

Didaktisen fysiikan kokeellisuus II

Moderni fysiikka 261. Suhteellisuusteoria ja kvanttifysiikka lukio-opinnoissa

Kuvitellaan että olet lukion fysiikan opettaja. Oppilaan vanhempi on nähnyt YLEn Puoli seitsemän -ohjelmassa [Syksy Räsäsen](#) haastattelun ([katkelma](#)) ja lukenut aiheita käsittelevän [tiedeblogin](#). Vanhempi ottaa yhteyttä sinuun ja kysyy, mitä mieltä olet esitetyistä näkökannoista, ja voisiko suhteellisuusteorian ja kvanttifysiikan osuutta opetuksessa lisätä jonkun muun aiheen kustannuksella.

Mitä vastaat oppilaan vanhemmalle?

- Onko ohjelmassa ja blogissa esitetty kritiikki oikeutettua?
- Miten [lukiolaki](#) ja [lukion opetussuunnitelman perusteet](#) (kts. myös [tukimateriaali](#)) on huomioitava?
- Henkilökohtainen mielipiteesi: jos voisit yksin päättää opetuksen sisällöistä, lähtisitkö uudistamaan opetusta enemmän modernin fysiikan suuntaan? Miksi fysiikkaa yleensä opiskellaan?

62. Kurssipalaute

Anna palautetta DFK-kursseista. Esimerkiksi:

- Mikä DFK-kursseilla ei toimi kunnolla ja täytyisi muuttaa? Mikä kannattaa säilyttää?
- Mitä pitäisi lisätä, mitä voisi vähentää?
- Viikkotehtävät: onko määrä sopiva, onko ne mielekkäitä?