

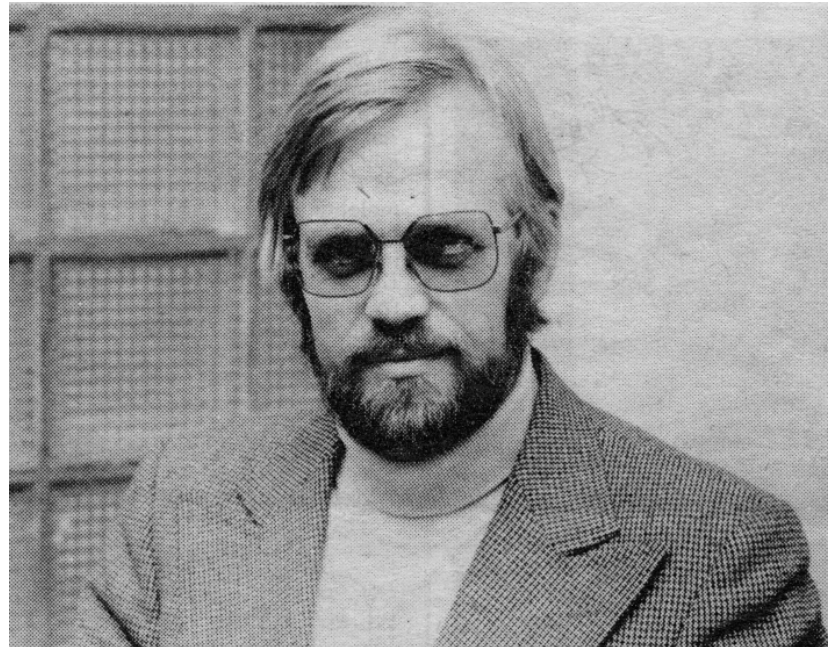
# Fysiikka samaistetaan väärin tekniikkaan

– Yleisessä tietoisuudessa fysiikka samaistetaan väärin tekniikkaan ja matematiikkaan. Kuva fysiikasta on saatava enemmän maailmankuvaa ja ajattelua muodostavaksi, sanoo professori Kaarle Kurki-Suonio Helsingin yliopiston fysiikan laitokselta.

Tänään 50 vuotta täyttävä Kurki-Suonio toteaa, että käsitystä fysiikasta voidaan korjata vain raskaalla, vaivalloisella valistustyöllä. Itse hän tekee tätä valistustyötä kouluttaessaan fysiikan opettajia yliopistolla.

– Fysiikalla ei ole koskaan ollut sille kuuluvaa asemaa koululaitoksessa. Se on aina ollut hanttiaine, Kurki-Suonio pahoittelee.

Hän toteaa, että on vaikea sanoa, missä määrin fysiikan arvostus on opiskelijoiden keskuudessa laskenut. Arvostuksen laskua ilmenee jossakin määrin oppilasmäärien pienenemisen



muodossa.

– Fysiikan arvostuksen laskeminen ei ole niin ilmeistä täällä kuin esim. Yhdysvalloissa. Meille opiskelijamailman yleiset liikkeet tulevat vaimeam-

pina. Fysiikan samaistaminen tekniikkaan ehkä osaltaan laskee sen arvostusta, hän arvelee.

Kurki-Suonio huomauttaa, että välillä valtaan tullut suuntaus koulussa



johti selvästi laskutaidon taantumiseen, mikä aiheutti opiskelijoille vaikeuksia fysiikan opiskelussa.

50 vuotta

Tähän on kuitenkin hänen mielestään tulossa korjaus, sillä lukion uudessa kurssimuotoisissa oppisuunnitelmissä ja uudistuvassa peruskoulun oppisuunnitelmassa on nähtävissä realistisempi suuntaus.

HARRY SALENIUS