

Lappalainen, K., Hotulainen, R., Kuorelahti, M. & Thuneberg, H. 2008. Vahvuuksien tunnistaminen ja tukeminen sosioemotionaalista kompetenssia rakentamassa [Strengths and their support as essential elements of developing socioemotional competence].

Thuneberg, H. 2007. Psyykkinen hyvinvointi ja sen yhteys kouluoppimiseen. *Didacta varia* 2007, 12(2), 104-107.

Lappalainen, K. & Hotulainen, R. 2007. ”Jospa sitä joskus sais oikeita töitä” – Seurantatutkimus peruskoulussa arvioitujen tukitarpeiden yhteydestä nuorten koulutukseen ja työhön sijoittumiseen. [Special Educational Needs and Their Correlations to Educational Choices and Occupational Transfer of Young Adults: a Longitudinal study]. *Kasvatus [Education]* 38 (3), 242-256.

Thuneberg, H. 2006. ”Konstit on monet. Äidinkielen opetus ja yksilölliset tarpeet”, teoksessa *Kulmakivi Luokanopettajan äidinkieli ja kirjallisuus OTAVA*.

Thuneberg, H. 2006. ”Alakoulun lukioopetuksesta” teoksessa *Lukivaikeudesta lukitaitoon* (toim. Takala & Kontu), ilm. Yliopistokustannus. s. 177-201.

Arinen, Karjalainen, Kaivola, Mäkelä, Valkonen, Thuneberg, 2006: ”Lasten ja nuorten käsityksiä tieteestä ja tutkijoista”
<http://www.tiede.fi/images/tiedostot/1169462567/tutkijakuvaraportti1012006.pdf>. Koulutuksen arviointikeskus. Helsinki 2006.

Lappalainen, K. & Hotulainen, R. 2006. Toisen asteen koulutuksen kautta työelämään – vai työelämän kautta toisen asteen koulutukseen? [Transition to the working life after vocational secondary schooling – or vice versa?]. In K. Ruoho (ed.) *Tehtävänä erityispedagoginen näkökulma* (58-76). Scientific publications in Education 143. Joensuu: Joensuun yliopistopaino.

Hotulainen, R. 2005. Lapsen vahvuuden tukeminen. Uskomukset älykkyydestä ja lahjakkuudesta osana oppimista [Supporting strengths in children. Beliefs about Intelligence and Giftedness in Learning Process]. In Kontu, E. & Suhonen, E. (eds.) *Erityispedagogiikka ja varhaislapsuus* (135-149). Helsinki: Palmenia kustannus.

Thuneberg, H. 2005. ”Psyykkinen hyvinvointi päiväkodissa” teoksessa *Erityispedagogiikka ja varhaislapsuus* in Kontu, E. & Suhonen, E (eds.) *Erityispedagogiikka ja varhaislapsuus* (95-108), Helsinki: Palmenia kustannus.

Kuusela, J. & Hautamäki, J. 2005. Mitataan oppilaita, mutta päätellään koulusta. In H.K.Lyytinen & A. Räisänen (Eds.), *kehittämissuuntaa arvioinnista*. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 6. Jyväskylä: Koulutuksen arviointineuvosto.

Hautamäki, J., Kupiainen, S., Arinen, P., Hautamäki, A., Niemivirta, M., Rantanen, P., Ruuth, M., & Scheinin, P. 2005. Oppimaan oppiminen ala-asteella 2. Tilanne vuonna 2004 ja muutokset vuodesta 1996. Oppimistulosten arviointi 1/2005. Helsinki: Opetushallitus.

Thuneberg, H. 2005. ”Akateeminen itsesäätely koulussa”. Joensuun yliopiston verkkojulkaisussa *Yhtenäistyvät vai erilaistuvat oppimisen ja koulutuksen polut* , toim. Havu-Nuutinen, S. ja Heiskanen, M. ISBN: 952-458-655-X, s. 76-90.

Hotulainen, R. 2004. Oppilaiden erityisten vahvuuksien huomioonottamisesta teoksessa [How to Support Special Strengths in Learners]. Teoksessa Atjonen, P. & Kansanen, P. (eds.) Osaava opettaja. Keskustelua 2000-luvun opettajankoulutuksen ydinaineksesta (77-93). Joensuu: Joensuun yliopistopaino.

Hautamäki, J. & Kuusela, J. 2004. Diagnostisen päättelyn pulmia ja keinoista – matemaattiset oppimisvaikeudet. Teoksessa P. Räsänen, P. Kupari, T. Ahonen & P. Malinen (toim.), Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. 255-273. ISBN 951-39-1940-4

Hautamäki, J., Kupiainen, S., Mehtäläinen, J. Rantanen, P. & Ruuth, M. 2004. Peruskoululaisten oppimaan oppimisen arviointi osana yleissivistävän koulutuksen arviointistrategiaa. Helsingin kaupungin opetusviraston julkaisusarja A2:2004. Helsinki: Opetusvirasto.

Hautamäki, J., Arinen, P., Hautamäki, A., Kupiainen, S., Lindblom, B., Mehtäläinen, J., Niemivirta, M., Rantanen, P. & Scheinin, P. 2003. Oppimaan oppiminen ylä-asteella 2. Tilanne vuonna 2001 ja muutokset vuodesta 1997. Oppimistulosten arviointi 6/2003. Helsinki: Opetushallitus.

Hautamäki, J., Lahtinen, U., Moberg, S. ja Tuunainen, K. 2001. Erityisopetuksen perusteet. Helsinki: WSOY.

Kuusela, J. & Hautamäki, J. 2001. Lahjakkaiden opetus. Teoksessa M. Jahnukainen (toim.), Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. 11. Täysin uudistettu laitos. (pp. 320-329). Helsinki: Lastensuojelun keskusliitto.