

Ea 2.5.2 Opetusharjoittelu II

Laajuus: 5 op

Koodi: 69207

Risto Hotulainen

risto.hotulainen@helsinki.fi

Department of Teacher Education / Special Education



Tavoite

Opiskelija saa valmiuksia opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin, lähinnä perusopetuksen luokilla 1-6.

Hän suunnittelee ja toteuttaa erityisopettajan kanssa ohjeiden mukaan erityisopetuksen intervention tai arvioi oppilaiden taitoja soveltaen oppimiaan teorioita.

Opiskelija osallistuu myös oppilashuoltoryhmän toimintaan ja tutustuu yleisellä tasolla työyhteisön toimintaan.

Lisäksi hän saa valmiuksia yhteistyöhön vanhempien kanssa.

2



Harjoittelu numeroina:

- Opiskelija seuraa muiden pitämää opetusta 42 h
- Opiskelija pitää itse harjoitustunteja 18 h
- Harjoittelutunneista puolet voidaan suunnitella ja toteuttaa yhdessä parin kanssa (9 h)
- 1.vko: vähintään kolme kokonaista d/vko, min 15 h ("seuraamista")
- 2.-4.vko: vähintään kolme kokonaista d/vko, min 15 h, joista pidetään itse 6h ja osallistuu ryhmäohjauksiin.
- Ohjausta tulee antaa 5h / opiskelija

3



Ryhmäohjaukset Ajankohta

sl viikot 45–48,

Ryhmäohjaukset:

Orientaatio: 20.10.2009 klo 10.15-11.45

Ryhmäohjaus #1:

to 12.11. klo 13.15-15.30 (ajatus aihe ja milloin Risto tulee)

Ryhmäohjaus #2:

to 26.11 klo 14.15 – 16.30

4



Keskeisiä tarkastelunäkökulmia

- VUOROVAIKUTUS
 - kohtaaminen
 - tilannesidonaisuus
- OPPILAAN SITOUTUMINEN
- OPPILAS- / OPETTAJAKESKEISYYS
- OPETUS- JA ARVIOINTIMENETELMÄT, INTERVENTIOT
- OPETTAJAN AMMATTI-IDENTITEETTI (vs. luokan-/aineen-)
- Tarkastelunäkökulmat: erityisopetus / yleisopetus, mikä tukee oppimista molemmissa ja miten transferia voidaan parantaa

5



Raportin sisältö

- Mitä tapahtunut? OK
- Mitä siirrettävissä omaan opettajuuteeni? Erittäin hyvä.

Muista reflektiivisyys:

→ Eli miten olet onnistunut käyttämään opinnoista saamiasi tietoja ja taitoja harjoittelussa/käytännössä (sekä mitä esimerkiksi tarvitset lisää)

Itsearviointi / Synteesi:

- Kuinka harjoittelulle asetetut tavoitteet toteutuivat
- Mikäli tavoitteet eivät mielestäsi toteutuneet – mahdollisia syitä
- HUOM: Täytyy muistaa että salaiset ja arkaluontoiset tiedot eivät saa esiintyä raportissa.

6



- Raportti sisältää pohdiskeluvan esseen, jossa käytä läpi harjoittelussa kokemaasi inklusion näkökulmasta
 - ❖ Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet edistävät inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä
 - ❖ Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet jarruttavat inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä
- Käytä sopivassa määrin Mittlerin kirjaa tukemaa ajatuksiasi

7

Harjoittelun toiveet, odotukset ja pelot



TOP-lista

- T: Näkisi hyvää erityisopettajuutta, hyvät ja teoriapohjaiset käytänteet KH-oppilaiden kanssa toimimiseen, tietoa arviointimenetelmistä, nähdä toimivaa samanaikaisopetusta, saada onnistumisia opettajuudessa,
- O: Tavallisen koulun käytänteihin mukaan, sairaalakoulumaailma?, pienten oppilaiden kohtaaminen
- P: Koulussa ei ole hyvät erityisopetuksen käytänteet, ohjauksen puutteellisuus-ylilyönti raamituksessa, epävarmuus omasta osaamisesta, aikataulut,

8



Opetusharjoittelu II		Harjoittelu 22.10.2009 1. RO		02.11-02.12.2009 Harjoitteluajaksi	
Opettaja/oppilasto		KOULU		Yhdyshenkilö	
Opettaja/oppilasto		Sukunimi	Etunimi		
		Muurinen	Salla	Viikin norssi	Lindeman, Marjo
		Markkanen	Minna	SK-Välskärinkatu	Taru Anttila
		Seppä	Laura	Viikin norssi	Lindeman, Marjo
		Eidste	Sarianne	Aurora	Piia Ruutu
		Kouhia	Mila	Puistola	Timo Laakkonen
		Ullgren	Iira-Maria	Torpparinmäki	Mervi Huurinainen
		Myrny	Pirkko	Aurora	Piia Ruutu
		Ylinampa	Kati	Torpparinmäki	Mervi Huurinainen
		Koski	Katariina	Viikin norssi	Elisa Helin
		Suhonen	Emilia	Viikin norssi	Elisa Helin

9