

Ea 2.5.2 Opetusharjoittelu II

Risto Hotulainen
risto.hotulainen@helsinki.fi

Department of Teacher Education / Special Education



Tavoite

Opiskelija saa valmiuksia opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin, lähinnä perusopetuksen luokilla 1-6.

Hän suunnittelee ja toteuttaa erityisopettajan kanssa ohjeiden mukaan erityisopetuksen intervention tai arvioi oppilaiden taitoja soveltaen oppimiaan teorioita.

Opiskelija osallistuu myös oppilashuoltoryhmän toimintaan ja tutustuu yleisellä tasolla työyhteisön toimintaan.

Lisäksi hän saa valmiuksia yhteistyöhön vanhempien kanssa.

2



Harjoittelu numeroina:

- Opiskelija pitää itse harjoitustunteja 18 h
- Harjoittelutunneista puolet voidaan suunnitella ja toteuttaa yhdessä parin kanssa (9 h)
- Opiskelija seuraa muiden pitämää opetusta 42 h
- 1.vko: vähintään kolme kokonaista d/vko, min 15 h ("seuraamista")
- 2.-4.vko: vähintään kolme kokonaista d/vko, min 15 h, joista pidetään itse 6h ja osallistuu ryhmäohjauksiin.
- Ohjausta tulee antaa 5h / opiskelija/pari (lomake)

→ Risto tulee seuraamaan opetusta 1x/harjoittelija/pari (ehdota pvm 10.11)
HUOM: 25. ja 26.11 eivät käy (17.,18.,19., 22., 23. ja 24 (8-10.00))

3



Ajankohta

Opetus 2010–2011

■ vkot 44-47 / 1.11.2010-26.11.2010

Paikka: T23, A213

ti 19.10.2010 klo 14.15-15.45, T23, A213

ke 10.11.2010 klo 15.15-16.45, T23 A216

ke 24.11.2010 klo 15.15-16.45, T23 A216

ke 1.12.2010 klo 15.15-16.45, T23 A216

→ Ehdotus: tiputetaan 24.11 pois ja lisätään kahteen viimeiseen kertaan 45min lisää

■ Itsenäinen työ 66 t.

■ Opiskelija laatii harjoittelustaan raportin ja käyttää sitä tehdessään Mittlerin teosta.

4



Keskeisiä tarkastelunäkökulmia

■ VUOROVAIKUTUS

- kohtaaminen
- tilannesidonnaisuus

■ OPPILAAN SITOUTUMINEN (yksilön huomioiminen)

■ OPPILAS- / OPETTAJAKESKEISYYS

■ OPETUS- JA ARVIOINTIMENETELMÄT, INTERVENTIOT

■ OPETTAJAN (laaja-alaisen) AMMATTI-IDENTITEETTI

■ Tarkastelunäkökulmat: erityisopetus / yleisopetus, mikä tukee oppimista molemmissa ja miten transferia voidaan parantaa

5



Raportin sisältö

■ Mitä tapahtunut? OK/Hyv.

■ Mitä siirrettävissä omaan opettajuuteeni? Erittäin hyvä.

Muista reflektiivisyys:

→ Eli miten olet onnistunut käyttämään opinnoista saamiasi tietoja ja taitoja käytännössä (sekä mitä esimerkiksi tarvitset lisää)

Itsearviointi / Synteesi:

■ Kuinka harjoittelulle asetetut oppimistavoitteet toteutuivat

■ Mikäli tavoitteet eivät mielestäsi toteutuneet – mahdollisia syitä

■ HUOM: Täytyy muistaa että salaiset ja arkaluontoiset tiedot eivät saa esiintyä raportissa.

6



- Raportti sisältää pohdiskeluvan esseen, jossa käytä läpi harjoittelussa kokemaasi inklusion näkökulmasta
- Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet edistävät inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä
- Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet jarruttavat inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä
- Käytä sopivassa määrin Mittlerin kirjaa tukemaa ajatuksiasi.

7

Harjoittelun toiveet, odotukset ja pelot



TOP-lista

T: hyvä ilmapiiri, hyviä käytänteitä, persoonien yhteensopivuus (henkilökemiat), opettaja on työhönsä paneutuva-osaava ammattilainen, joustavuus,

O: uusia menetelmiä, toimintatapoja, ennakko-odotukset ei pidä paikkaansa, tunteista selviää kunnialla, tuntien suunnitteluun apua, teorian yhdistäminen käytäntöön, miten uusi laki/ops:it näkyy koulun arjessa, palautteen saaminen / vastaanotto, malli: yhteydenpito vanhempiin

P: väsähtää, ei jaksa, on kiireitä, on liikaa, tunteista selviytyminen, Risto seuraaminen, erityisopettajuus ei ole mun juttu, negatiiviset ennakko-dotukset pitää paikkansa,

8

Koulu	Ohjaaja	S-posti	Harjoittelija	Harjoittelija
Sairaala koulu (Lastenlinna)	Anna-Kaisa Lindquist	Anna-Kaisa.Lindquist@edu.hel.fi	1 Elina V.	2 Laura H.
Viikin norssi	Elisa Helin	Elisa.Helin@helsinki.fi	3 Anu R.	4 Inka S.
Viikin norssi	Riia Palmquist	riia.palmqvist@helsinki.fi	5 Sanna	6 Tero
Haagan peruskoulu	Marjo Lindeman	Marjo.Lindeman@edu.hel.fi	7 Aino L.	8 Anna-Mili T.
Arabian peruskoulu	Kaisu Vesikansa 045-1219126	Kaisu.Vesikansa@edu.hel.fi	9 Elina T	10 Matilda H
Viikin norssi (ya)	Peter von Bonsdorff	peter.vonbonsdorff@helsinki.fi	11 Piritta H.	
Latokartano	Eija-Leena Patanen		12 Katja	15 Maarit L.
Puistolankk	Hannu Kovalainen	Hannu.Kovalainen@edu.hel.fi	14 Sari R.	13 Jenni M.
Päivänkeh-rän koulu	Päivi Ahonen	paivi.ahonen@espoo.opit.fi	16 Mirva K.	

9