

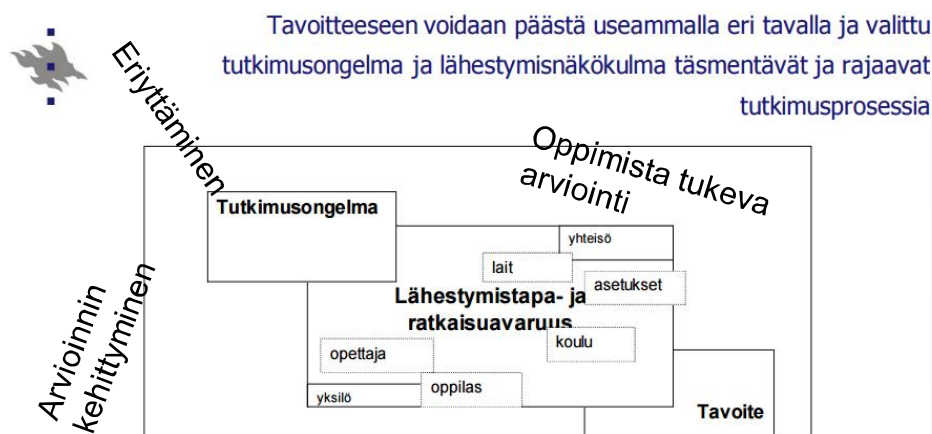
KANDIDAATIN TUTKIELMA JA SEMINAARI, LO, KEVÄT 2018

Kirjallisuuskatsaus

Miten edetä?

Miten kirjoittaa?

Johdanto, yhteenveto, tiivistelmä
ja Pohdinta



- Liian laaja ongelma johtaa helposti pinnalliseen käsittelyyn ja sitä kautta liian yleisluontoisiin tuloksiin.
- Laadullisessa tutkimuksessa onkin hyvä kysyä päinvastaista kuin määrällisessä tutkimuksessa eli "Onko tutkimusongelmani riittävästi rajattu?"
- Fokusoitu tutkimusongelma auttaa sopivien teorioiden valinnassa ja aineiston hankinnassa.

LIIKKEELLE TUTKIMUSONGELMASTA

Mikä kiinnostaa!

Mikä puhuttaa!

Minkä mättää!

TUTKIMUSKYSYMYKSET (-SET)

- Ovat selkeästi rajattuja.
- Ovat selvät.
- Pysyvät tutkimusongelmassa ja/tai tutkittavassa ilmiössä.
- Tarkastele interventiota kokeelliseen tutkimukseen.
- Kohdistuu tiettyyn kohderyhmään (luokanopettajat, esiopetusikäiset, ...)

MITEN EDETÄ?

VAIHE 1 : Ongelman alustava tutkiminen

Kun sinulla on yleiskuva tutkimusongelmasta ja tutkimuskysymyksistä, joita haluaisit käsitellä edessä on aiheeseen liittyvään kirjallisuuteen tutustuminen. Tämä on arvokas tapa orientoitua alan sisällä ja hioa tarkemmin ongelmaa, jota tulet tutkimaan.

Tämän myötä rakentuu ymmärrys olemassa olevasta tiedosta ja teorioista auttaa sinua luomaan vahvan tieteellisen lähtökohdan koko tutkimuksellesi.

VAIHE 2: Ongelman ja kysymysten täsmentyminen

Rajattuun aiheeseen ja olennaiseen kirjallisuuteen tutustuminen. Ajan rajallisuuden vuoksi on tärkeää käydä käsiksi prosessiin mahdollisimman tehokkaalla ja systemaattisella tavalla.

...TOIMI VAIHEITTAIN

1. Valmistele

Tämä ensimmäinen askel sisältää itsesi orientoitumisen aiheeseen, jotta voit saada tutkimuksen alueesta maailmanlaajuisemman kuvan. Tähän sisältyy myös listan tekeminen avainsanoista, joka toimii seuraavan askeleen perustana.

- tarkista laajemmat, rinnakkais- suppeammat termit
- yritä määritellä avainkäsitteet myös englanniksi

Tämä valmisteleva työ tekee nyt tietyntyyppisen kirjallisuuden ja muiden lähteiden etsimisen paljon helpommaksi.

<https://www.scribbr.fi/opinnaytetyon-rakenne/kirjallisuuskatsaus-opinnaytetyo/>

2. Kerää kirjallisuus

Kirjallisuushaku alkaa usein verkosta (esim. google scholar). Oikeiden avainsanojen käyttäminen on erittäin tärkeää, minkä vuoksi tämän hakuviitekehityksen ensimmäinen askel on listan kokoaminen.

Kun olet löytänyt hyödyllisen lähteen, tarkista sen lähdeluettelo muiden mahdollisesti hyödyllisten lähteiden varalta (jota kutsutaan "lumipallo" –tutkimusmenetelmäksi). Nouseeko saman kirjoittajan nimi ylös kerta toisensa jälkeen? Tämä yleensä tarkoittaa sitä, että tämä henkilö on tehnyt paljon tutkimusta aiheesta. Hänen verkkosivuihin tutustuminen tai haun tekeminen suoraan hänen nimellään (verkko) katalogeissa voi tuoda sinulle lisää tuloksia.

7.2. perehdytään lisää tähän hakumaailmaan

<https://www.scribbr.fi/opinnaytetyon-rakenne/kirjallisuuskatsaus-opinnaytetyo/>

3. Arvioi ja valitse kirjallisuus

Todennäköisesti löydät ylivoimaiselta tuntuvan määrän kirjallisuutta. Koska sinulla on rajattu määrä aikaa, on tärkeää että keskityt kaikkein tärkeimpiin lähteisiin. Luokittele löytämäsi kirjallisuuden ensin sen relevanssin mukaan, ja sitten tieteellisen laadun kannalta.

A) Relevantti julkaisu on sellainen, joka sopii aiheeseesi tai ongelmaan todella hyvin. Määrittääksesi kirjan tai artikkelin relevanssin ilman, että sinun tarvitsee lukea sitä kokonaan, aloita ainoastaan johdannosta ja yhteenvedosta. Tämä tarjoaa sinulle usein riittävän määrän tietoa, jonka perusteella voit arvioida onko julkaisu työsi kannalta oleellinen.

B) Monet tekijät määrittävät julkaisun laadun. Yleisenä ohjeena yritä käyttää ainoastaan sellaisia artikkeleita, jotka on julkaistu johtavissa akateemisissa julkaisuissa.

<https://www.scribbr.fi/opinnaytetyon-rakenne/kirjallisuuskatsaus-opinnaytetyo/>

Kun teet hakuja netissä muista, että verkkosivuilla oleva informaatio ei ole usein luotettavaa. Poikkeus: tiedeyhteisön, hallituksen tai hallitustenvälisten instituutioiden ylläpitämiä.

On myös tärkeää käyttää kaikkein tuoreinta mahdollista kirjallisuutta; mikäli et tee niin, riskinäsi on rakentaa työsi vanhentuneen tiedon pohjalle. Rajaus alussa esim. 2010 ja sen jälkeen tulleet tutkimukset.

4. Kirjallisuuden käsittely

Kun olet käynyt läpi kirjallisuuden, johon tulet keskittymään, seuraava askel on löytämäsi tiedon käsittely. On tietenkin tärkeää aloittaa käymällä läpi huolellisesti valitut julkaisut. Kysy itseltäsi seuraavia kysymyksiä samalla kun teet niin:

- Mitä ongelmaa tutkitaan ja miten tämä tutkimus käsittelee sitä?
- Mitkä ovat avainkäsitteet ja miten ne on määritelty?
- Mitä teorioita ja malleja kirjoittaja käyttää?
- Mitkä ovat tutkimuksen tulokset ja johtopäätökset?
- Miten tämä julkaisu vertautuu muihin tällä alalla?
- Miten voin soveltaa tätä tutkimusta omassa tutkimuksessani?

Analysoimalla kaikkia lähteitäsi tällä tavoin saat selkeän kuvan tutkimusalastasi ja siitä, miten oma tutkimuksesi sopii siihen. Voit siten käsitellä kirjallisuutta kriittisesti sekä perustellusti.

Voit osoittaa lukeneisuuttasi myös tekstissä. Penttilän (2016) havaintoaineistoon perustuva tutkimus alakouluikäisistä (N = 28) osoitti, että luokanopettajien eriyttämine

TYÖN RAKENNE

Tiivistelmä

1. Johdanto
2. Kirjallisuuskatsaus = Aiempi tutkimus
3. (Tutkimuksen toteutus)
 - 3.1. Systemaattinen kirjallisuuskatsaus menetelmänä
 - 3.2. Sisäänotto- ja poissulkukriteerit
 - 3.3. Aineiston keruu, lähiluku ja kriittinen arviointi
 - 3.4. Aineiston analysointi
 - 3.5. Tutkimusaineiston kuvaus
4. (Tutkimustulokset)
5. Pohdinta
 - Yhteenveto/Johtopäätökset

Kirjallisuusviitteet (Liitteet)

JOHDANTO

1. Lyhyesti tarkoitus
2. Perustelu: miksi tämä tutkielma on tärkeä, (yksilöllinen, yhteiskunnallinen ja tieteellinen) eli mitä hyötyä siitä on käytännössä ja teorialle
3. Lyhyesti aikaisemmasta asiaan liittyvästä tietämyksestä – eli mitä tiedetään ja erityisesti mitä pitäisi tietää lisää
4. Ongelmanasettelu – tutkimuskysymys
5. Lyhyesti esityksen rakenteesta rakenne

KIRJALLISUUSKATSAUS

- Opiskelija osoittaa tuntevansa aiemman tutkimuksen tutkimuskohteensa alueelta
- Perustuu tieteelliseen tutkimukseen
- Kandidutkielmassa (yleensä n. 20 lähdettä ja n. 20 sivua)
- Kokonaisuus ... kirjoitustyyli ...
- Lähtökohtana tutkielman otsikon käsitteet
- Tärkeimmät käsitteet ansaitsevat oman luvun (päätaso tai alaluku)
- Erittäin harvoin vain yksi lähde/luku
- Harvoin yksi lähde/kappale
- Kappaleiden sitominen toisiinsa

- Liikkeelle otsikon avainsanoista ...
- Tieteenalan vertaisarvioidut ykköslehdet
 - Kasvatus, Psykologia, Sosiologia, Kasvatus ja Aika, NMI-bulletin, Nuorisotutkimus
- Käydään lisää 7.2.

KIRJOITUSOHJEITA

- Tee aina lukiessasi muistiinpanoja
- Kirjoita suoraan pohjaan
 - <http://blogs.helsinki.fi/opinnayte/ohjeita/>
- Teoria on olemassa ja jatkaa olemistaan ... aikamuoto preesens tai perfekt
- Vain erityistapauksissa *ei tarvita* viittausta siihen, kuka teorian (ajatuksen) on keksinyt tai raportoinut. "Toisin kuin ammoisina aikoina luultiin, maapallo ei ole pannukakun muotoinen."
- Kirjoita asiatyylillä ja vain suorat lainaukset sitaateissa niiden alkuperäisellä asiatyylillä poikkeavalla tavalla (murre, alatyylit tms.).
- Lyhenteet tekstissä auki (muun muassa, esimerkiksi, toisin sanoen,)
- Virkerakenteen ja kirjoitustyylin avulla kerrotaan riittävästi asiasta.
- Kieliopillisin keinoin kerrotaan menneestä tai tulevasta ajasta.

KIRJOITUSOHJEITA

Jokaisen pääluvun alkuun intro (johdanto) ohjaamaan lukijaa siitä, mitä seuraavaksi esitetään.

- Introt sellaisiin lukuihin joissa on alalukuja.
- Vältä luvun loppumista ja etenkin sen aloittamista taulukolla, kuviolla tai listalla.
- Vältä viittaamasta "alla olevaan" vaan nimeltä (kuviossa 3, taulukossa 1).
- HUOM: Jokaiseen kuvaan ja taulukkoon viitataan tekstissä niiden nimillä tai numeroilla "Kuten kuvio 3 osoittaa harrastuneisuus kasvaa vuosiluokkien neljä ja viisi aikana..." (= kuvan/taulukon otsikko). HUOM: Kirjoittajan täytyy "perustella" kuvion tai taulukon esittämisen järkevyys ja viitata siihen tekstissään nostaen siitä kiinnostavan yksityiskohdan (vältettävä toistamista kuvion ja/tai taulukon kaikkia kohtia).
- Vältä turhia sidesanoja (toisaalta, edelleen, kuitenkin, lisäksi, voidaan myös todeta, on myös huomattu, ...).

KIRJOITUSOHJEITA

Opettele ja käytä heti alusta lähtien APA-kirjoitusohjeita

<http://blogs.helsinki.fi/opinnayte/ohjeita/>