

Harjoite 10: MATRIISITEHTÄVÄ (PÄÄTELLÄÄN JA PIIRRETÄÄN)		Toiminnan tavoite ja kuvaus: Lapset muodostavat sääntöjä puutteellisen tiedon varassa		
Tavoiteltava toiminta:	Kognitiivinen taso: IR systeemin rakentuminen	Toiminnallinen taso: lapset ymmärtävät systeemin rakentumisen	Sosiaalinen taso: kertominen ja tarinan rakentaminen yhdessä	Käytännön toiminnassa: rohkaise jokaista kertomaan tarinaansa
Materiaalit:	Sateenvarjokortit (ks. seuraava sivu), jotka täytyy värittää neljällä eri värillä (esim. sin, pun, kelt. ja vihreä) ja leikata irti. Lisäkortteina ovat sateenvarjokortit , joissa kahva on eri suuntaan, ne voidaan värittää esim. sinisiksi ja puinaisiksi)			
Eteneminen:	1. Orientaatio Lapsille kerrotaan, että aina ei tarvitse nähdä kaikkea, vaan joskus voi päätellä mikä on puuttuva kuva/kuvio tai kortti muun olemassa olevan tiedon avulla. Esimerkiksi jos meillä on Iso ja pieni keltainen palikka, ja pieni punainen palikka, niin jo sillä tiedolla voimme päätellä mikä palikka mahdollisesti puuttuu. 2. Konflikti Sateenvarjokorteista otetaan 12, jotka ovat neljää eri väriä (ensimmäinen sivu). Ne laitetaan loogiseen järjestykseen taululle (aluksi 3 x 3 ruudukkoon) tai pöydälle kuvapuoli alaspäin. Kortit käännetään yksi kerrallaan ja lapset saavat vuorollaan arvata, mikä kuva kortissa mahtaa olla. Tehtävä toistetaan muutamaan kertaan järjestystä tai kortteja vaihtamalla niin, että lapset ymmärtävät mistä tehtävässä on kysymys. Lapsille annetaan esitäytetty ruudukkopohja (ks. sivu 3), johon opettaja pyytää lasta värittämään kuvassa olevat sateenvarjot (3kpl) eri väreillä. Tämän jälkeen lasten on täydennettävä koko ruudukko säännön pohjalta. Tehtävä on mahdollista ratkaista monella eri tavalla. Seuraavassa tehtävässä lapsille annetaan tyhjä ruudukkopohja (tai opettaja näyttää taululla, mallialkuasetelman, jossa kolme kuvaa valmiina) ja oppilasta/oppilaita (esim. pareittain) pyydetään piirtämään puuttuva sateenvarjokuva opettajan osoittamaan tyhjään ruutuun. Tehtävä on mahdollista ratkaista monella eri tavalla. Lopuksi voidaan yhdessä katsoa, millaisia ratkaisuja lapset saivat. Jokainen voi kertoa omasta ratkaisustaan. Samalla voidaan keskustella, oliko jokin vaikeaa ja miltä tehtävän tekeminen tuntui. Tarvikkeet: sateenvarjokortit, paperitehtävät 3. Kehittely			
Opi oppimaan:	Tunnin päätyttyä:	. Vertaillaan niitä tutkimustuloksiin:		
Siltaaminen:	Piaget	Matematiikka	IR: Sarjan järjestäminen	OPS: kuunteleminen, tarinan kertominen

		
		
		
		

		
		

		
		
		