



Grade Reporting Sheet

Directions: Fill in one bubble for each of the three digits of the student's average. (e.g. For 100, fill in the 100 bubble zero for the tens and ones bubbles. For 75 leave the 100 bubble blank, fill in 7 for the tens, and 5 for the ones)

STUDENT	Hundreds	Tens	Ones
1.			
2.			



Lotta Uusitalo-Malmivaara 25.3.2013,
Dosenttiopetusnäyte

Onnellisuus laskee yläkoulussa



Lotta Uusitalo-Malmivaara 25.3.2013,
Dosenttiopetusnäyte



Happiness: desirable, positive inner state of mind (Lu & Gilmour 2004)



Onnellisuus = Subjekttiivinen hyvinvointi (SWB)

(Diener, 1984, 1994)

Myönteiset tunteet

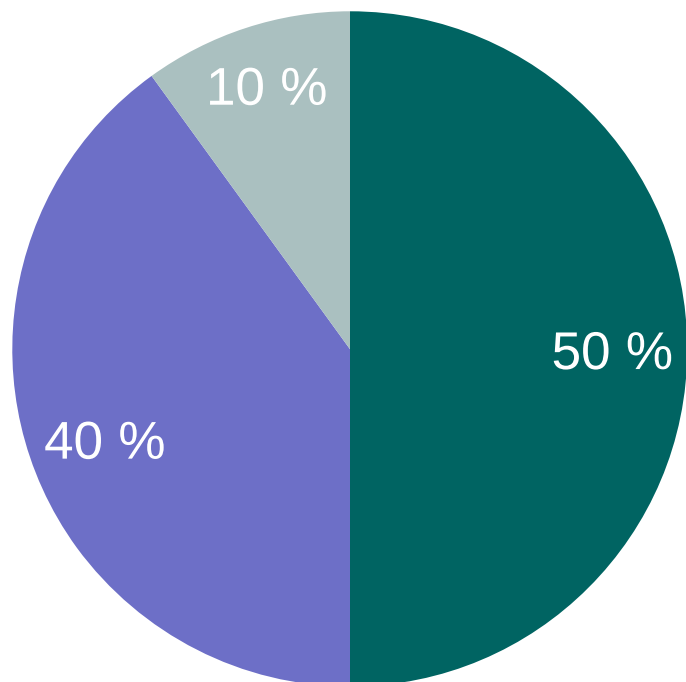
Kielteiset tunteet

Elämäntyytyväisyys

Set point -teoria

(Lyubomirsky, Sheldon & Schkade 2005)

■ set point ■ intentional activity ■ circumstances



Lasten onnellisuuteen yhteydessä

- Itsetunto
 - Pätevydentunto
 - Luonteenvahvuudet (innokkuus, toiveikkuus, optimismi)
 - Ekstroversio
 - Sisäinen kontrollilokus
-
- Hyvät perhesuhteet
 - Ystävät
 - Opettajien tuki
 - Päivittäiset tapahtumat ennemmin kuin äkilliset sattumukset

Tutkimuskysymykset

- Miten onnellisia 12- ja 15-vuotiaat ovat yleisesti ja koulussa?
- Onko sukupuolten välillä eroja?
- Miten onnellisuus muuttuu kolmessa vuodessa?
- Mikä lisääisi 12- ja 15-vuotiaiden onnellisuutta?
- Miten 15-vuotiaiden koulumenestys ja onnellisuus ovat yhteydessä toisiinsa ?

Subjekttiivisen (yleisen) onnellisuuden mittari, SHS



- 4 väittämää, Likert 1-7 (Lyubomirsky & Lepper, 1999).

Yleisesti ottaen

*en pidä itseäni kovinkaan onnellisena - - - - - pidän itseäni
hyvin onnellisena*

- Neljästä väittämästä lasketaan keskiarvo
- Keskiarvot liikkuneet 4,5 ja 5,5 välillä

Kouluonnellisuuden mittari, SCHI



- 15 positiivista ja 15 negatiivista väittämää, esim. *Minulla oli rento olo, Olin hermostunut* (Ivens, 2007)
- suomalaisessa versiossa 25 väittämää
- 8-15-vuotiaat arvioivat tunteitaan ja ajatuksiaan edeltävältä kouluviikolta
- Asteikko 1-4
- Keskiarvot välillä 3,09 – 3,26

Kuudesluokkalaisten onnellisuus



Tytöt

Pojat

Erot

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
SHS (1-7) yleinen	375	5.30	.88	352	5.30	.87	.102	n.s.
SCHI (1-4) koulussa	377	3.28	.46	355	3.31	.43	-.762	n.s.

Yhdeksäsluokkalaisten onnellisuus



Tytöt

Pojat

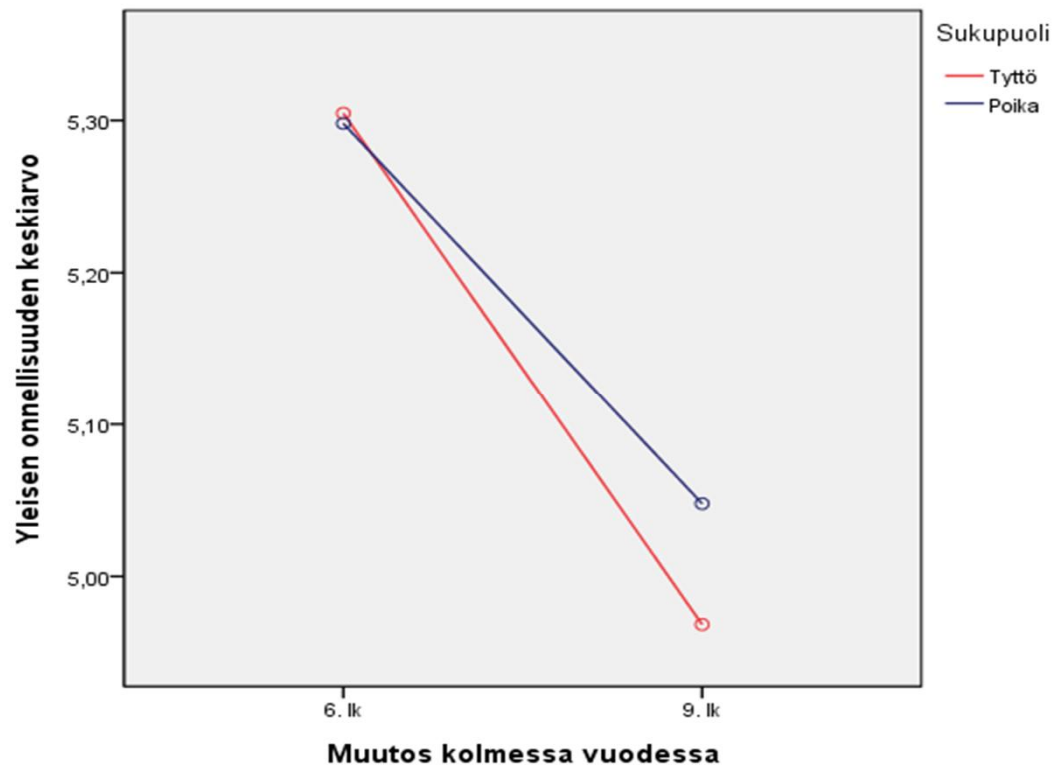
Erot

		<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
SHS (1-7)	yleinen	182	5.00	1.05	157	5.05	1.00	-.72	n.s.
SCHI (1-4)	koulussa	182	3.04	.54	157	3.16	.51	-2.10	<.05

Kuudesluokkalaisten ja yhdeksäsluokkalaisten onnellisuuden vertailu

	6. lk			9. lk			Erot	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
SHS yleinen	727	5.30	0.88	339	5.01	1.01	4.89	< .001
SCHI koulussa	732	3.30	0.44	339	3.09	0.53	6.51	< .001

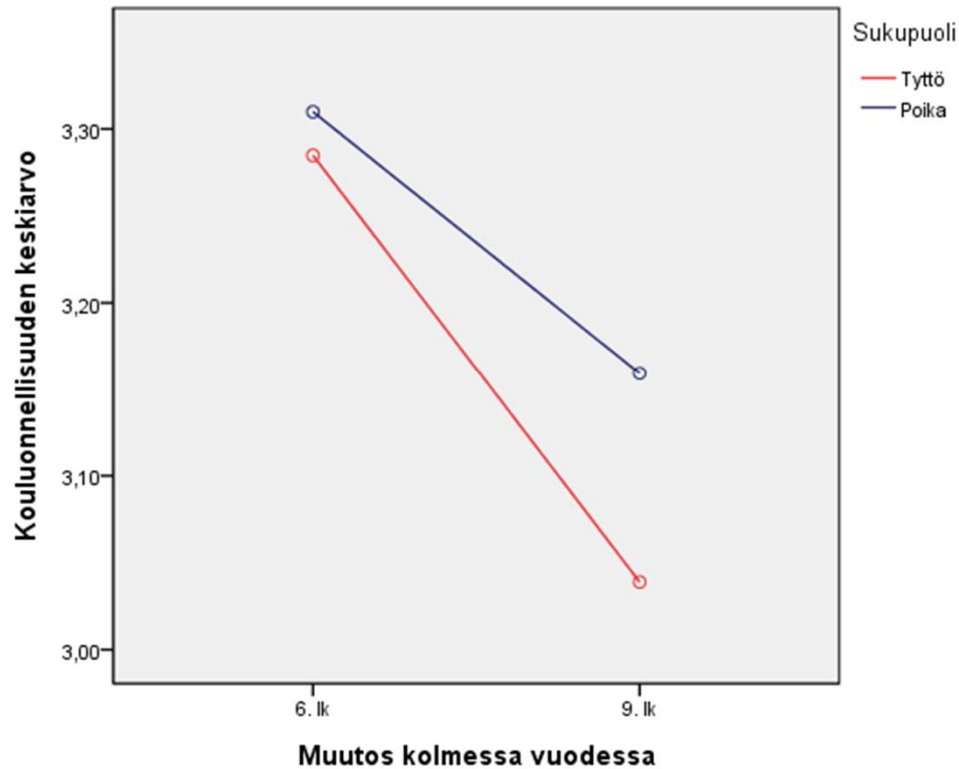
Muutos yleisessä onnellisuudessa



	<i>F</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	η^2
Yleinen onnellisuus				
aika	23.28	1	.000	.02
sp			n.s.	
aika*sp			n.s.	

$$R^2_a = .02$$

Muutos kouluonnellisuudessa



	<i>F</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	<i>η</i> ²
Kouluonnellisuus				
aika	40.71	1	.000	.04
sp	5.47	1	.019	.01
aika*sp			n.s.	

$$R^2_a = .04$$

Mikä lisääisi onnellisuuttani?

6. lk

- Parempi koulumenestys
- Enemmän vapaa-aikaa
- Parempi menestys harrastuksessa
- Tyttö-/poikaystävä
- Enemmän kavereita
- Lemmikkieläin
- Enemmän rahaa
- Parempi ulkonäkö
- Uusi harrastus
- Perherauha
- Parempi terveys
- Kuuluisaksi tuleminen

Mikä lisääisi onnellisuuttani?



6. lk	Tytöt %	Pojat %	Kaikki %
• Parempi koulumenestys*	52.3	43.0	47.6
• Enemmän vapaa-aikaa^	36.3	47.8	41.9
• Parempi menestys harrastuksessa	40.6	39.4	40.0
• Tyttö-/poikaystävä	37.4	41.1	39.2
• Enemmän kavereita*	41.1	29.3	35.4
• Lemmikkieläin*	41.4	29.1	35.4
• Enemmän rahaa	31.0	37.4	34.1
• Parempi ulkonäkö*	34.5	19.6	27.2
• Uusi harrastus*	27.1	17.9	22.6
• Perherauha	23.6	19.6	21.6
• Parempi terveys	12.2	11.2	11.7
• Kuuluisaksi tuleminen	11.4	8.9	10.2

9. lk	Tytöt %	Pojat %	Kaikki %
Parempi koulumenestys	59,9	61,1	60,5
Enemmän rahaa	61,0	58,6	59,9
Enemmän vapaa-aikaa	53,8	58,0	55,8
Tyttö-/poikaystävä	51,6	47,8	49,9
Tulevaisuudensuunnitelmani selkiytyisivät	57,7	40,8	49,9
Parempi ulkonäkö*	52,7	33,1	43,7
Enemmän kavereita	45,1	36,3	41,0
Parempi menestys harrastuksessa	36,8	33,8	35,4
Ihmiset olisivat kaikkialla tasa-arvoisia*	44,5	14,6	30,7
Perherauha	25,8	29,3	27,4
Uusi harrastus	29,7	24,8	27,4
Uskaltaisin olla oma itseni	24,7	18,5	21,8
Ilmastonmuutos pysähtyisi	24,7	17,8	21,5
Parempi terveys	19,8	17,8	18,9
Kuuluisaksi tuleminen	13,7	21,0	17,1
Lemmikkieläin	19,8	13,4	16,8
Hengellinen elämäni paranisi	18,1	14,6	16,5
Läheisten päihteidenkäyttö loppuisi	16,5	15,9	16,2
Oma päihteidenkäyttöni loppuisi	10,4	8,3	9,4

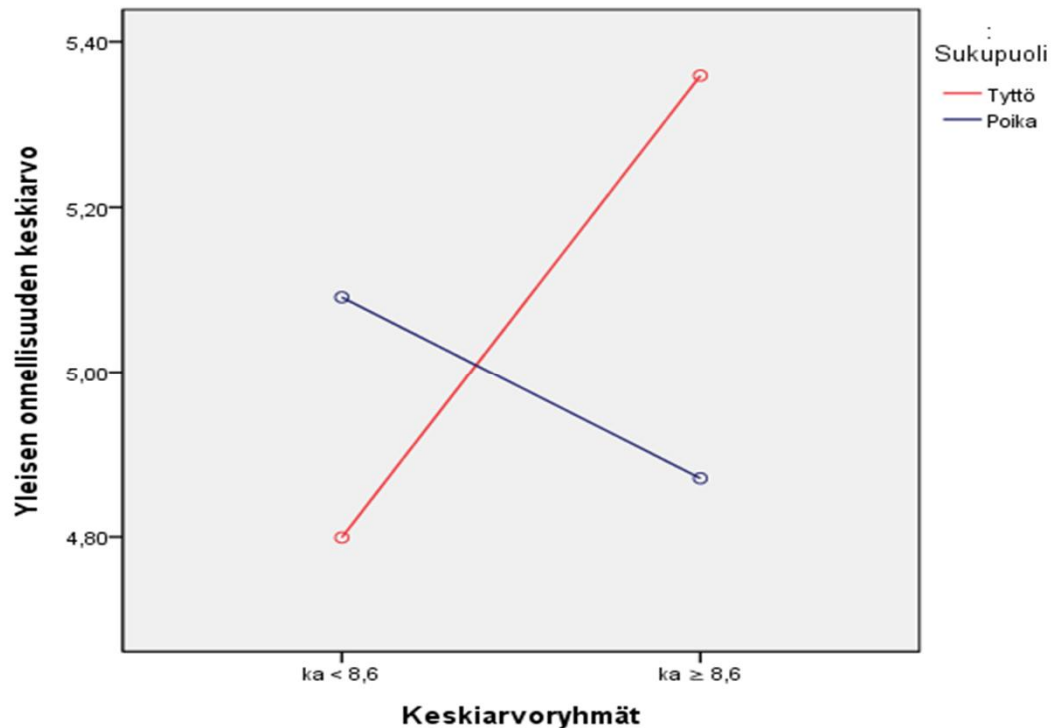
Eroja onnellisuuden lisääjissä kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisten välillä

- Parempi koulumenestys
- Enemmän vapaa-aikaa
- Parempi terveydentila
- Enemmän rahaa
- Tyttö-/poikaystävä
- Parempi ulkonäkö
- Kuuluisaksi tuleminen
- Perherauha
- Lemmikkieläin (kutoset enemmän)

Onnellisuuden ja keskiarvon välinen yhteys yhdeksäsluokkaisilla

- Yleinen onnellisuus ja keskiarvo, $r = .18$, $p < .001$
- Kouluonnellisuus ja keskiarvo, $r = .18$, $p < .001$
- Jako kahteen ryhmään keskiarvon perusteella
- Ryhmä 1: $ka < 8,6$ ($n = 127$)
- Ryhmä 2: $ka \geq 8,6$ ($n = 55$)

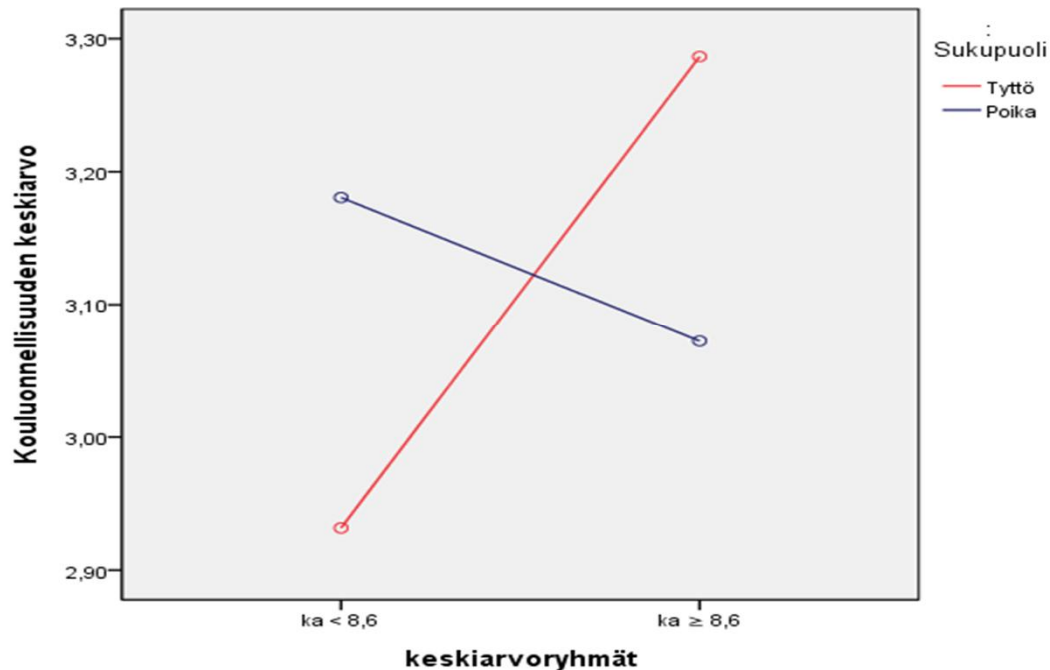
Keskiarvo tytöille tärkeämpi yleisesti



	<i>F</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	η^2
Yleinen onnellisuus				
keskiarvo			n.s.	
sp			n.s.	
keskiarvo*sp	9.19	1	.003	.03

$$R^2_a = .03$$

ja erityisesti koulussa



	<i>F</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	η^2
Kouluonnellisuus				
keskiarvo			n.s.	
sp			n.s.	
keskiarvo*sp	12.29	1	.001	.04

$R^2_a = .06$

Keskiarvo tytöille tärkeämpi, vertailu kahden keskiarvoryhmän välillä

- Yleinen onnellisuus, $t(180) = -3.42, p < .01$
 $M(\text{ka} \geq 8.6) = 5.36, SD = 0.95, n = 55$
 $M(\text{ka} < 8.6) = 4.80, SD = 1.04, n = 127$
- Kouluonnellisuus, $t(180) = -4.25, p < .001$
 $M(\text{ka} \geq 8.6) = 3.29, SD = 0.49, n = 55$
 $M(\text{ka} < 8.6) = 2.93, SD = 0.53, n = 127$

Keskiarvo pojille ei niin tärkeä, vertailu kahden keskiarvoryhmän välillä

- Yleinen onnellisuus, $t(155) = 1.13, p > .05$

$$M(\text{ka} \geq 8.6) = 4.87, SD = .96$$

$$M(\text{ka} < 8.6) = 5.09, SD = .98$$

- Kouluonnellisuus, $t(155) = 1.06, p > .05$

$$M(\text{ka} \geq 8.6) = 3.07, SD = .55$$

$$M(\text{ka} < 8.6) = 3.18, SD = .50$$

Yhteenveto

- Kaikkiaan lapset ovat onnellisia!
- Onnellisuus kuitenkin laskee yläkouluaikana
- Erityisesti koulussa
- Erityisesti tytöillä
- Onnellisuuteen yhteydessä olevat asiat eivät muutu paljon yläkoulun aikana
- Arvosanojen merkitys kasvaa, samoin vapaa-ajan, rahan ja ulkonäön



Pohdittavaa

The development of children's well-being should be a central focus of schooling
(Baker & Maupin, 2009, p. 195).

Paradoxically, at the end of compulsory school, students' well-being seems to be at its lowest.

Julkaisuja

- Uusitalo-Malmivaara, L. & Lehto, J. E. (2013). Social factors explaining children's subjective happiness and depressive symptoms. *Social Indicators Research*. 111(2), 603-615.
- Uusitalo-Malmivaara, L. (2012). Global and school-related happiness in Finnish school children. *Journal of Happiness Studies*, 13(4), 601-619.
- Uusitalo-Malmivaara, L., Kankaanpää, P., Mäkinen, T., Raeluoto, T., Rauttu, K. Tarhala, V. & Lehto, J. E. (2012). Are special education children happy? *Scandinavian Journal of Special Education*, 56(4), 419-437.
- Uusitalo-Malmivaara, L. (2012). Happiness decreases during early adolescence. Submitted.

Kiitos



Lotta Uusitalo-Malmivaara 25.3.2013,
Dosenttiopetusnäyte