Ohjeita raportin tekoon

- Raportti sisältää pohdiskelevan esseen, jossa käyt läpi harjoittelussa kokemaasi
- Älä arvostele, vaan pohdi mitä voisit siirtää omaan opetukseesi (tai mitä voisi tehdä toisin opetuksen laadun parantamiseksi)
- Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet edistävät inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä
- Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet jarruttavat inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä

8



TOP - LISTA

- T = yhteisön vastaanottavuus (aikuiset/lapset), selkeitä ohjeita, ohjaaja "mukana", hyviä käytänteitä (haasteelliset tilanteet), monipuolinen näkökulma koko koulu organisaationa, luokan toiminnan seuraaminen usean opettajan opetuksessa (opettajan vaikutus), opettajan arki (yhteistyö – muut tehtävät)
- O = opettajuuden kokeminen, täällä opitun yhdistäminen käytäntöön, monimuotoisen luokan opettajan, yleinen ja tehostettu tuki (näkykö käytännössä?)
- P = huono työilmapiiri, ei saa otetta, - kuuntele, kukaan ei opi, ohjaaja etäinen, eikä itse opi, oma opettajuus hukassa, yläluokkaikäisten kanssa pärjääminen ja lapsen tasolle pääseminen, sisällöllinen osaaminen

9

ITÄKESKUKSEN PERUSKOULU, Jäätänssipolku 1

Anu Mylén-Hakkala, 4B
Kirsti Kosonen, ai

JENNI & ELINA

LATOKARTANON PERUSKOULU, Agronominkatu 22

Päivi Tarvainen, 1-2
Kristiina Paakkunainen

SUVI & KATJA

HAAGAN PERUSKOULU, isonnevantie 16/ Mäkipellontie 19

Jari Tarvainen, 1A
Tarja Silvo, ku
Arja Huttunen, 2A
Johanna Hakala, bg

INKA & SAKARI

MIRVA & MERJA

KANNELMÄEN PERUSKOULU, Kanneltie 1/ Runonlaulajantie 40

Terhi Polari, ala-asteen englanti, koordinoi muille opettajille
Tuija Timonen, ma, fy, ke
Terhi Polari

AINO & ANNA-MILI

Pirjo Turunen, ma, fy, ke

MATILDA & ANN-MARI

TAIVALLAHDEN PERUSKOULU, Eteläinen Hesperiankatu 38

Nina Koskinen, 4A
Jaana Mäkinen, ru (jaana1.makinen@edu.hel.fi)

ELINA & LAURA

VIIKIN PERUSKOULU, Kevätkatu 2

(Kimmo Koskinen, vararehtori (kimmo.i.koskinen@helsinki.fi))

ANU & MAARIT

Kaikkien opettajien sähköposti on etu.suku@edu.hel.fi (paitsi Jaanan ja Kimmon)

10