



Tavoitteet:

* Opintojakson aikana opiskelija perehtyy itsenäisesti, syvällisesti ja ohjatusti johonkin kasvatustieteelliseen, opettajan työn kannalta keskeiseen ja yhteiskunnallisesti merkittävään ongelmakokonaisuuteen...

* Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa itsenäisen tieteellisen tutkielman, jossa hän osoittaa kykyä tutkittavan ilmiön teoreettiseen käsitteellistämiseen, tieteelliseen ongelmanasetteluun, tutkittavaan ilmiöön liittyvän tiedon hankkimiseen, menetelmällisten valintojen tekemiseen, tutkimustulosten analysointiin ja raportointiin...

Loppusyksyn tavoite
 (aiheen valinta ja tutkimussuunitelman ja siihen sisältyvän teoreettisen osuuden hahmottelu)

AIHEET 2. periodi

- 28.10.2015 ORIENTAATIO (tilannekatsaus)
- 04.11.2015 TUTKIMUSSUUNNITELMAN ja TUTKIMUKSEN RAKENNE
- 11.11.2015 (TIEKONE-LKA / OHJEET KIRJOITTAMISEEN) Yksi
- 18.11.2015 (TUTKIMUSSUUNNITELMAN KIRJOITTAMINEN) 20
- 25.11.2015 (TUTKIMUSSUUNNITELMAN KIRJOITTAMINEN) min
- Jätettävä kommentoitavaksi 04.12.2015 ta-
- Kommentoitava ohjeiden mukaan 11.12.2015 mennessä paa
- 02.12.2015 ????? min
- KE 20.01 puolet esittää työnsä ja nen
- KE 27.01 toinen puoli

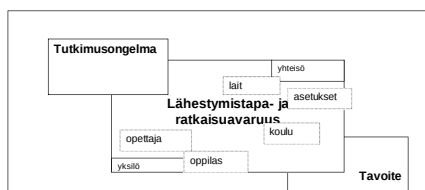


Riston tutkimushankkeita / intressejä

- Minäkäsitys & Itsetunto (esikoulu - 30 v.)
- Vahvuudet (KTA) (esikoulu - 30v.)
- Mittareiden kokeilu (suomentaminen)
- Tarkkaavaisuustesti ACT (esikoulu - toinen aste)
- Ajattelun taidot (esikoulu, 1. ja 2. lk)
- Tablet-koulu Vantaa (esikoulusta – toiselle asteelle)
- Uusi OPS
 - Ajattelun taitojen esiintymisen tarkastelu
- Kaksi koulutusta jäljellä (n. 250 opettajaa) eri AVI-alueilta



Tavoitteeseen voidaan päästä useammalla eri tavalla ja valittu tutkimusongelma ja lähestymisnäkökulma täsmäntävät ja rajaavat tutkimusprosessia



- Liian laaja ongelma johtaa helposti pinnalliseen käsittelyyn ja sitä kautta liian yleisluontoisiin tuloksiin.
- Laadullisessa tutkimuksessa onkin hyvä kysyä päinvastaista kuin määrällisessä tutkimuksessa eli "Onko tutkimusongelmani riittävästi rajattu?"
- Fokusoitu tutkimusongelma auttaa sopivien teorioiden valinnassa ja aineiston hankinnassa.

5



Otteen valinnasta

- Määrällinen
 - valittu teoria on riittävän hyvä tutkimusväline selvittämään meneillään olevaa tutkimustehtävää.
 - ei tule koskaan tehdä ilman teoriaa, eli kyselylomakkeen kysymyksiä ei saa "keksiä" vaan ne on johdettava (operationalisoitava) yhdestä tai useammasta teoriasta.
- Laadullinen
 - jos tutkimusongelmasi ratkaisua selittävät tekijät eivät ole etukäteen pääteltävissä ja selkeästi mitattavissa kannattaa sinun tehdä laadullinen tutkimus.
 - tutkittavaan ilmiöön liittyvät syyt eivät ole etukäteen määriteltävissä.

6
