



61471, Pro gradu -tutkielma ja
tutkielmaopinnot, syksy 2014,
40 op

Risto Hotulainen
Koulutuksen arviointikeskus, Helsingin
yliopisto
Risto.Hotulainen@Helsinki.fi

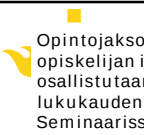
www.helsinki.fi/graduate 29.9.2014 1



Tavoitteet:

- * Opintojakson aikana opiskelija perehtyy itsenäisesti, syvästi ja ohjatusti johonkin kasvatustieteelliseen, opettajan työn kannalta keskeiseen ja yhteiskunnallisesti merkittävään ongelmakokonaisuuteen.
- * Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa itsenäisen tieteellisen tutkielman, jossa hän osoittaa kykyä tutkittavan ilmiön teoreettiseen käsitteellistämiseen, tieteelliseen ongelmanasetteluun, tutkittavaan ilmiöön liittyvän tiedon hankkimiseen, menetelmällisten valintojen tekemiseen, tutkimustulosten analysointiin ja raportointiin.
- * Opiskelija saavuttaa kasvatustieteellisten jatkokutintojen edellyttämän valmiuden.

29.9.2014 2

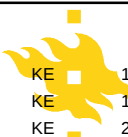


Opintojakso muodostuu tutkimusseminaareista ja opiskelijan itsenäisestä työstä. Tutkimusseminaareihin osallistutaan aktiivisesti ja keskustellen kahden lukukauden ajan. Seminaarissa tulee myös opponoida toisen tutkimussuunnitelmaa tai tutkielmaa. Ensimmäisen lukukauden aikana opiskelijan tulee esitellä oma tutkimussuunnitelmansa ja toisen lukukauden aikana valmiin pro gradu -tutkielmansa tuloksia. Pro gradun kokonaissuoritus koostuu seminaareista, joista saa 2+2=4 op ja tutkielmasta, josta saa 36 op. Kokonaissuoritus on siis 40 op.

Työtapa	Tunnit
Ryhmät	48
OT = Omatoiminen työskentely	1032

Arvostelu: Pro Gradu -tutkielma arvioidaan arvosana-asteikolla improbatur - laudatur. Seminaarien hyväksyttävä suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa ja annettujen tehtävien hyväksyttävää suorittamista.

29.9.2014 3



KOKOONTUMISET

KE	10.9.2014	14.15-15.45	S3A kok 261
KE	17.9.2014	14.15-15.45	S3A kok 347
KE	24.9.2014	14.15-15.45	S3A kok 347
KE	1.10.2014	14.15-15.45	S3A sh 261
KE	8.10.2014	14.15-15.45	S3A sh 261
KE	15.10.2014	14.15-17.45	S3A kok 347
KE	29.10.2014	14.15-15.45	S3A sh 261
KE	5.11.2014	14.15-15.45	S3A sh 261
KE	12.11.2014	14.15-15.45	S3A sh 261
KE	19.11.2014	14.15-15.45	S3A sh 261
KE	26.11.2014	14.15-15.45	S3A kok 347
KE	3.12.2014	14.15-15.45	S3A sh 261

The image part with relationship ID 142 wa...

www.helsinki.fi/tylogisto 29.9.2014 4



AIHEET 1. periodi

KE	10.9.2014	ORIENTAATIO
KE	17.9.2014	VALMIIT AINEISTOT (M-P)
KE	24.9.2014	TUTKIMUSSUUNNITELMAN JA TUTKIMUKSEN RAKENNE
KE	1.10.2014	INTRO LITERATURE HUNT
KE	8.10.2014	YKSILÖTAPAAMISIA a 30min
KE	15.10.2014	ALUSTAVIEN TUTKIMUSIDEOIDEN ESITTELY

The image part with relationship ID 142 wa...

www.helsinki.fi/tylogisto 29.9.2014 5



Riston tutkimushankkeita

- Tarkkaavaisuustesti ACT (esikoulu → toinen aste)
- Minäkäsitys & Itsetunto (esikoulu → 30 v.)
- Vahvuudet (KTA) (esikoulu → 30v.)
- Ajattelun taidot (esikoulu, 1. ja 2. lk)
- **Mittareiden kokeilu (suomentaminen)**

The image part with relationship ID 142 wa...

www.helsinki.fi/tylogisto

Tavoitteeseen voidaan päästä useammalla eri tavalla ja valittu tutkimusongelma ja lähestymisnäkökulma täsmentävät ja rajaavat tutkimusprosessia

```

graph TD
    TO[Tutkimusongelma] --- LRA[Lähestymistapa- ja ratkaisuväline]
    LRA --- T[Tavoite]
    LRA --- Y[yhteisö]
    LRA --- A[asetukset]
    LRA --- O[opettaja]
    LRA --- K[koulu]
    LRA --- YK[yksilö]
    LRA --- OP[oppilas]
    
```

- Liian laaja ongelma johtaa helposti pinnalliseen käsittelyyn ja sitä kautta liian yleisluontoisiin tuloksiin.
- Laadullisessa tutkimuksessa onkin hyvä kysyä päinvastaista kuin määrällisessä tutkimuksessa eli "Onko tutkimusongelmani riittävästi rajattu?"
- Fokusoitu tutkimusongelma auttaa sopivien teorioiden valinnassa ja aineiston hankinnassa.

hankinnassa
relationship ID 11611 w...

www.helsinki.fi/tylogisto

7

Otteen valinnasta

- Määrällinen
 - valittu teoria on riittävän hyvä tutkimusväline selvittämään meneillään olevaa tutkimustehtävää.
 - ei tule koskaan tehdä ilman teoriaa, eli kyselylomakkeen kysymyksiä ei saa "keksiä" vaan ne on johdettava (operationalisoitava) yhdestä tai useammasta teoriasta.
- Laadullinen
 - jos tutkimusongelmasi ratkaisua selittävät tekijät eivät ole etukäteen pääteltävissä ja selkeästi mitattavissa kannattaa sinun tehdä laadullinen tutkimus.
 - tutkittavaan ilmiöön liittyvät syyt eivät ole etukäteen määriteltävissä.

The image part with:
relationship ID 11611 w...

www.helsinki.fi/tylogisto

8
