

Eo 2.2.1 Opetusharjoittelu I Laajuus: 3 op / 2 ov Koodi: 69447

Risto Hotulainen

risto.hotulainen@helsinki.fi

<http://www.mv.helsinki.fi/home/hotulain/>

Department of Teacher Education / Special Education



Tavoite:

Opiskelija saa valmiuksia erityisopetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Hän tutustuu pohjakoulutuksesta riippuen erityisopettajan työhön osa-aikaisessa, luokkamutoisessa ja varhaiskasvatuksen erityisopetuksessa.

Tutustuminen tapahtuu oman kokemuksen kautta sekä monipuolisesti ohjannan, tutustumiskäyntien ja keskustelujen avulla siten, että hän on valmis ryhtymään erityisopettajan työhön.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjaavan opettajan ja lehtorin ohjeiden mukaan intervention ja arvioi oppijoiden taitoja soveltaen oppimään teorioita. Opiskelija osallistuu myös moniammatillisten työryhmien sekä koko työyhteisön toimintaan.

2



Opetusharjoittelu I numeroina:

- Opetusharjoittelu suoritetaan kahdessa kolmen viikon jaksossa. Toinen jakso suuntautuu ensisijaisesti elo- ja eo koulutuksessa perusopetuksen erityisopetukseen luokille 1-6 ja toinen luokille 7-9.
- Ohjatussa opetusharjoittelussa opiskelija seuraa muiden pitämää opetusta, tutustuu erityisopettajan työhön ja koulu-yhteisöön 30 t.
- Lisäksi opiskelija pitää itse harjoitustunteja 15 h, käy opetusharjoittelun ohjaajan kanssa keskustelua 6 h ja osallistuu yliopistonlehtorin pitämiin ryhmäohjauksiin (2 x).
- Opetusharjoittelun tulee jakautua tasaisesti kolmelle viikolle. Opiskelija laatii harjoittelustaan raportin ja käyttää sitä tehdessään Mittlerin teosta. Itsenäinen työ 23t.

3



Ajankohta ja aikataulut

Harjoittelun toteutus: Ajalla 16.11.2009–4.12.2009 (vkot 47–49)

- Ryhmäohjaus A213 (8h)
- ma 9.11.2009 klo 18.00–19.30
- ke 18.11.2009 klo 15.15–16.45
- pe 4.12.2009 klo 15.15–16.45

4



Keskeisiä tarkastelunäkökulmia seurantaan

- KONTAKTI JA OPPILAIEN HUOMIOINTI
- OPPILAS- / OPETTAJAKESKEISYYS
- OPETUSMENETELMÄT
- ERIYTTÄMINEN
- OPETTAJAN AMMATTI-IDENTITEETTI

5



Raportin sisältö

- Mitä tapahtunut? OK (hyvä alkua).
- Mitä opin ja mitä siirrettävissä omaan opettajuuteeni? Erittäin hyvä.

Itsearviointi / Synteesi:

- Kuinka harjoittelulle asetetut oppimistavoitteet toteutuivat
- Mikäli tavoitteet eivät mielestäsi toteutuneet – mahdollisia syitä
- HUOM: Täytyy muistaa että salaiset ja arkaluontoiset tiedot eivät saa esiintyä raportissa.

6



...jatkoa

- Raportti sisältää pohdiskeluvan esseen, jossa käytiä läpi harjoittelussa kokemaasi
- Pohdi mitä voisit siirtää omaan opetukseesi (tai mitä voisit tehdä toisin yksilön kohtaamiseksi - opetuksen laadun parantamiseksi), ja ihmettele miksi jotkut näkemäsi käytänteet eivät sopisi sinun opettajuuteen
- Miten ottaa Mittler mukaan: Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet edistävät inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä / ja mitkä koulun ja opetuksen käytänteet vastaavasti hidastavat/estävät inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä

7



TOP - LISTA

- Toiveet
- Odotukset
- Pelot

8