

Ped 2 Opetusharjoittelu I

Laajuus: 5 op / 3 ov
Koodi: 69199

Risto Hotulainen

risto.hotulainen@helsinki.fi

<http://www.mv.helsinki.fi/home/hotulain/>

Department of Teacher Education / Special Education



Tavoite:

- Opiskelija tutustuu peruskoulun yleisopetukseen ja siinä käytettäviin menetelmiin sekä luokan- ja aineenopettajan työhön ja kouluyhteisöön.
- Hän havainnoi luokan- ja aineenopettajan työskentelyä ja toimii ohjaavan opettajan avustajana ohjeiden mukaan.
- Lisäksi hän tutustuu koulun yleisopetuksen mahdollisiin interventioihin ja oppilashuoltoryhmän toimintaan.

2



Harjoittelu numeroina:

- Ohjatussa opetusharjoittelussa opiskelijapari pitää sekä itse että ohjaavan opettajan kanssa yhteistyössä harjoitustunteja (yht. 20 t)
- Seuraa/avustaa opetusta (yht. 30 t)
- Lisäksi hän tutustuu luokanopettajan ja aineenopettajan työhön ja kouluyhteisöön.
- Harjoittelu toteutetaan neljän viikon aikana, kaksi vko: a perusopetuksen 1-6 ja kaksi vko:a luokilla 7-9.

3



Ohjeistus tarkennettuna (sovelletaan mahdollisuuksien mukaan)

- Harjoittelu luokilla 1–6, kaksi viikkoa: ensimmäisen viikon alussa harjoittelu sisältää lähinnä opetuksen seuraamista ja avustamista ohjaavan opettajan kahden kokonaisen työpäivän ajan.
- Saman viikon lopulla opiskelijapari toimii ala-asteen ohjaavan opettajan apuna vähintään kaksi kokonaista työpäivää ja pitää neljä omaa harjoitustuntia. Toisella viikolla opiskelijapari toimii ohjaavan opettajan apuna vähintään kolme työpäivää ja pitää kuusi omaa harjoitustuntia.
- Harjoittelu luokilla 7–9, kaksi viikkoa: ensimmäisen viikon alussa harjoittelu sisältää lähinnä opetuksen seuraamista ja avustamista ohjaavan opettajan kahden kokonaisen työpäivän ajan.
- Saman viikon lopulla ja seuraavalla viikolla opiskelijapari toimii yläasteella ohjaavan opettajan apuna ja pitää osin ohjaavan opettajan kanssa yhteistyössä neljä (1. viikko) + kuusi (2. viikko) omaa harjoitustuntia tai tunnin osaa.
- Harjoitustunnit suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä parin kanssa

4



Ajankohta ja aikataulut

Vkot: 38–41 / 14.9.2009–9.10.2009

- Yliopistolehtorin ryhmäohjaus A213 (8h)

- ti 08.09.2009 klo 15.15–16.45
- to 24.9.2009 klo 14.15–16.30
- to 8.10.2009 klo 15.15–17.30

5



Keskeisiä tarkastelunäkökulmia seurantaan

- KONTAKTI JA OPPILAIDEN HUOMIOINTI
- OPILAS- / OPETTAJAKESKEISYYS
- OPETUSMENETELMÄT
- ERITYTTÄMINEN
- OPETTAJAN AMMATTI-IDENTITEETTI
- Tarkastelunäkökulmat: yleisopetus, mikä tukee yksilön/ryhmän oppimista

6



Raportin sisältö

- Mitä tapahtunut? OK/Hyvä.
 - Mitä siirrettävissä omaan opettajuuteeni? Erittäin hyvä.
- Itsearviointi / Synteesi:
- Kuinka harjoittelulle asetetut oppimistavoitteet toteutuivat
 - Mikäli tavoitteet eivät mielestäsi toteutuneet – mahdollisia syitä
 - HUOM:** Täytyy muistaa että salaiset ja arkaluontoiset tiedot eivät saa esiintyä raportissa.

7



Ohjeita raportin tekoon

- Raportti sisältää pohdiskelevan esseen, jossa käyt läpi harjoittelussa kokemaasi
- Älä "kauhistele", vaan ihmettele ja pohdi mitä voisit siirtää omaan opetukseesi (tai mitä voisi tehdä toisin yksilön kohtaamiseksi - opetuksen laadun parantamiseksi)
- Mitkä koulun ja opetuksen käytänteet edistävät inklusiiviseen/integroivaan opetusfilosofiaan – ja opetuskäytänteisiin siirtymistä

8



TOP - LISTA

- Odotukset**
Opettaja osallistaa, näkeekö "hyvää" pedagogiikkaa, tutuksi koulumaailman kanssa, varmuutta omaan opettajuuteen, erilaiset kohtaamiset ja niistä selviäminen/oppiminen, erilaisten opetustyylien näkeminen, työyhteisö tänä päivänä, keskustelu (pääseekö mukaan tasavertaisena), harjoitteluun liittyvät "järkevät" työtehtävät
- Pelot**
Osaako ottaa aktiivisen roolin, pärjääkö tässä ammatissa lahjakkuus/käytöshäiriöt/maahanmuuttajat), riittääkö oppiainetuntemus, sikainfluenssa (?), miten kaikki käytännössä sujuu (jääkö mitään käteen)

9



Opetusharjoittelu

HARJOITTELIJAT	KOULU JA OHJAAJAT
Sarianne Eidstø	Lahti
Piritta Honkanen	Pukinmäen peruskoulu
Salla Muurinen	Aino Kivisaari ja Satu Olava etu.suku@edu.hel.fi
Milla Kouhia	Käpylän peruskoulu
Minna Markkanen	Ville Teittinen ja Kirsi Arino etu.suku@edu.hel.fi
Pirkko Myyry	
Laura Seppä	viikot 45-48
Katarina Koski	Kannusmäen pk
Emilia Suhonen	Torhi Pellari

10



Opetusharjoittelu II

Opetusharjoittelu II		Harjoittelu 22.10.2009 1. RO		02.11-02.12.2009 Harjoitteluaika	
opettaja	työntekijä	Sukunimi	Etunimi	KOULU	Yhdyshenkilö
		Muurinen	Salla Elina		
		Markkanen	Minna Maria		
		Seppä	Laura Henriikka		
		Eidstø	Sarianne Sinikka	Aurora	
		Kouhia	Milla Marketta		
		Ullgren	Jira-Maria Marleena		
		Myyry	Pirkko Hannele	Aurora	
		Ylinampa	Kati Johanna		
		Koski	Sanna *Katarina	Viikin norssi	
		Suhonen	Emilia Pauliina	Viikin norssi	

11



Mitä tuntia varten voi miettiä

- Tunnin kulun esittely
- Opiskelijoiden aktivointi
- Menetelmän toimivuus ja sopivuus tilanteeseen
- Vuorovaikutus oppilaiden kanssa
- Ryhmän tason huomioiminen
- Kannustus ja positiivinen palaute
- Selkeys

12