

Harjoite 8: IHMISEN IKÄ		Toiminnan tavoite ja kuvaus: Lapset määrittelevät paperihahmojen iän kehon osien suhteita vertailemalla		
Tavoiteltava toiminta:	Kognitiivinen taso: P: Sarjoittaminen, mittaaminen	Toiminnallinen taso:	Sosiaalinen taso: dialogi ja tarinan kertominen	Käytännön toiminnassa:
Materiaalit:	Aluksi kolme eri ihmiskuvatyyppiä, joiden pään suhde kehoon on 1/2 , 1/3, 1/5: Apuvälineitä (paperiliuskoja – viivoitin - sakset), joiden avulla kuvien suhteet voidaan tunnistaa. Ks. seuraavien sivujen materiaalit.			
	Orientaatio: Opettaja kertoo tarinan lelutehtaasta, jossa johtaja haluaa tehdä paperinukkeja, jotka ovat eri kokoisia ja samalla eri ikäisiä. Tässä kohtaa voidaan keskustella mitä parinuket ovat ja miten ne voidaan saada näyttämään eri-ikäisiltä (vaatteet yms., parta, hiukset, ulkonäkö, vartalo jne.) (ks. seuraava sivu). Konflikti: Annetaan oppilaille kaksi ensimmäistä paperinukkea (seuraava sivu, eli nuket 1:1 ja 1:4) ja pyydetään lapsia nimeämään nuket. Nimeämisen jälkeen kysytään mitä eroja nukeilla on? Keskustelu ohjataan (ellei se muuten tapahdu) tarkastelemaan nukkejen pää ja muun kehon/vartalon välistä suhdetta. Kysytään lapsilta, milloin ihmisen pää on suuri tai pieni, suhteessa kehoon. Annetaan lasten määritellä/mitata sivun kolmen mittanauhoilla kyseisten nukkejen (eli kaksiosaisen ja viisiosaisen) pään suhteen kehoon (mittanauhan palat voidaan leikata valmiiksi irti). Pyydetään lapsia kertomaan mitä mittaus kertoo ”iso-päisestä” ja ”pieni-päisestä” nukesta. Kun yhteisymmärrys suhteista on saatu annetaan lisänimet nukeille (Onni-vauva) ja (Esko-mies) Opettaja antaa lapsille kolmannen kuvan (keskimäinen 1:2) ja kysyy, että mitä voidaan sanoa tästä kuvasta. Pyydetään aluksi vertaamaan kuvaa aikaisempiin (Onniin ja Eskoon), ja mitataan (kolmiosainen mittanauha) mikä on pään suhde kehoon. Annetaan kuvalle nimi (Jouni-poika) Pyydetään lapsia laittamaan kaikki paperinuket ikäjärjestykseen ja kertomaan ääneen sääntö, miten ikä voidaan määritellä pään ja kehon suhteesta. Anne lapsille (parille) kuva, jossa on useita pää-vartalo-kuvia. Pyydä lapsia pareittain miettimään kuvissa olevien ikä ja numeroimaan esim. vauvat 1-numerolla, lapset numerolla 2, jne. Tässä voidaan pyytää lapsia tarkistamaan tulos viivoittimen avulla. Anna oppilaille alkuperäisen 1:1 mittanauhan palat, ja pyydä lapsia a) jakamaan kyseiset palat puoliksi. Mitä saadaan? ja pyydä lapsia piirtämään kyseisen mitan avulla A4-paperille (1:3) ja tämän jälkeen alkuperäisen 1:2 mitan palat puoliksi. Mitä saadaan? ja pyydä piirros. Lopuksi nämä kuvat sijoitetaan samaan ikäsarjaan muiden hahmojen kanssa.			
Opi oppimaan:	Tunnin päätyttyä: Kysy onko suunnittelusta apua? Miten onnistuimme arvioimaan hahmojen iän? Missä muualla tällaista mittausta voitaisiin käyttää,jne)?			
Siltaaminen:	Piaget	Matematiikka	IR: Sarjan järjestäminen	OPS:





